LKPD Matematika

Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Kurang dari 10 SD Kelas 1



Nama Siswa :

Kelas :

Disusun oleh :

Lidya Gita Utami (2413053040)
Sofirani Nur Fadilah (2413053043)
Salwa Auliya (2413053065)
Auliya Zahra N. (2413053191)
Nasya Andani (2413053001)
Rani Oktariani (2413053025)

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, LKPD Digital Matematika dengan materi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Kurang dari 10 untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini dapat disusun dengan baiik.

LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami konsep dasar penjumlahan dan pengurangan melalui kegiatan mengamati gambar, menyimak video pembelajaran, memasangkan gambar dengan jumlah yang sesuai, serta mengerjakan berbagai latihan soal dan soal cerita. Kegiatan dalam LKPD dirancang secara menarik dan sederhana agar peserta didik lebih mudah memahami materi serta aktif dalam proses pembelajaran.

Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan LKPD selanjutnya. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru maupun peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menggunakan LKPD Digital ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. **Peserta didik mampu memahami konsep dasar penjumlahan dan pengurangan bilangan kurang dari 10 dengan benar.**
2. **Peserta didik mampu menentukan hasil penjumlahan bilangan kurang dari 10 melalui pengamatan gambar dan benda konkret.**
3. **Peserta didik mampu menentukan hasil pengurangan bilangan kurang dari 10 melalui pengamatan gambar dan kegiatan menghitung.**
4. **Peserta didik mampu memasangkan gambar dengan jumlah bilangan yang sesuai.**
5. **Peserta didik mampu membuat kalimat matematika berdasarkan gambar yang disajikan.**
6. **Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.**



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Sebelum mulai belajar jangan lupa berdoa terlebih dahulu ya teman-teman

2. Setelah berdoa teman-teman menuliskan nama teman-teman dan kelas di bagian atas ya

3. Agar teman-teman dapat mengerjakan soal dengan benar, tonton terlebih dahulu video Pembelajarannya

4. Kerjakan soal sesuai dengan intruksi yang diberikan

5. Jika sudah selesai, cek kembali jawaban kalian ya. Terakhir klik "Finish" untuk mengirimkan jawaban pada guru





LIVEWORKSHEETS

PENJUMLAHAN BILANGAN (1-10)

Penjumlahan adalah proses menggabungkan dua kelompok benda menjadi lebih banyak. Simbol penjumlahan adalah + (tambah) dan simbol hasil adalah = (sama dengan).



ARTI PENJUMLAHAN:

→ **Contoh:**

Ada 3 buah apel, lalu ditambah lagi 2 buah apel. Berapa jumlah seluruhnya?

Jawaban: 3 + 2 = 5.

CARA MENGHITUNG PENJUMLAHAN:

Menghitung maju: Mulai dari angka yang besar, lalu hitung maju sebanyak angka pengalinya. Contoh: 3 + 2 → dari 3, hitung maju dua langkah → : 4, 5.



Menggunakan benda/gambar:

Menghitung total semua benda dari dua kelompok yang digabungkan.

Ikatan Bilangan (Number Bonds):

Mengenal pasangan angka yang membentuk suatu bilangan.

→ Contoh: 5 itu terdiri dari pasangan 4 dan 1, atau 3 dan 2.

LIVEWORKSHEETS

PENGURANGAN BILANGAN (1-10)

Pengurangan adalah proses mengambil atau mengurangkan sebagian benda dari kelompoknya sehingga jumlahnya menjadi lebih sedikit. Simbol pengurangan adalah (kurang).

ARTI PENGURANGAN

➜ **Contoh:**

Mula-mula ada 5 ekor burung di dahan, kemudian 2 ekor terbang menjauh.
Berapa sisa burung di dahan?

➜ **Jawaban:** 5-2 = 3

CARA MENGHITUNG PENGURANGAN:

Menghitung mundur: Mulai dari angka awal, lalu hitung mundur sebanyak angka pengurangnya.

➜ Contoh: 5 - 2 → dari 5, hitung mundur dua langkah: 4, 3.

Mencoret gambar: Menghilang atau mencoret sejumlah benda yang dikurangkan, lalu menghitung sisa benda yang tidak dicoret.





LIVEWORKSHEETS

KITA NONTON VIDEO DULU YUK!





LIVEWORKSHEETS

AMATI DAN TULISKAN JAWABANMU!



Riko mengajak 3 anjing miliknya untuk bermain di traman.



Lalu, Nona datang bermain ke taman dengan 2 anjing miliknya.

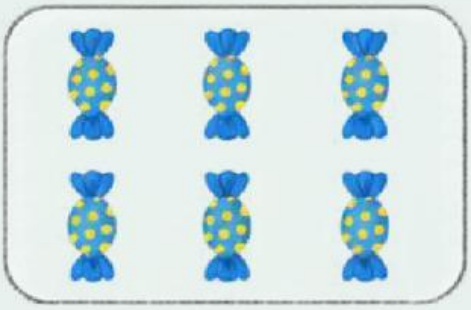
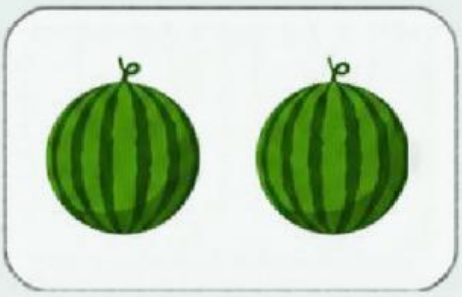


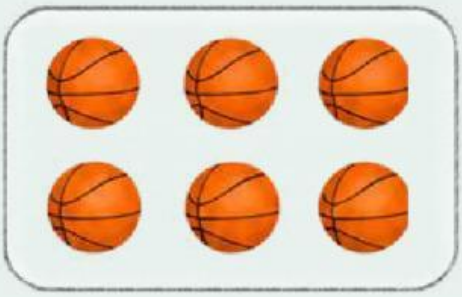
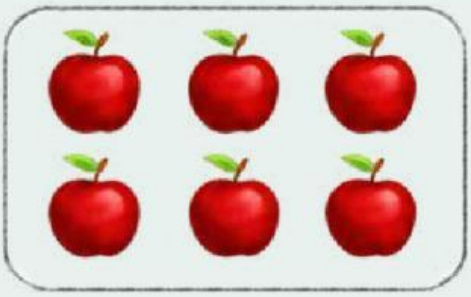
Sekarang, ada berapa anjing di taman?

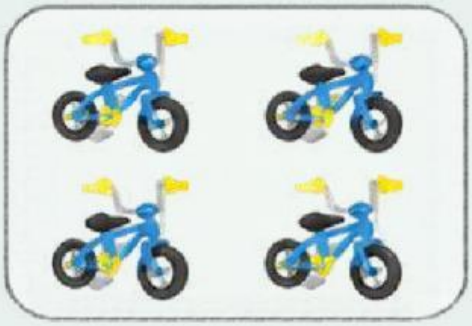
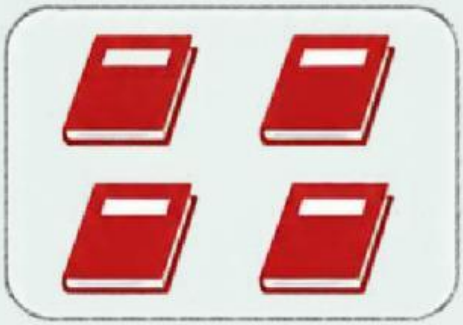
LIVEWORKSHEETS

JUMLAHKU SAMA!

Pasangkan gambar dengan jumlah yang sama


LIVEWORKSHEETS

AMATI DAN TULISKAN JAWABAN KALIAN DENGAN TEPAT!







LIVEWORKSHEETS

BACA DAN CERMATI CERITA BERIKUT



Di meja makan terdapat 7 buah jeruk. Namun, setelah di amati ternyata ada 3 jeruk yang sudah busuk.

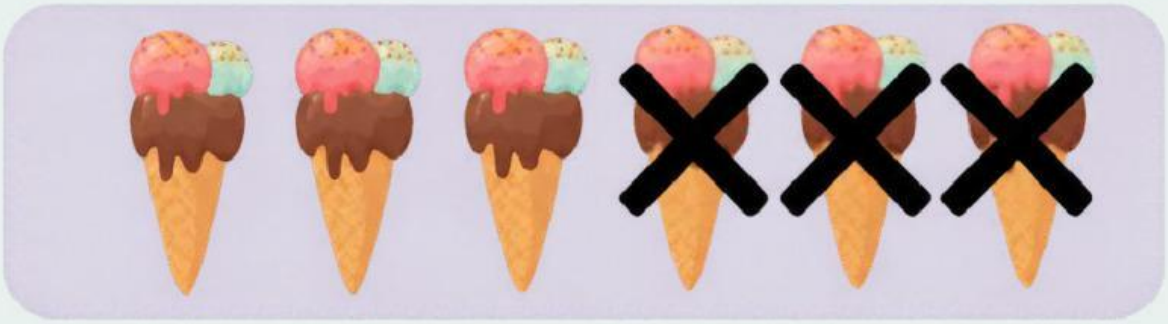


Ada berapa buah jeruk yang masih bagus?

LIVEWORKSHEETS

BUATLAH KALIMAT MATEMATIKA UNTUK GAMBAR DI BAWAH INI

1



☐ − ☐ = ☐

2



☐ − ☐ = ☐

3



☐ − ☐ = ☐

LIVEWORKSHEETS

SELESAIKAN SOAL BERIKUT!



Irza





Irza mempunyai 5 mobil mainan.







Arya

Arya mempunyai 3 mobil mainan.
Berapa selisih mobil mainan Irza dan Arya?

LIVEWORKSHEETS

SELESAIKAN SOAL CERITA DI BAWAH INI!

Bunda mempunyai 6 buah jambu.
Dua buah jambu diberikan kepada adik.
Berapa jumlah buah jambu bunda sekarang?

Jawab:

Di kebun ada 7 ekor kambing.
Empat kambing kembali ke kandang.
Berapa ekor kambing yang masih di kebun?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

SCAN KODE UNTUK BERBAGI



Klik finish dibawah ini jika sudah selesai

LIVEWORKSHEETS