بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ULANGAN HARIAN

Mad Tamkin & Mad Layyin

Ilmu Tajwid • Pendidikan Al-Qur'an

Nama .....

Kelas ..... **No. Absen** .....

Hari / Tanggal .....

NILAI

Petunjuk:

1. Awali dengan membaca *basmalah*.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Tulislah jawaban pada tempat yang telah disediakan.

A. Isian Singkat

Lengkapilah titik-titik berikut!
Skor tiap soal: 4

1. Mad tamkin adalah bertemunya dua huruf ..... dalam satu kata.
2. Menurut bahasa, *tamkin* berarti .....
3. Panjang bacaan mad tamkin adalah ..... harakat.
4. Wawu sukun (وْ) atau ya' sukun (يْ) pada mad lin harus didahului huruf berharakat .....
5. Menurut bahasa, *lin* berarti .....

وَرَتِّلِ الْقُرْاٰنَ تَرْتِيْلًا

"Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan." **(QS. Al-Muzzammil: 4)**

Soal Bagian B dilanjutkan di halaman berikutnya

LIVEWORKSHEETS

ULANGAN HARIAN

Mad Tamkin & Mad Layyin

Ilmu Tajwid

Nama ..... Kelas .....

B. Essay

Jawablah dengan jelas dan lengkap!

1. Jelaskan pengertian mad tamkin menurut bahasa dan menurut istilah tajwid! **Skor 15**

2. Jelaskan perbedaan antara mad ashly dengan mad tamkin! **Skor 15**

3. Jelaskan cara membaca mad tamkin, serta berapa panjang bacaannya! **Skor 15**

4. Jelaskan pengertian mad lin menurut bahasa dan istilah tajwid, lalu sebutkan tiga syarat terjadinya mad lin! **Skor 20**

5. Mengapa mad lin tidak terjadi apabila bacaan disambung (*washal*)? Jelaskan, lalu sebutkan panjang bacaan mad lin! **Skor 15**

Isian (maks. 20)		Essay (maks. 80)		Nilai Akhir	

Barakallahu fiikum • Semoga ilmunya bermanfaat

LIVEWORKSHEETS