# LKM-1

# Mengidentifikasi Unsur-Unsur Lingkaran

**Matematika SMP Fase D Kelas IX**

## Identitas Siswa

**Nama kelompok:**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

**Kelas:**

**Tanggal:**




## Tujuan Kegiatan:

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan analisis gambar lingkaran, murid mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran beserta cirinya dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

# 2 Bagian A — Memahami

**Stimulation (Pemberian Rangsangan)**

**Amatilah video pembelajaran yang ditampilkan guru tentang lingkaran.**




## Kolom Pengamatan

**Apa yang kamu amati dari gambar lingkaran pada video?**

**Apa yang membuatmu penasaran?**

LIVEWORKSHEETS

3

# Problem Statement (Identifikasi Masalah)

**Tuliskan pertanyaan yang muncul setelah mengamati video.**



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

## Dugaan Sementara Kelompok

Tuliskan dugaan sementara kelompokmu tentang unsur-unsur lingkaran.

.....

.....

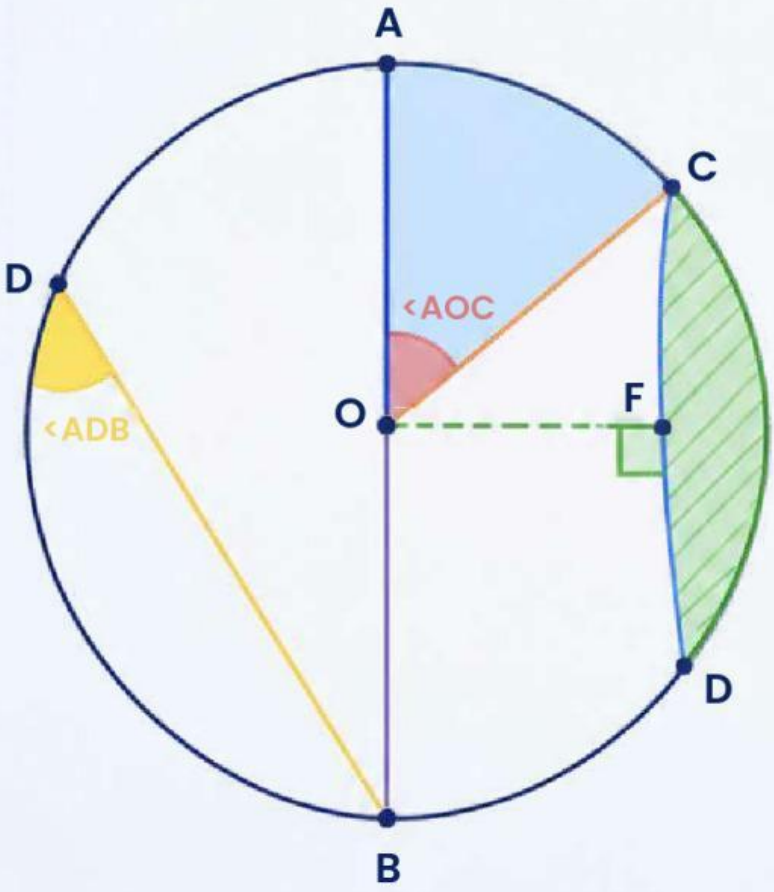
.....

LIVEWORKSHEETS

# 4 Bagian B — Mengaplikasi

## Data Collection (Pengumpulan Data)

Amatilah gambar lingkaran berikut kemudian lengkapi tabel.




**Legenda**

- Jari-jari OA
- Diameter AB
- Tali busur CD
- Busur CD
- Juring AOC
- Tembereng (dibatasi tali busur CD dan busur CD)
- Apotema OF (F kaki tegak lurus pada CD)
- Sudut pusat ∠AOC
- Sudut keliling ∠ADB

**Catatan Pengamatan**

LIVEWORKSHEETS

5

# Tabel Temuan Unsur Lingkaran

## Data Collection

Lengkapi tabel berdasarkan gambar lingkaran pada halaman sebelumnya.

| Nama Unsur | Letak pada Gambar | Ciri-Ciri | Contoh pada Gambar |
|---|---|---|---|
| Titik Pusat | | | |
| Jari-Jari | | | |
| Diameter | | | |
| Tali Busur | | | |
| Busur | | | |
| Juring | | | |
| Tembereng | | | |
| Apotema | | | |
| Sudut Pusat | | | |
| Sudut Keliling | | | |

LIVEWORKSHEETS

# Data Processing
# (Pengolahan Data)

## 1. Jari-jari dan Diameter

**Persamaan:**

**Perbedaan:**

## 2. Tali Busur dan Diameter

**Persamaan:**

**Perbedaan:**

## 3. Juring dan Tembereng

**Persamaan:**

**Perbedaan:**

## 4. Sudut Pusat dan Sudut Keliling

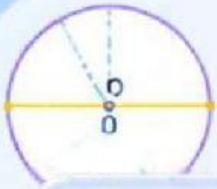
**Persamaan:**

**Perbedaan:**



## Diskusi Kelompok

LIVEWORKSHEETS



# Diskusi Kelompok



**Mengapa diameter dapat disebut tali busur khusus?**

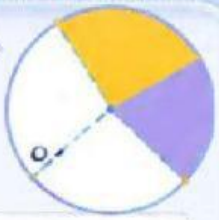
**Mengapa jari-jari selalu lebih pendek daripada diameter?**

**Apa perbedaan daerah juring dan tembereng?**

**Apa perbedaan letak sudut pusat dan sudut keliling?**



# Bagian C – Merefleksi



## Verification (Pembuktian)

**Dugaan Awal:**

**Hasil Setelah Pengamatan:**

**Apakah dugaan kelompokmu sudah benar?**

☐ Ya ☐ Sebagian ☐ Belum

**Jelaskan:**



LIVEWORKSHEETS

# Generalization (Menarik Kesimpulan)

## Kesimpulan

**Tuliskan kesimpulan tentang unsur-unsur lingkaran.**

.....

.....

.....

## Refleksi Diri

**1. Unsur lingkaran yang paling mudah saya pahami adalah:**

**2. Unsur lingkaran yang masih membingungkan adalah:**

**3. Cara belajar yang paling membantu saya hari ini adalah:**



LIVEWORKSHEETS