KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

BAHASA INDONESIA

Untuk Siswa SD Kelas V

MENYIMAK CERITA

Menganalisis Teks Sastra Aural



Disusun oleh : Gloria Dwi Putri (24129039)

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA MURID

PETUNJUK DAN TUJUAN

Kenali dulu apa yang akan kita pelajari!



Nama : _____ **Kelas :** _____

Nama Pasanganku : _____ **Hari / Tanggal :** _____

Tujuan LKM

Setelah mengerjakan LKM ini, aku dapat:

1. Mengidentifikasi tema, tokoh, watak, tempat, waktu, suasana, dan urutan peristiwa dari cerita yang kusimak.
2. Menganalisis latar tempat, waktu, suasana, dan urutan alur secara runtut bersama pasanganku.
3. Mengaitkan isi cerita dengan pengalamanku, tema, dan pesan disertai alasan yang sesuai.
4. Membuat peta pikiran isi cerita, tema, dan pesan, lalu menyampaikannya secara jelas, runtut, dan santun.

Petunjuk Pengerjaan

1. Tulis identitasmu pada kolom di atas.
2. Kerjakan LKM berurutan sesuai langkah: Think, Pair, lalu Share.
3. Simak cerita dengan saksama: duduk tenang, jangan memotong cerita, dan catat kata kunci.
4. Tulis jawaban dengan kalimat runtut dan sertakan bukti atau alasan dari cerita.
5. Tanyakan kepada guru jika kamu belum paham.

Enam unsur yang kita cari

1	2	3	4	5	6
Tokoh	**Watak**	**Latar**	**Alur**	**Tema**	**Pesan**
pelaku cerita	sifat tokoh	tempat, waktu, suasana	rangkaian peristiwa	gagasan utama	pelajaran cerita

Alur Kegiatan Kita

Pertemuan 1 · Menganalisis cerita

- **T** Think · Ayo Menyimak: catat sendiri
- **P** Pair · Ayo Berdiskusi: bersama pasangan
- **S** Share · Ayo Presentasi: berbagi hasil

Pertemuan 2 · Menyusun dan mempresentasikan

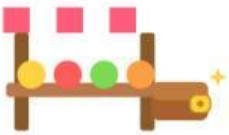
- **T** Think: susun peta pikiran
- **P** Pair: periksa dan berlatih
- **S** Share: presentasi di depan kelas

SD Negeri 31/III Muara Semerah • Kelas V / Ganjil (Fase C)

Bahasa Indonesia • Think–Pair–Share • 4 JP × 35 menit (2 pertemuan) • 2025/2026

Semangat belajar ya!

LIVEWORKSHEETS



PERTEMUAN 1 · Ayo Menyimak

THINK

Aku Menyimak dan Berpikir



1 **Simak cerita "Rani dan Dompet di Pasar"**
dibacakan guru atau diputar lewat audio/video. Duduk tenang dan jangan memotong cerita.

2 **Catat kata kunci, lalu isi LKM ini sendiri**
tanpa bertanya kepada temanmu.

Kata kunci *nama tokoh, tempat, waktu, kejadian penting*

.....

.....



Bukti watak tokoh utama

Watak dilihat dari ucapan, tindakan, dan perilaku tokoh. Catat buktinya!

Ucapan	Tindakan	Perilaku
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Unsur	Jawabanku
Tokoh utama dan tokoh tambahan *Tokoh utama paling banyak diceritakan; tokoh tambahan membantu jalannya cerita.*	.....
Watak tokoh utama + bukti *Sifatnya seperti apa? Cari dari ucapan, tindakan, perilaku.*	.....
Latar tempat, waktu, suasana *Di mana? Kapan? Bagaimana perasaannya? (kata: di, pada, saat, ketika)*	.....
Urutan peristiwa *Pengenalan, munculnya masalah, puncak masalah, penyelesaian, akhir cerita.*	.....
Tema *Cerita ini tentang apa? (mis. kejujuran, persahabatan, gotong royong, kepedulian)*	.....
Pesan *Apa yang dapat kupelajari? (berupa kalimat nasihat)*	.....
Kaitkan dengan pengalamanku *Pertanyaan pemantik: Pernahkah aku menemukan barang milik orang lain? Apa yang kulakukan / akan kulakukan di posisi tokoh?*	.....

LIVEWORKSHEETS



PERTEMUAN 1 · Ayo Berdiskusi

PAIR

Aku dan Pasanganku Berdiskusi



Bergantian bacakan jawaban Think. Dengarkan pasanganmu dan hargai pendapatnya.

1 Bandingkan hasil Think-mu dengan pasanganmu.

Bagian mana yang berbeda?

.....

.....

2 Analisis watak tokoh

berdasarkan ucapan, tindakan, atau perilakunya. Apakah watak Dina berubah di akhir cerita?

Tokoh	Ucapan / tindakan / perilaku	Watak
Dina (awal cerita)	.....	.....
Dina (akhir cerita)	.....	.....
Rani	.....	.....

3 Diskusikan latar dan urutan peristiwa

berdasarkan cerita.

Tempat	Waktu	Suasana
.....	.....	.....

Alur	Peristiwa dalam cerita
Pengenalan	.....
Munculnya masalah	.....
Puncak masalah	.....
Penyelesaian	.....
Akhir cerita	.....

4 Nilai kesesuaian tema dan pesan dengan isi cerita.

Berikan dua alasan dari cerita.

Tema : _____ Pesan : _____

Alasan 1 : _____

Alasan 2 : _____

5 Perbaiki hasil analisis Think-mu setelah berdiskusi.

Tuliskan bagian yang kamu perbaiki.

.....

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 1 · Ayo Presentasi

SHARE

Kami Berbagi Hasil Analisis



1 **Pasanganmu menyampaikan hasil analisis di depan kelas secara singkat.**

Tulis poin yang akan disampaikan.

Tokoh dan watak :

.....

.....

Latar :

.....

.....

Alur / urutan peristiwa :

.....

.....

Tema dan pesan :

.....

.....

2 **Simak pasangan lain.**

Tulis pertanyaan atau tanggapan yang relevan.

.....

.....

.....

Contoh: "Terima kasih, saya ingin bertanya ..."

3 **Tinjau kembali hasil analisismu**

setelah mendengar masukan teman dan penguatan guru. Apa yang kamu perbaiki?

.....

.....

4 **Ungkapkan hasil belajarmu hari ini.**

Unsur cerita yang sudah kupahami:

.....

.....

Bagian yang masih sulit kuanalisis:

.....

.....

Pertemuan berikutnya: hasil analisis ini akan kita susun menjadi bahan presentasi.

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2 · Ayo Mencipta

THINK

Aku Menyusun Bahan Presentasi



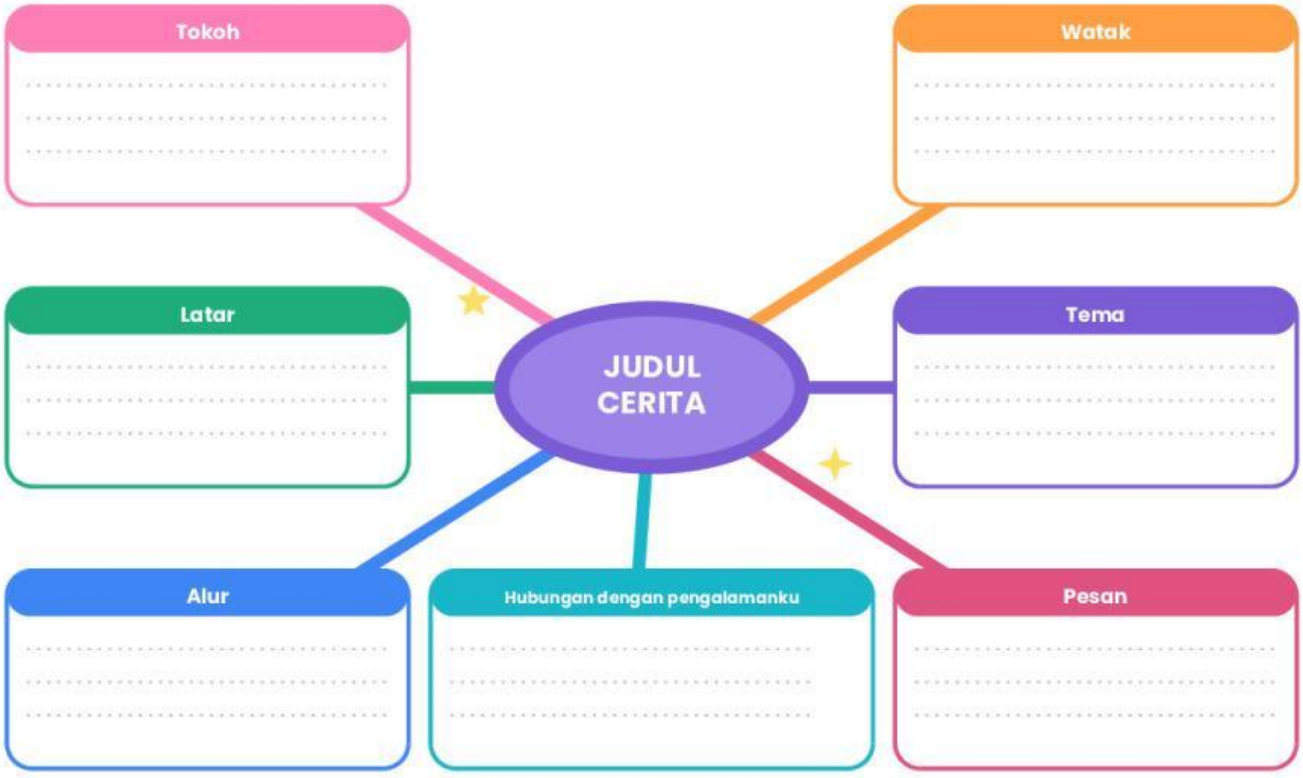
1 **Tinjau kembali hasil analisis cerita pada Pertemuan 1.**

Beri tanda pada unsur yang sudah kamu baca ulang.

- ☐ Tokoh dan watak
- ☐ Latar tempat, waktu, suasana
- ☐ Alur / urutan peristiwa
- ☐ Tema dan pesan

2 **Susun bahan presentasi dalam peta pikiran:**

tulis judul cerita di tengah, lalu kata kunci dan bukti pada setiap cabang. Beri warna dan gambar kecil!



3 **Pilih bukti dari cerita**

yang mendukung hasil analisismu untuk bahan penjelasan saat presentasi.

Unsur	Bukti dari cerita
Watak tokoh	
Latar / suasana	
Tema dan pesan	



Kamu pasti bisa!



LIVEWORKSHEETS



PERTEMUAN 2 · Ayo Berdiskusi

PAIR

Kami Memeriksa dan Berlatih



1 Periksa kelengkapan dan ketepatan bahan presentasi

bersama pasanganmu.

- ☐ Judul cerita ada di tengah peta pikiran
- ☐ Tokoh dan watak ditulis beserta buktinya
- ☐ Latar tempat, waktu, dan suasana lengkap
- ☐ Alur / urutan peristiwa runtut
- ☐ Tema dan pesan sesuai dengan isi cerita
- ☐ Ada kaitan dengan pengalamanku

2 Berlatih menyampaikan hasil analisis

dengan urutan berikut.

Salam ▶ Judul ▶ Tokoh dan watak ▶ Latar ▶ Alur ▶ Tema

Pesan ▶ Kaitan pengalaman ▶ Terima kasih

Ingat: suara jelas dan terdengar, lafal tepat, ekspresi sesuai, bahasa santun.

3 Masukan dari pasanganku

Ketepatan isi:	Keruntutan penyampaian:
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 Perbaiki bahan presentasimu.

Tuliskan bagian yang kamu perbaiki.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2 · Ayo Presentasi

SHARE

Aku Presentasi dan Merefleksi



1 **Presentasikan hasil analisis di depan kelas**
dengan jelas, runtut, dan santun.

2 **Simak presentasi teman.**
Cocokkah dengan cerita yang kamu dengar? Tulis pertanyaan atau tanggapanmu.

.....
.....

3 **Tulis pertanyaan temanmu dan jawabanku**
(dengan alasan dari cerita).

Pertanyaan temanku:	Jawabanku (beserta alasan dari cerita):
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Kalimat tanggapan yang santun

"Terima kasih, saya ingin bertanya ..."

"Menurut saya, ... karena dalam cerita ..."

Refleksiku *(beri tanda v)*

Pengalaman saya	Sudah bisa	Perlu belajar
Menjelaskan unsur cerita yang didengar	☐	☐
Menganalisis watak dari ucapan dan tindakan	☐	☐
Menentukan latar tempat, waktu, suasana	☐	☐
Menilai kesesuaian tema dan pesan	☐	☐
Membuat peta pikiran dan bahan presentasi	☐	☐
Presentasi runtut dan santun	☐	☐
Menanggapi presentasi teman	☐	☐

Kesimpulan: *Apa yang paling kamu sukai hari ini? Apa yang masih ingin kamu pelajari?*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

UJI PEMAHAMAN · Uji Pemahamanku





KUIS

Seberapa paham aku cerita "Rani dan Dompet di Pasar"?

Kerjakan dengan jujur! Beri tanda pada jawaban yang menurutmu paling tepat.

1 **Tokoh utama cerita adalah ...**

○ A. Dina ○ B. Rani ○ C. Ibu

2 **Watak Rani yang paling tepat adalah ...**

○ A. pelit ○ B. jujur ○ C. penakut

3 **Latar waktu cerita adalah ...**

○ A. malam hari ○ B. Sabtu pagi ○ C. siang hari

4 **Latar tempat cerita adalah ...**

○ A. sekolah ○ B. sungai ○ C. pasar

5 **Tema cerita tersebut adalah ...**

○ A. kejujuran ○ B. belanja ○ C. permainan

Permainan "Tebak Tokoh"

Guru memberi petunjuk sederhana, kamu menebak tokoh ceritanya. Contoh: "Aku kancil. Aku licik atau cerdik?"

Tebakanku : _____

Alasanku : _____

Skorku : _____ / 5

Aku merasa: ☐ ☐ ☐

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI · Ayo Tunjukkan

EVALUASI



Simak cerita lain dari gurumu, lalu jawab pertanyaannya!

1 Siapa tokoh utama dan bagaimana wataknya? Sebutkan buktinya!

2 Jelaskan latar tempat, waktu, dan suasana cerita!

3 Ceritakan urutan peristiwa dari awal sampai akhir!

4 Apa tema dan pesan cerita? Berikan alasanmu!

5 Bagaimana cerita ini berkaitan dengan pengalamanmu?

Remedial

Dengarkan cerita pendek bersama guru, lalu jawab: Siapa tokohnya? Di mana? Kapan? Apa yang terjadi? Apa pelajarannya? Sampaikan dengan kalimat sederhana dan runtut.

Pengayaan

Simak cerita rakyat lain secara mandiri. Analisis enam unsurnya dengan alasan lebih mendalam, buat peta pikiran, lalu presentasikan dengan bahasa yang jelas dan santun.

Guru menilai dengan rubrik: ketepatan analisis, peta pikiran, presentasi, dan sikap.

LIVEWORKSHEETS