Nome e Cognome: _____ Data: _____ **RICERCATORI**

La danza delle api

[1]Un'ape che torna all'alveare dopo aver trovato un prato fiorito non può parlare, ma sa comunicare lo stesso. [2]Appena entra, si mette a ballare sui favi, in mezzo alla folla delle compagne. [3]Il suo ballo è una specie di mappa: dice dove si trova il nettare.
[4]Se il cibo è vicino, l'ape esploratrice descrive dei cerchi, uno dopo l'altro. [5]Se invece il prato è lontano, compie un movimento frenetico: corre in linea retta scuotendo l'addome, poi torna al punto di partenza e ripete il percorso. [6]Più la corsa in linea retta dura a lungo, più il prato è distante. [7]La direzione della corsa indica da che parte si trova il prato rispetto al sole.
[8]Le compagne si accalcano intorno alla ballerina e ne seguono i movimenti con le antenne. [9]Poi escono dall'alveare e perlustrano la zona indicata finché non scovano i fiori. [10]Per aver decifrato questo linguaggio, il biologo Karl von Frisch ricevette il premio Nobel nel 1973. [11]Nessuno prima di lui aveva immaginato che un insetto così piccolo potesse «parlare» con il corpo.

PARTE 1: COMPRENSIONE DEL TESTO E LESSICO

1. Quale informazione permette alle compagne di capire quanto è lontano il prato?

- ☐ Il numero di cerchi descritti
- ☐ La posizione delle antenne
- ☐ La durata della corsa in linea retta
- ☐ Il rumore delle ali

2. Se il prato è lontano, che cosa fa l'ape dopo la corsa in linea retta?

- ☐ Esce subito dall'alveare
- ☐ Torna al punto di partenza e ripete il percorso
- ☐ Descrive dei cerchi
- ☐ Si ferma a riposare

3. Nella frase 10, a che cosa si riferisce l'espressione «questo linguaggio»?

- ☐ Alla lingua parlata dai biologi
- ☐ Al ronzio delle api
- ☐ Al premio Nobel
- ☐ Al ballo con cui le api indicano dove si trova il cibo

4. Nella frase 11, a chi si riferisce «lui» in «Nessuno prima di lui»?

- ☐ A Karl von Frisch
- ☐ All'insetto
- ☐ Al premio Nobel
- ☐ A un'ape esploratrice

5. Nella frase 9, che cosa significa il verbo «perlustrano»?

- ☐ Abbandonano in fretta l'area
- ☐ Attraversano volando senza fermarsi
- ☐ Esplorano con attenzione ogni parte della zona
- ☐ Ricordano con precisione la strada

6. Nella frase 10, che cosa significa il verbo «decifrato»?

- ☐ Copiato gli studi da un altro scienziato
- ☐ Capito il significato di un codice o messaggio misterioso
- ☐ Disegnato una mappa su un foglio
- ☐ Tradotto il testo in un'altra lingua

7. Un'ape fa una corsa in linea retta molto breve. Che cosa possono dedurre le compagne?

- ☐ Che il prato è lontanissimo
- ☐ Che non ci sono fiori
- ☐ Che devono tornare indietro
- ☐ Che il prato è abbastanza vicino

8. Rimetti in ordine le azioni da 1 a 5 scrivendo i numeri nei quadratini:

- ☐ Le compagne perlustrano la zona indicata
- ☐ Rientra e balla sui favi
- ☐ L'ape trova un prato fiorito
- ☐ Le compagne scovano i fiori
- ☐ Le compagne si accalcano e la osservano

LIVEWORKSHEETS

PARTE 2: ANALISI DELLE FRASI (SOGGETTI E PREDICATI)

9. Nella frase 2: «Appena entra, si mette a ballare sui favi, in mezzo alla folla delle compagne.» Chi è il SOGGETTO di «si mette a ballare»?

- ☐ Le compagne
- ☐ L'ape (sottinteso)
- ☐ I favi
- ☐ La folla

10. Nella frase 3: «Il suo ballo è una specie di mappa...» Quale affermazione sul PREDICATO è corretta?

- ☐ «ballo» è il predicato verbale
- ☐ «è una specie di mappa» è un predicato verbale
- ☐ Non è presente alcun predicato
- ☐ «è una specie di mappa» è un predicato nominale

11. Considera la frase 6: «Più la corsa in linea retta dura a lungo, più il prato è distante.» Quali sono i due SOGGETTI delle rispettive proposizioni?

- ☐ 1ª prop: «linea retta» | 2ª prop: «distante»
- ☐ 1ª prop: «l'ape» | 2ª prop: «il cibo»
- ☐ 1ª prop: «la corsa» | 2ª prop: «il prato»
- ☐ Entrambe hanno come soggetto «la corsa»

12. Nella frase 3: «Il suo ballo è una specie di mappa: dice dove si trova il nettare.» Qual è il SOGGETTO di «dice»?

- ☐ Il nettare
- ☐ Il suo ballo
- ☐ La mappa
- ☐ Le api

13. Nella frase 8: «Le compagne si accalcano intorno alla ballerina e ne seguono i movimenti con le antenne.» Quali sono i PREDICATI VERBALI della frase?

- ☐ si accalcano, seguono
- ☐ ballerina, movimenti
- ☐ accalcano, antenne
- ☐ Le compagne, la ballerina

14. Nella frase 5: «...corre in linea retta scuotendo l'addome, poi torna al punto di partenza e ripete il percorso.» Quanti PREDICATI VERBALI riferiti all'ape sono presenti?

- ☐ 3 (corre, torna, ripete)
- ☐ 2 (corre, torna)
- ☐ 1 (corre)
- ☐ 4 (corre, scuotendo, torna, ripete)

15. Qual è il predicato verbale che puoi unire al soggetto "La cioccolata"?

- ☐ È al latte.
- ☐ È molto amara.
- ☐ È stata mangiata.
- ☐ È fondente.

16. Leggi la frase e confrontala con le altre.

Leggi la frase seguente: «Il nonno intagliava giocattoli con un coltellino.»

La frase è formata da varie parti, ognuna con una propria funzione sintattica (soggetto, predicato, ecc.), come vedi nella tabella che segue:

SOGGETTO	PREDICATO VERBALE	COMPLEMENTO OGGETTO	COMPLEMENTO DI MEZZO
Il nonno	**intagliava**	**giocattoli**	**con un coltellino**

Indica tra le frasi seguenti quella che è formata dalle <u>stesse parti</u> della frase qui sopra (che ha cioè la stessa struttura sintattica).

- ☐ A. Giorgio incontrò un amico con un giubbotto rosso
- ☐ B. Marco andò a scuola con il motorino
- ☐ C. L'uomo spaccava la legna con un'accetta
- ☐ D. A Chiara piaceva chiacchierare con le amiche

LIVEWORKSHEETS