แบบฝึกทักษะที่ ๑
เรียนรู้ความหมาย

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย √ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. การอ่านตีความ เป็นการอ่านเพื่อหาความหมายที่ซ่อนเร้น หรือหาความหมายที่แท้จริงของสาร

๒. การอ่านตีความต้องพิจารณาข้อความที่อ่านว่าผู้เขียนมีเจตนาให้ผู้อ่านเกิด

๓. การอ่านตีความเป็นการอ่านที่ต้องศึกษาทำความเข้าใจงานเขียนเพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น

๔. ความสำคัญของการอ่านตีความช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่อ่านได้ในมุมมองของผู้อ่าน

๕. ผู้อ่านต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องภาพพจน์ ซึ่งจะช่วยให้การอ่านตีความมีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๖. เสียง และความหมาย เสียงของคำที่แตกต่างกัน ย่อมสื่อความหมายที่เหมือนกัน

๗. สัญลักษณ์ในทางวรรณกรรม หมายถึง สิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งมักจะเป็นรูปธรรมที่เป็นเครื่องแทนนามธรรม

๘. องค์ประกอบที่ทำให้การอ่านตีความแตกต่างกัน ได้แก่ ความสนใจ ประสบการณ์ จินตนาการ เจตคติ

๙. เกณฑ์การพิจารณาการอ่านตีความ งานเขียน ความผิดถูกไม่ใช่เรื่องสำคัญอยู่ที่ มีความลึกซึ้งกว้างขวางและมีความสมเหตุสมผล

๑๐. ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านตีความ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับประวัติผู้แต่งก็เพียงพอต่อการอ่านตีความ

LIVEWORKSHEETS