# LKPD – MISI
# DETEKTIF POLA MENGECIL

**Nama:**

**Kelas:**

**Kelompok:**

**Anggota kelompok:**

## JUDUL MISI

**Misi Detektif Pola Mengecil**




## PETUNJUK

**Bekerjalah bersama kelompokmu untuk menemukan rahasia pola bilangan mengecil!**



## TUJUAN KEGIATAN

**Siswa mampu menyusun pola bilangan mengecil dan menemukan aturan pengurangan atau pembagian yang tetap.**

LIVEWORKSHEETS



# KEGIATAN 1&8
# SUSUN KARTU ANGKA




## Bekerja dengan kartu angka

- Bentuk kelompok beranggotakan 4–5 siswa.
- Amati dan susun kartu angka yang telah dibagikan guru.
- Susun kartu dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil.
- Diskusikan perubahan angka dari satu bilangan ke bilangan berikutnya.

Gunakan kartu angka. Susun dari terbesar ke terkecil, lalu amati perubahannya.

**1** 30, 25, 20, 15, ☐ ☐ ☐ ☐

Catatan kelompok:

48, 24, 12, 6, ☐ ☐ ☐ ☐

Catatan kelompok:

50, 45, 40, 35, ☐ ☐ ☐ ☐

Catatan kelompok:

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 2:
# TEMUKAN RAHASIA POLANYA

Temukan apakah setiap barisan menggunakan pengurangan atau pembagian dengan bilangan yang tetap.

| Barisan bilangan | Selisih atau aturan perubahan | Pola bilangan mengecil dengan cara | Kesimpulan kelompok |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## PERTANYAAN DISKUSI

1. Apa yang terjadi pada bilangan dari kiri ke kanan?
2. Berapa selisih antara dua bilangan yang berurutan?
3. Apakah setiap bilangan mengalami perubahan dengan aturan yang sama?
4. Bagaimana cara mengetahui aturan pola bilangan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

# KEGIATAN 3:
## UJI KEMAMPUAN DETEKTIF

**Lengkapi barisan, lalu tuliskan aturan polanya.**

**1** 40, 35, 30, 25, ..., ...

**Aturan pola:**

**2** 96, 48, 24, 12, ..., ...

**Aturan pola:**

**3** 70, 60, 50, 40, ..., ...

**Aturan pola:**

## REFLEKSI KELOMPOK

1. Apa yang kelompokmu pelajari hari ini?
2. Bagaimana cara menemukan pola bilangan mengecil?
3. Apakah kelompokmu berhasil bekerja sama?

**Selamat, Detektif Angka!**
**Kamu berhasil menemukan rahasia pola bilangan mengecil!**

LIVEWORKSHEETS