| | | |
|---|---|---|
| ECUADOR | **ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "PUBLIO FALCONÍ PAZ MIÑO"** | **Año lectivo 2026 - 2027** |

## EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES DEL SEGUNDO TRIMESTRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE:** | **LIC.** | **GRADO:** | **Quinto EGB** |
| **ESTUDIANTE:** | | **FECHA:** | |

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- La evaluación es personal y debe desarrollarse en forma individual.
- No realizar manchones, tachones, ni utilizar correctores líquidos.
- Tiene 60 minutos para desarrollar su evaluación.

**PREGUNTAS**

**Indicador de logro:** Demuestra, mediante la exploración y experimentación con sustancias de uso cotidiano, propiedades específicas de la materia como densidad, solubilidad y puntos de fusión y ebullición. Ref. (I.CN.3.6.3.)

**1**

**Relaciona cada propiedad con su ejemplo. Escribe la letra en el paréntesis. (1 punto)**

| | |
|---|---|
| (  ) 1. Densidad | **A.** La sal se disuelve en el agua. |
| (  ) 2. Solubilidad | **B.** El aceite flota sobre el agua. |
| (  ) 3. Punto de fusión | **C.** El agua hierve y pasa a vapor a 100 °C. |
| (  ) 4. Punto de ebullición | **D.** El hielo se derrite y pasa a líquido a 0 °C. |

**Indicador de logro:** Demuestra, mediante la exploración y experimentación con sustancias de uso cotidiano, propiedades específicas de la materia como densidad, solubilidad y puntos de fusión y ebullición. Ref. (I.CN.3.6.3.)

**2**

**Completa la tabla con los resultados del experimento. (1 punto)**

| Sustancia | ¿Flota o se hunde en el agua? | ¿Se disuelve en el agua? |
|---|---|---|
| Madera | | |
| Clavo de metal | | |
| Azúcar | | |
| Aceite | | |

**Indicador de logro:** Reconoce que la materia está constituida por partículas y explica cómo se organizan en los distintos estados. Ref. (I.CN.3.6.1.)

**3**

**Completa el texto con las palabras del recuadro. (1 punto)**

**Banco de palabras:** separadas · partículas · juntas

La materia está formada por _____ muy pequeñas que no se ven a simple vista. En los sólidos, las partículas están muy _____ y en los gases están _____.

**Indicador de logro:** Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas; reconoce mezclas homogéneas y heterogéneas desde bebidas tradicionales del país. Ref. (I.CN.3.6.2.)

**4**

**Escribe Ho si es una mezcla homogénea o He si es una mezcla heterogénea. (1 punto)**

a) Colada morada con trozos de fruta: _____
b) Agua con azúcar disuelta: _____
c) Ensalada de frutas: _____
d) Jugo colado de naranjilla endulzado: _____

**Indicador de logro:** Describe los tipos de fuerza y el cambio de forma, rapidez y dirección del movimiento de los objetos de uso cotidiano. Ref. (I.CN.3.7.1.)

**5**

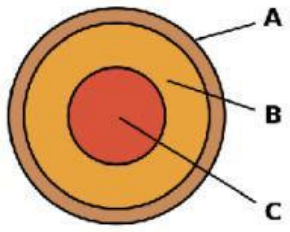
**Relaciona cada situación con el efecto de la fuerza. Escribe la letra en el paréntesis. (1 punto)**

| | |
|---|---|
| (  ) 1. Apretar una esponja | **A.** Cambia la dirección del movimiento. |
| (  ) 2. Frenar una bicicleta | **B.** Cambia la forma del objeto. |
| (  ) 3. Una pelota rebota contra la pared | **C.** Cambia la rapidez del movimiento. |

**Indicador de logro:** Analiza modelos de la estructura de la Tierra e identifica sus principales capas y componentes. Ref. (I.CN.3.10.1.)

**6**

**Observa el dibujo y escribe el nombre de cada capa de la Tierra. (1 punto)**




A) _____
B) _____
C) _____

**Indicador de logro:** Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y su relación con vientos, nubes, lluvia y clima. Ref. (I.CN.3.11.1.)

**7**

**Escribe E si es un elemento del clima o F si es un factor del clima. (1 punto)**

a) Temperatura: _____
b) Altitud: _____
c) Precipitación (lluvia): _____
d) Latitud: _____
e) Viento: _____

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| **Indicador de logro:** Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y su relación con vientos, nubes, lluvia y clima. Ref. (I.CN.3.11.1.) | |
| **8** | **Subraya la respuesta correcta. (1 punto)**<br>1. La atmósfera es:<br>a) la capa de gases que rodea la Tierra b) la capa de rocas de la Tierra c) la capa de agua de la Tierra<br>2. El gas más abundante del aire es:<br>a) el oxígeno b) el nitrógeno c) el dióxido de carbono |
| **Metacognición** | |
| **9** | **¿Qué tema se hizo más complicado o fácil, y por qué? Explica (2,00 puntos)**<br>_____<br>_____<br>_____ |

| ELABORADO | REVISADO | REVISADO POR DAI | APROBADO |
|---|---|---|---|
| | | | |
| FIRMA | FIRMA | FIRMA | FIRMA |

LIVEWORKSHEETS