أسم الطالب / ة :..... الصف : .....

نواتج التعلم	١ / وصف عملية الضرب وتمثيله وتكوين حقائقه وإيجاد نواتجه واستخدامه في حل مسائل رياضيه .

١	ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات ، تجلس إلى كل منها طالبة واحدة ، كم طالبة رأت ؟							
	أ	٦ طالبات	ب	٧ طالبات	ج	٨ طالبات	د	٥ طالبات
٢	يأكل الفيل الواحد في حديقة الحيوانات ٦ حزم من القش كل يوم ، إذا كان في الحديقة ٣ فيلة ، كم حزمة من القش ستأكل كل يوم ؟							
	أ	٩ حزم	ب	١٨ حزمة	ج	١٥ حزمة	د	١٦ حزمة
٣	العدد المناسب في الفراغ : ☐ × ٩ = ٩							
	أ	٤	ب	٠	ج	١	د	٩
٤	اشترى أبي ٥ كرات إذا أعطى للبائع ٨ أوراق من فئة ٥ ريالات ، ولم يعد اليه البائع شيئاً ، كم دفع أبي ثمناً للكرات ؟							
	أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٤٥ ريالاً	د	٣٥ ريالاً
٥	أنا عدد ناتج جمعي مع نفسي يساوي ٨ وناتج ضربي في نفسي ١٦ فمن أنا ؟							
	أ	٦	ب	٢	ج	٨	د	٤
٦	عند مالك ٤ قطارات للعب في كل قطار ٨ عربات فكم عربة قطار عند مالك ؟							
	أ	٣٢ عربة	ب	٢٤ عربة	ج	٣٦ عربة	د	٢٨ عربة
٧	ما لعدد الذي حاصل ضربه في ١٠ يساوي عدد الدقائق في الساعة ؟							
	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٦
٨	يوجد في احد المستنقعات تمساحان كم جناحاً لهما ؟							
	أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٠
٩	كم ساقاً لأربعة أشخاص ؟							
	أ	٦ سيقان	ب	٨ سيقان	ج	٤ سيقان	د	١٠ سيقان
١٠	رسمت تغريد ٧ وردات لكل وردة ٥ بتلات كم بتلة رسمت تغريد ؟							
	أ	٢٥ بتلة	ب	٣٠ بتلة	ج	٣٥ بتلة	د	٤٠ بتلة

	أ	ب	ج	د
١	○	○	○	○
٢	○	○	○	○
٣	○	○	○	○
٤	○	○	○	○
٥	○	○	○	○
٦	○	○	○	○
٧	○	○	○	○
٨	○	○	○	○
٩	○	○	○	○
١٠	○	○	○	○

معلمة المادة: أمل البخيت

LIVEWORKSHEETS