ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

KELOMPOK KAIN TENUN SASAK

GEOMETRI BANGUN DATAR
(KEKONGRUENAN DAN SUDUT DARI SEGITIGA DAN SEGI EMPAT)

Nama Kelompok:



LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Interaktif Kelompok Kain Tenun Sasak

Kegiatan 1

Langkah Kerja

1. Amatilah gambar motif kain tenun yang disajikan.
2. Bacalah cerita tentang kain tenun Sasak dengan saksama.
3. Identifikasilah bentuk segitiga dan belah ketupat yang terdapat dalam cerita.
4. Perhatikan informasi mengenai panjang sisi dan ukuran bangun.
5. Jawablah ketiga pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan tepat



Bacaan

Pada hari Minggu, Lala mengunjungi rumah neneknya di sebuah desa di Lombok. Nenek sedang membuat kain tenun tradisional Sasak dengan berbagai motif geometris. Lala tertarik melihat susunan motif pada kain tersebut. Ia menemukan beberapa motif berbentuk segitiga dan belah ketupat.

LIVEWORKSHEETS

Nenek menjelaskan bahwa terdapat dua motif segitiga yang dibuat dengan ukuran sama. Segitiga pertama memiliki panjang sisi 5 cm, 5 cm, dan 6 cm. Segitiga kedua juga memiliki panjang sisi 5 cm, 5 cm, dan 6 cm, tetapi diletakkan dengan posisi terbalik. Selain itu, terdapat dua motif belah ketupat. Keduanya memiliki panjang sisi 4 cm dan besar sudut yang bersesuaian sama. Nenek menjelaskan bahwa motif-motif tersebut disusun dengan memperhatikan kesamaan bentuk dan ukuran agar menghasilkan pola kain yang indah.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar dan teks bacaan tersebut!

1. Informasi matematika apa saja yang dapat digunakan untuk menentukan apakah dua motif segitiga pada kain tenun tersebut merupakan bangun yang kongruen?

Jawaban:

2. Berdasarkan penjelsana nenek tentang dua motif segitiga memiliki panjang sisi masing-masing 5 cm, 5 cm, dan 6 cm tetapi posisinya terbalik tersebut. Tentukan apakah kedua segitiga tersebut kongruen. Jelaskan berdasarkan syarat kekongruenan segitiga.

Jawaban:

Jelaskan:

LIVEWORKSHEETS

3. Apakah kedua motif belah ketupat yang memiliki panjang sisi 4 cm dan besar sudut yang bersesuaian sama tersebut dapat dinyatakan kongruen? Berikan alasan matematis.

Jawaban:

Jelaskan:

Kegiatan 2

Langkah Kerja

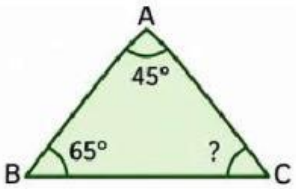
1. Amatilah gambar motif kain tenun Sasak yang disajikan.
2. Perhatikan bentuk segitiga dan belah ketupat pada gambar.
3. Identifikasilah sudut-sudut yang ditandai pada setiap bangun.
4. Gunakan sifat jumlah sudut dalam segitiga dan segi empat untuk menentukan sudut yang belum diketahui.
5. Jawablah ketiga pertanyaan tersebut dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

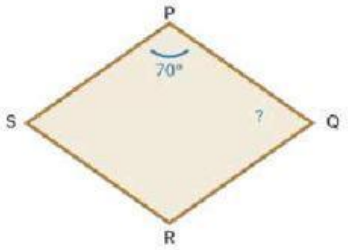
Gambar Kain Tenun Sasak



Motif A Segitiga



Motif B Belah Ketupat



1. Berdasarkan gambar motif kain tenun Sasak, berapakah jumlah seluruh sudut dalam segitiga? Sebutkan pula jumlah seluruh sudut dalam belah ketupat.

   Sampaikan secara lisan berapa jumlah sudutnya

Sudut segitiga

Sudut belah ketupat

2. Berdasarkan gambar motif segitiga, tentukan besar sudut C dan jelaskan cara menghitugnya!

Besar Sudut:

Cara menghitunngnya

LIVEWORKSHEETS

3. Pada motif belah ketupat, sudut P berukuran 70°. Tentukan besar sudut Q yang berdekatan dengan sudut P. Jelaskan hubungan kedua sudut tersebut berdasarkan sifat belah ketupat.

Besar Sudut:

Jelaskan

LIVEWORKSHEETS