ใบงาน เรื่อง อุปสงค์ (Demand)

สังคมศึกษา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 • คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง 4 ข้อ × 2 คะแนน

คำชี้แจง: อ่านสถานการณ์ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ร้านขายไอศกรีมลดราคาจาก 30 บาท เหลือ 15 บาท หากปัจจัยอื่นคงที่ จะเกิดผลอย่างไร?

- ☐ ก. คนต้องการซื้อน้อยลง
- ☐ ข. คนต้องการซื้อมากขึ้น
- ☐ ค. ไม่มีใครซื้อไอศกรีม
- ☐ ง. จำนวนผู้ขายเพิ่มขึ้นเสมอ

2. นักเรียนอยากซื้อจักรยานราคา 5,000 บาท แต่มีเงินเพียง 100 บาท ข้อใดอธิบายอุปสงค์ได้ถูกต้อง?

- ☐ ก. ความอยากซื้ออย่างเดียวถือเป็นอุปสงค์
- ☐ ข. อุปสงค์หมายถึงจำนวนผู้ขาย
- ☐ ค. ราคาไม่มีผลต่อการซื้อ
- ☐ ง. ต้องเต็มใจและมีกำลังซื้อด้วย

3. ช่วงฤดูร้อนอากาศร้อนจัด หากราคาเครื่องดื่มเย็นคงเดิม สิ่งใดมีแนวโน้มเกิดขึ้น?

- ☐ ก. ความต้องการซื้อเครื่องดื่มเย็นเพิ่มขึ้น
- ☐ ข. ผู้คนเลิกดื่มน้ำทุกชนิด
- ☐ ค. ความต้องการซื้อต้องลดลงเสมอ
- ☐ ง. อากาศไม่เกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อ

4. น้ำส้มและน้ำมะนาวเป็นสินค้าทดแทนกัน เมื่อราคาน้ำส้มสูงขึ้น แต่ราคาน้ำมะนาวคงเดิม ข้อใดมีแนวโน้มเกิดขึ้น?

- ☐ ก. คนซื้อน้ำมะนาวน้อยลงแน่นอน
- ☐ ข. ทุกคนเลิกซื้อน้ำผลไม้
- ☐ ค. คนบางส่วนหันมาซื้อน้ำมะนาวเพิ่มขึ้น
- ☐ ง. ราคาน้ำมะนาวลดลงทันทีเสมอ

ตอนที่ 2 เขียนคำตอบและอธิบายเหตุผล 2 ข้อ × 6 คะแนน

คำชี้แจง: ตอบคำถามด้วยภาษาของตนเอง โดยอธิบายเหตุผลให้ชัดเจน

5. ถ้านักเรียนมีเงินค่าขนมวันละ 50 บาท แล้วเพิ่มเป็น 100 บาท ความต้องการซื้อสินค้าของนักเรียนอาจเปลี่ยนไปอย่างไร? ยกตัวอย่าง 1 ชนิด

6. ถ้าร้านขายชานมไข่มุกขึ้นราคาจาก 25 บาทเป็น 50 บาท นักเรียนจะตัดสินใจซื้อเหมือนเดิมหรือไม่? เพราะเหตุใด? เชื่อมโยงกับกฎของอุปสงค์

LIVEWORKSHEETS