BAHASA INDONESIA · FASE B / KELAS III

Lembar Kerja Murid

Ayo Temukan Ide Pokok!

Teks Deskripsi: Menyimak, Membaca, dan Berbicara



Identitas Murid

Nama: ..... Kelas: .....

No. Absen: ..... Kelompok: .....

Sekolah: ..... Tanggal: .....

Tahun Ajaran 2026/2027 · Semester 1 · Penyusun: Nathasya Husnul Nisa

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA MURID

Kenali LKM-ku!

Identitas

Nama: ..... Kelas: .....

Tanggal: ..... Alokasi waktu: **15 menit**

Mata pelajaran: **Bahasa Indonesia** Topik: **Teks Deskripsi**

Petunjuk Penggunaan LKM

1. Tulis nama, kelas, dan tanggal di kotak identitas.
2. Baca setiap petunjuk dengan teliti. Jika belum paham, bertanyalah kepada gurumu.
3. Simak teks yang dibacakan guru dan baca teks dengan saksama.
4. Kerjakan tugas kelompok bersama teman. Saling berbagi tugas dan hargai pendapat teman.
5. Tulis jawabanmu dengan kalimat sendiri dan tulisan yang rapi.
6. Kerjakan tugas mandiri dan soal individu sendiri, ya!
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Tujuan LKM: Di akhir pembelajaran aku mampu

- mencari informasi penting dari teks deskripsi yang dibacakan dan didengarkan.
- menjelaskan ide pokok teks yang kudengar dengan kalimatku sendiri.
- menentukan ide pokok dan informasi pendukung dari teks yang kubaca.
- menjelaskan hubungan ide pokok dengan informasi pendukung, lalu menyampaikannya dengan bahasaku sendiri.



Semangat belajar! Kamu pasti bisa!

Pengantar
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA MURID · BAHASA INDONESIA · KELAS III

Ayo Temukan Ide Pokok!

Hari ini aku akan belajar:

- [ ] menyimak teks deskripsi dan menemukan informasi pentingnya
- [ ] menentukan ide pokok dan informasi pendukung
- [ ] menyampaikan hasilnya dengan bahasa sendiri

1 Ayo Amati dan Simak!

Kegiatan A · Amati gambar



Tulis tiga ciri yang kamu lihat:

.....

.....

.....

Kegiatan B · Simak teks

Dengarkan guru membacakan teks dengan saksama. Tempat yang dijelaskan dalam teks adalah:

.....

Masalah Kita

Jika temanmu belum pernah melihat tempat itu, bagaimana kamu menjelaskannya agar ia dapat **membayangkannya** dan memahami hal yang **paling penting**?

Pendapat awalku:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2 Ayo Bentuk Tim!

Tugas kelompok kita

- [ ] mencari informasi penting
- [ ] menentukan ide pokok
- [ ] menemukan informasi pendukung
- [ ] menyiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan

Peran di kelompokku (sesuaikan dengan jumlah anggota)

Pembaca Teks

.....

Pencatat Informasi

.....

Penentu Ide Pokok

.....

Penyaji Hasil Diskusi

.....

Baca bergantian dan amati gambar

Taman Sekolah Kami

Taman sekolah kami berada di depan ruang kelas. Taman itu luas dan teduh karena ada pohon mangga yang besar. Di taman terdapat bunga mawar merah, melati putih, dan kembang sepatu. Ada juga bangku kayu berwarna cokelat tempat kami duduk saat istirahat. Setiap pagi, petugas kebersihan menyiram tanaman agar tetap segar. Taman sekolah kami sangat indah dan nyaman.



3 Ayo Cari Petunjuk!

Langkah 1 · Informasi penting dalam teks

Tulis dengan kata atau kalimat sederhana.

.....

.....

.....

.....

Langkah 2 · Diskusikan bersama timmu

Teks ini terutama membahas apa?

.....

Informasi apa yang paling penting?

.....

Bagian mana yang menjelaskan objek lebih terperinci?

.....

LIVEWORKSHEETS

3 Ayo Temukan Ide Pokok dan Pendukungnya!

Petunjuk: Jika teks diringkas menjadi satu kalimat, hal utama apa yang harus disebutkan? Informasi mana yang menjelaskan gagasan utama itu?

IDE POKOK (gagasan utama teks)

.....

.....

dijelaskan oleh

Pendukung 1	Pendukung 2	Pendukung 3
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Tugas Mandiri · Aku bisa sendiri!

Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah terletak di sebelah ruang guru. Ruangannya sejuk dan tenang. Di sana ada banyak rak berisi buku cerita, buku pelajaran, dan majalah anak. Terdapat meja bundar dan karpet tebal untuk membaca. Setiap murid boleh meminjam dua buku selama satu minggu.



Ide pokokku:

.....

.....

Informasi pendukungku:

.....

.....

4 Ayo Susun Ringkasan!

Ringkasan kelompok

Objek yang dibahas:

.....

Ide pokok:

.....

Informasi pendukung 1:

.....

Informasi pendukung 2:

.....

Alasan kami memilih ide pokok ini:

.....

LIVEWORKSHEETS

4 Ayo Presentasi dan Beri Tanggapan!

Saat kelompokku maju, kami:

- ☐ menyebutkan objek yang dibahas
- ☐ menyampaikan ide pokok dengan kalimat sendiri
- ☐ menjelaskan alasan pemilihan ide pokok
- ☐ berbicara jelas dan santun

Tanggapan untuk kelompok lain

"Aku setuju karena ..."
"Aku ingin bertanya, ..."

.....

.....

Perbaikan hasil kerjaku setelah mendapat masukan:

.....

.....

5 Ayo Periksa Kembali!

4 Langkah Menemukan Ide Pokok

1. Pahami isi seluruh teks.
2. Temukan hal utama yang dibahas.
3. Bedakan dari informasi pendukung.
4. Sampaikan dengan kalimat sendiri.

Bukti dari teks

Tunjukkan bagian teks yang mendukung ide pokok kelompokmu:

.....

.....

Soal Individu

Ruang Kelas Kami. Ruang kelas kami bersih dan rapi. Di dinding terpasang gambar pahlawan dan jadwal piket. Meja dan kursi tersusun rapi menghadap papan tulis. Jendela besar membuat ruangan terang. Kami senang belajar di kelas ini.



Ide pokok:

.....

Informasi pendukung:

.....

.....

☐ **Aku sudah memeriksa jawabanku kembali.**

Refleksiku hari ini

Hari ini aku belajar ...

.....

Cara menemukan ide pokok dari teks yang didengarkan:

.....

☐ Bagian paling mudah: ..... ☐ Bagian yang masih sulit: .....

Aku merasa: ( ) Senang ( ) Biasa saja ( ) Perlu belajar lagi

LIVEWORKSHEETS

6 Kesimpulan: Apa yang Sudah Kupelajari?

Ayo ingat kembali! Lengkapi kalimat di bawah ini dengan bahasa sendiri. Tidak apa-apa jika jawabanmu berbeda dari temanmu.



Kalimat kesimpulanku

1. Teks deskripsi adalah teks yang ...

.....

.....

2. Ide pokok adalah ...

.....

.....

3. Informasi pendukung adalah ...

.....

.....

4. Cara menemukan ide pokok adalah ...

.....

.....

Kesimpulan kelompok kami

.....

.....

.....

.....

Kesimpulanku dengan bahasa sendiri

.....

.....

.....

.....

Catatan dan Umpan Balik Guru

.....

.....

Nilai: ..... Paraf Guru: ..... Paraf Orang Tua: .....

LIVEWORKSHEETS

K Kunci Jawaban · Khusus Guru

JANGAN DIBAGIKAN KE MURID

Jawaban berikut adalah **contoh**. Jawaban murid yang berbeda tetap diterima jika sesuai isi teks dan dinyatakan dengan bahasa sendiri.

Ayo Amati dan Simak

Kegiatan A: tiga ciri sesuai gambar guru. Contoh: pohon besar dan teduh, bunga berwarna-warni, bangku kayu.

Kegiatan B: taman sekolah (sesuaikan dengan teks yang dibacakan guru).

Masalah Kita: jawaban terbuka. Murid menyebut ciri, nama benda, dan hal terpenting dengan kalimat jelas.

Ayo Bentuk Tim dan Cari Petunjuk · Taman Sekolah Kami

Informasi penting: di depan ruang kelas; luas dan teduh; pohon mangga besar; mawar merah, melati putih, kembang sepatu; bangku kayu cokelat; disiram tiap pagi.

Teks membahas: taman sekolah. **Informasi terpenting:** taman itu indah dan nyaman. **Bagian terperinci:** kalimat tentang bunga dan bangku kayu.

Ide pokok: Taman sekolah kami indah dan nyaman.

Informasi pendukung (pilih 3):
1. Pohon mangga besar membuat taman teduh.
2. Ada mawar, melati, dan kembang sepatu.
3. Ada bangku kayu untuk duduk saat istirahat.
(atau: tanaman disiram setiap pagi)

Tugas Mandiri · Perpustakaan Sekolah

Ide pokok: Perpustakaan sekolah sejuk, tenang, dan nyaman untuk membaca.

Pendukung: terletak di sebelah ruang guru; rak berisi buku cerita, buku pelajaran, dan majalah anak; ada meja bundar dan karpet tebal; murid boleh meminjam dua buku.

Ayo Susun Ringkasan dan Presentasi

Ringkasan memuat objek, ide pokok, dua pendukung, dan alasan yang sesuai teks.

Presentasi: objek disebut, ide pokok dengan kalimat sendiri, alasan jelas, bicara santun.

Ayo Periksa Kembali · Soal Individu Ruang Kelas Kami

Ide pokok: Ruang kelas kami bersih, rapi, dan nyaman.

Pendukung: gambar pahlawan dan jadwal piket di dinding; meja kursi tersusun rapi; jendela besar membuat ruangan terang.

Bukti dari teks: murid menunjuk kalimat yang menjelaskan ide pokoknya.

Saran Pedoman Skor (per tugas)

Ide pokok tepat = 2
Pendukung 1 dan 2 = 1 + 1
Alasan/bukti dari teks = 1
Skor maksimal 5
Nilai = skor diperoleh ÷ 5 × 100
Batas ketuntasan disesuaikan kebijakan sekolah.

LIVEWORKSHEETS