Lembar Kerja Murid

LKM 2

MATEMATIKA

Materi Teorema Pythagoras



Nama :

Kelompok :

Disusun Oleh : Sindy Angelina

VIII

Smp/Mts

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKM

- Bacalah tujuan dan petunjuk kegiatan sebelum mengerjakan setiap aktivitas
- Periksa kembali satuan, operasi hitung dan kesesuaian jawaban dengan masalah
- isi bagian refeleksi secara jujur untuk mengetahui hal yang sudah dipahami dan yang masih perlu dilatih

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran Teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam meneyelesaikan masalah kontekstual, termasuk menentukan jarak antara dua titik pada bidang kooordinat Kartesius

Tujuan Pembelajaran

- Menghitung panjang sisi yang belum diketahui
- Mengenal tripel Pythagoras, serta menerapkan konsep pada persoalan sehari-hari dan
- Jarak dua titik pada bidang koordinat

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 2

A. Mengingat kembali

Lengkapi pernyataan berikut.

1. Pada segitiga siku-siku, sisi yang berhadapan dengan sudut 90° disebut .....
2. Hubungan kuadrat sisi-sisi segitiga siku-siku dikenal sebagai .....
3. Rumus Pythagoras .....

B. Orientasi

Perhatikan gambar berikut !



Jika tangga tersebut membentuk segitiga siku siku, berapa panjang pegangan tangga yang miring ?

.....

Ayo, kita cari tahu jawabnnya bersama-sama

C. Eksplorasi

1. Lengkapi tabel berikut berdasarkan tripel Pythagoras yang kamu ketahui !

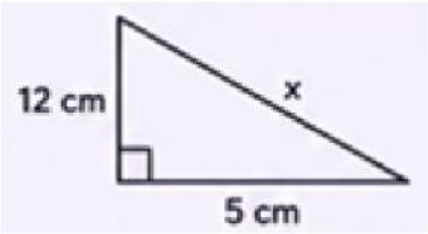
a	b	c
3	4	....
5	....	13
....	8	17

Ingat !
$a^2 + b^2 = c^2$
dan
beberapa
tripelnya :
4,4,5
5, 12, 13
8, 15, 17

LIVEWORKSHEETS

C. Eksplorasi

2. **Tentukan nilai x pada gambar berikut!**



3. **sebuah segitiga siku-siku memiliki sisi miring 25 cm dan salah satu sisi siku-sikunys 7 cm. Tentukan panjang sisi lainnya!**

. . . . .

Refleksi

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini ?

. . . . . .
. . . . . .

Bagian mana yang masih sulit dipahami ?

. . . . . .
. . . . . .

Bagaimana manfaat Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari ?

. . . . . .
. . . . . .

D. Pemecahan Masalah

4. **Seorang anak ingin memasang tiang bendera dIhalaman sekolah. Dari titik A ke Titik B jaraknya 15 m, dan dari titik B ke titik C jaraknya 20 m Berapa jarak langsung dari A ke C ?**

. . . . .





LIVEWORKSHEETS