LKM

Lembar Kerja Murid

Pertemuan 1

Membaca Lancar Kalimat dan Bacaan Pendek



Mata Pelajaran .....

Nama .....

Kelas .....

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKM

Keterangan	Isi
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	II / I
Materi	Membaca dan Memahami Teks Sastra Sederhana: "Kucing Kecil Rara"
Pertemuan	1 (Membaca Lancar Kalimat dan Bacaan Pendek)

Tujuan yang Akan Kita Capai

Setelah mengerjakan LKM ini, aku dapat:

1. Membaca kata dan kalimat tentang Rara dan Mimi dengan lancar.
2. Membaca dengan lafal, intonasi, dan tanda baca yang tepat.
3. Mengenal kata baru lalu membuat kalimat dengan kata itu.
4. Membaca bergiliran dan membantu teman dalam kelompok.
5. Berani membaca di depan kelas.

Petunjuk Penggunaan LKM

1. Tulis nama dan kelasmu di sampul.
2. Duduklah bersama kelompokmu (3-4 teman).
3. Baca setiap petunjuk dengan teliti.
4. Kerjakan langkah-langkahnya berurutan.
5. Baca bergiliran dan bantu temanmu.
6. Diskusikan, lalu tulis jawabanmu.
7. Tanyakan kepada guru jika belum paham.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Amati gambar di samping.

1. Hewan apa yang ada di gambar?

.....

2. Tulis satu kalimat tentang gambar itu:

.....



1 Membentuk Kelompok

Nama kelompok .....

Anggota 1 ..... **Anggota 2** .....

Anggota 3 ..... **Anggota 4** .....

Aturan: dengarkan teman yang membaca, baca bergiliran, bantu teman dengan baik.

2 Membaca Teks Bacaan

Kucing Kecil Rara

Rara mempunyai seekor kucing kecil. Nama kucing itu Mimi. Bulunya berwarna putih dan abu-abu. Setiap pagi, Rara memberi Mimi makan. Mimi suka bermain di halaman rumah. Rara sangat menyayangi Mimi. Ia selalu menjaga Mimi dengan baik.

Tips membaca nyaring: lafal jelas, naik turunkan suara, berhenti sejenak saat bertemu titik, baca lancar.

Kata baru	Artinya	Contoh
menyayangi	sangat suka dan peduli kepada seseorang atau hewan	Rara menyayangi kucingnya.
menjaga	merawat agar tidak terluka atau hilang	Ayah menjaga adik di taman.
halaman	tanah di depan atau di sekitar rumah	Mimi bermain di halaman.
bulu	rambut halus pada tubuh hewan	Bulu Mimi putih dan abu-abu.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

3 Membaca dan Memahami Bersama Kelompok

A. Membaca bergiliran

Tiru cara membaca gurumu. Beri centang jika sudah.

Nama anggota	Sudah membaca	Dibantu teman	Sudah lancar
1.	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐

B. Tarik garis dari kata ke gambar yang sesuai

Rara **kucing** **rumah** **makan** **halaman**



C. Membuat kalimat dari kata baru

menyayangi:

.....

menjaga:

.....

halaman:

.....

bulu:

.....

D. Tulis satu kalimat pendek dari teks (awali huruf kapital, akhiri titik)

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

4 Menyampaikan Hasil Kelompok

Wakil kelompok membaca di depan kelas. Beri tanda centang pada penampilan temanmu.

Yang dinilai	Bagus	Cukup	Perlu latihan
Lafal jelas	☐	☐	☐
Intonasi sesuai	☐	☐	☐
Berhenti sejenak saat bertemu titik	☐	☐	☐
Membaca lancar	☐	☐	☐

Kata yang mudah kubaca:

.....

Kata yang sulit kubaca:

.....

5 Penguatan

Baca ulang kata atau kalimat yang masih sulit sambil menirukan gurumu.

Kata / kalimat yang kuulang	Sudah lancar?
.....	☐ Ya ☐ Belum
.....	☐ Ya ☐ Belum
.....	☐ Ya ☐ Belum

6 Menyimpulkan

Lengkapi bersama gurumu

1. Saat membaca nyaring, kita harus memperhatikan

.....

2. Kita berhenti sejenak saat bertemu tanda baca

.....

3. Ketika membaca bersama teman, kita harus

.....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Diriku

Lingkari wajah yang sesuai dengan perasaanmu.

No.	Pernyataan	Sudah bisa	Sedikit lagi	Masih sulit
1	Saya sudah dapat membaca bacaan dengan lancar.			
2	Saya dapat memahami isi bacaan.			
3	Saya dapat menjawab pertanyaan dari bacaan.			
4	Saya dapat menceritakan kembali isi cerita.			

Kegiatan yang paling aku sukai adalah

.....

.....

Bagian yang masih sulit bagiku adalah

.....

.....

Hal baru yang kupelajari adalah

.....

.....

LIVEWORKSHEETS