LKM

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Bunyi dan Sifatnya

Nama: _____

Kelas: _____



Fase C - Kelas V SD

LIVEWORKSHEETS

Identitas Kelompok

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Kelas : .....

Tanggal : .....



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi proses terjadinya bunyi dan sifat-sifat bunyi melalui kegiatan pengamatan dan diskusi dengan benar.
2. Melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan bahwa bunyi dihasilkan oleh benda yang bergetar dan dapat merambat melalui medium serta mencatat hasil pengamatan secara tepat.
3. Menganalisis hasil percobaan untuk menjelaskan fenomena bunyi dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan kesimpulan secara berkelompok.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan secara berkelompok.
3. Lakukan percobaan sesuai langkah yang tersedia.
4. Catat hasil pengamatan dan jawab pertanyaan pada tempat yang disediakan.
5. Diskusikan hasilnya bersama kelompok dan sampaikan kesimpulannya.
6. Kerjakan dengan aktif, teliti, dan bertanggung jawab.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Perhatikan permasalahan berikut!



Pernahkah kamu berbicara dengan teman menggunakan telepon sederhana yang terbuat dari dua gelas plastik dan tali?

Ketika salah satu teman berbicara pada gelas, suara dapat terdengar oleh teman yang berada di ujung gelas lainnya.

Mari Berpikir!





1. Mengapa suara dapat terdengar oleh teman yang berada di ujung gelas lainnya?

.....

.....

.....

2. Bagaimana bunyi dapat dihasilkan?



.....

.....

.....



5. Menurut kelompokmu, apakah bunyi dapat merambat melalui benda? Jelaskan dugaanmu!

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Sumber Bunyi

Tuliskan sumber bunyi sesuai dengan gambar di bawah ini.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

MENGENAL BUNYI DAN SIFATNYA





Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.



1. Dari mana asal bunyi yang bisa kita dengar sehari-hari? _____

2. Bagaimana cara membuat bunyi menjadi lebih keras atau lebih pelan? _____





3. Tuliskan 2 contoh benda yang dapat menghasilkan bunyi! _____

4. Mengapa kita bisa mendengar bunyi? _____



LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Nama : Kelas :



Warnailah salah satu emoji yang menggambarkan perasaanmu hari ini!



Senang



Kesal



Lelah



Gembira



Sedih



Bingung

Tuliskan alasanmu mengapa mewarnai emoji tersebut!



LIVEWORKSHEETS