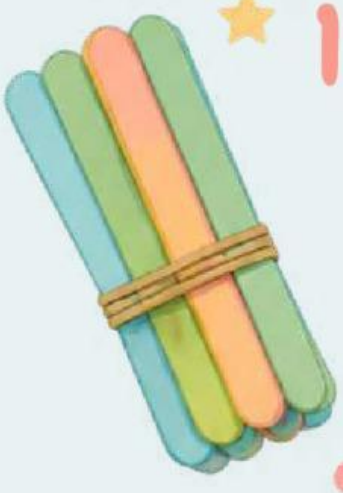


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA

Fase A / Kelas II Sekolah Dasar

Ayo Membilang sampai dengan 50

Disusun Oleh: Kelompok 5

Yobel Tarigan.
Sevvl Khadijah.
Sandy Despian Permana .
Abarem Prayenta Sinulingga.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Universitas Negeri Yogyakarta

2026



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1 **Mata Pelajaran:** Matematika

11 **Fase / Kelas:** A / II

1 **Bab Materi:** Bab 1: Ayo Membilang sampai dengan 50

.....



Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu membing, membaca, dan menuliskan lambang bilangan cacah sampai dengan 50 dengan tepat.
- Peserta didik mampu mengklasifikasikan benda ke dalam nilai tempat puluhan dan satuan secara presisi.
- Peserta didik mampu membandingkan dua bilangan menggunakan konsep lebih dari atau kurang dari.

Alat dan Bahan:

- Benda konkret (stik es krim, lidl, atau kancing).
- Karet gelang.
- Pensil dan penghapus.

Kegiatan 1:

Misi Inventarisasi Loker

Petunjuk: Hari ini kita akan membantu merapikan puluhan alat peraga di kelas agar mudah disimpan di loker.

1 Ambil tumpukan benda konkret (stik es krim/lidi) yang diberikan oleh guru.

2 Hitung benda tersebut, lalu ikat setiap 10 benda menggunakan karet gelang untuk membuat "bundel puluhan".

1 Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil perhitungan kelompokmu!



Ada berapa banyak ikatan puluhan (karet) yang berhasil kalian buat?

Jawab: ..... ikatan puluhan.



Apakah ada sisa stik es krim yang jumlahnya tidak cukup 10 (satuan)?

Jawab: ..... sisa satuan.

28

Jadi, total seluruh stik es krim kelompok kalian adalah:

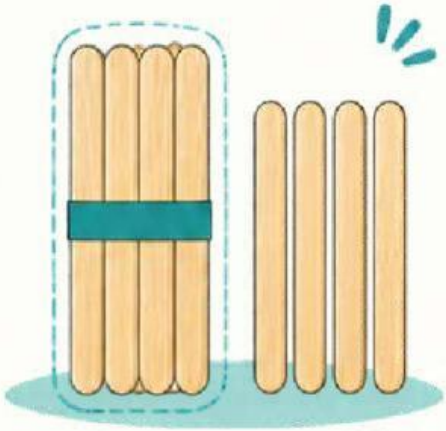
Lambang Bilangan: .....

Dibaca: .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2: Menulis Bilangan dan Nilai Tempat

Petunjuk: Ingatlah bahwa 10 satuan = 1 puluhan.
Isilah titik-titik pada tabel di bawah ini dengan tepat!



10 satuan = 1 puluhan

Banyak Benda (Lambang Bilangan)	Cara Membaca	Nilai Tempat
24	Dua puluh empat	2 puluhan dan 4 satuan
35		3 puluhan dan 5 satuan
46	Empat puluh enam	... puluhan dan ... satuan
26		2 puluhan dan 6 satuan

LIVEWORKSHEETS

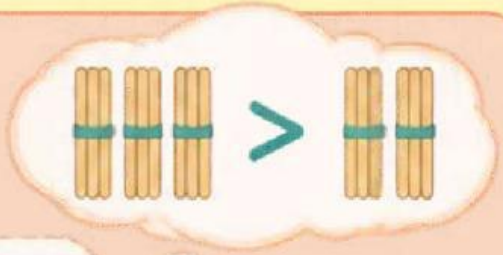
Kegiatan 3: Membandingkan Bilangan

Petunjuk: Lingkarilah bilangan yang lebih besar berdasarkan nilai tempatnya (puluhan dan satua



26	atau	32
43	atau	45
38	atau	35

Mari Bernalar:



Mengapa 32 lebih besar dari 26?

Jawab: Karena bilangan 32 mempunyai 3 puluhan, sedangkan bilangan 26 hanya mempunyai 2 puluhan.



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR PENILAIAN & UMPAN BALIK GURU

1. Penilaian Pengetahuan (Asesmen Formatif)

Pedoman Penskoran:

Kegiatan	Indikator Soal	Bobot Tiap Soal	Jumlah Soal	Skor Maksimal
Kegiatan 1	Mengidentifikasi ikatan puluhan, sisa satuan, dan menuliskan lambang/nama bilangan dari benda konkret.	10 Poin	3 Pertanyaan	30 Poin
Kegiatan 2	Melengkapi tabel nilai tempat (puluhan dan satuan) serta cara membaca bilangan.	10 Poin	4 Baris Isian	40 Poin
Kegiatan 3	Membandingkan dua bilangan dan memberikan alasan penalaran berdasarkan nilai tempat puluhan.	10 Poin	3 Pertanyaan	30 Poin
TOTAL				**100 Poin**

Nilai Akhir Pengetahuan = (Total Skor Perolehan / Skor Maksimal (100)) × 100

2. Penilaian Keterampilan & Sikap (Rubrik Unjuk Kerja)

Rubrik Observasi Kelompok:

Kriteria Penilaian	Perlu Bimbingan (Skor 1)	Cukup (Skor 2)	Baik (Skor 3)	Sangat Baik (Skor 4)
Keterampilan Membilang & Mengelompokkan	Belum bisa mengikat benda per 10 puluhan tanpa bantuan guru.	Mengikat benda per 10 puluhan tetapi masih ada kesalahan hitung pada satuan.	Mengikat benda per 10 puluhan dan menghitung satuan dengan akurat.	Sangat terampil mengikat, menghitung, dan menjelaskan nilai tempat dengan cepat dan tepat.
Sikap: Gotong Royong	Pasif dan tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompok.	Hanya mau mengerjakan tugas jika diminta oleh teman kelompok.	Aktif bekerja sama dan membantu pembagian tugas kelompok.	Sangat aktif, memimpin diskusi kelompok dengan ramah, dan saling membantu.
Sikap: Bernalar Kritis	**Belum bisa membandingkan dua bilangan dan tidak dapat memberikan alasan.**	Bisa membandingkan bilangan tetapi belum bisa memberikan alasan.	**Bisa membandingkan bilangan dan memberikan alasan singkat.**	**Mampu menganalisis nilai tempat puluhan secara mandiri dan memberikan alasan yang logis.**

LIVEWORKSHEETS

REKAPITULASI NILAI & CATATAN GURU

3. Lembar Rekapitulasi Nilai & Catatan Guru

Tabel Rekapitulasi Kelompok:

Nama Anggota Kelompok	Nilai Pengetahuan	Predikat Sikap & Keterampilan	Catatan Guru / Umpan Balik
1.		[ ] SB [ ] B [ ] C [ ] PB	
2.		[ ] SB [ ] B [ ] C [ ] PB	
3.		[ ] SB [ ] B [ ] C [ ] PB	

Keterangan: SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, PB = Perlu Bimbingan

Kolam Pengesahan:

Paraf Guru

Paraf Orang Tua / Wali



LIVEWORKSHEETS