ILMU PENGETAHUAN ALAM

LKPD

EKOSISTEM DAN RANTAI MAKANAN

Nama : _____

Kelas : _____



LIVEWORKSHEETS

TONTON VIDIO MATERI EKOSISTEM

TONTON VIDIO MATERI RANTAI MAKANAN

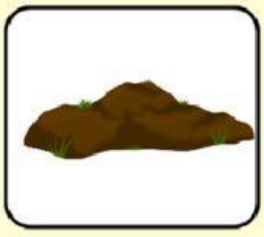
LIVEWORKSHEETS

MENGELOMPOKKAN KOMPONEN EKOSISTEM

Lihat gambar komponen ekosistem. Klasifikasikan ke kolom Biotik atau Abiotik.

Biotik	Abiotik









LIVEWORKSHEETS

IDENTIFIKASI ORGANISME PADA RANTAI MAKANAN

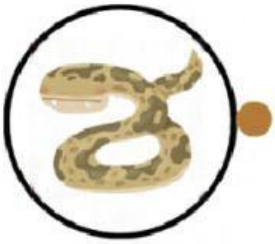
Cocokkan organisme berikut dengan perannya pada rantai makanan!











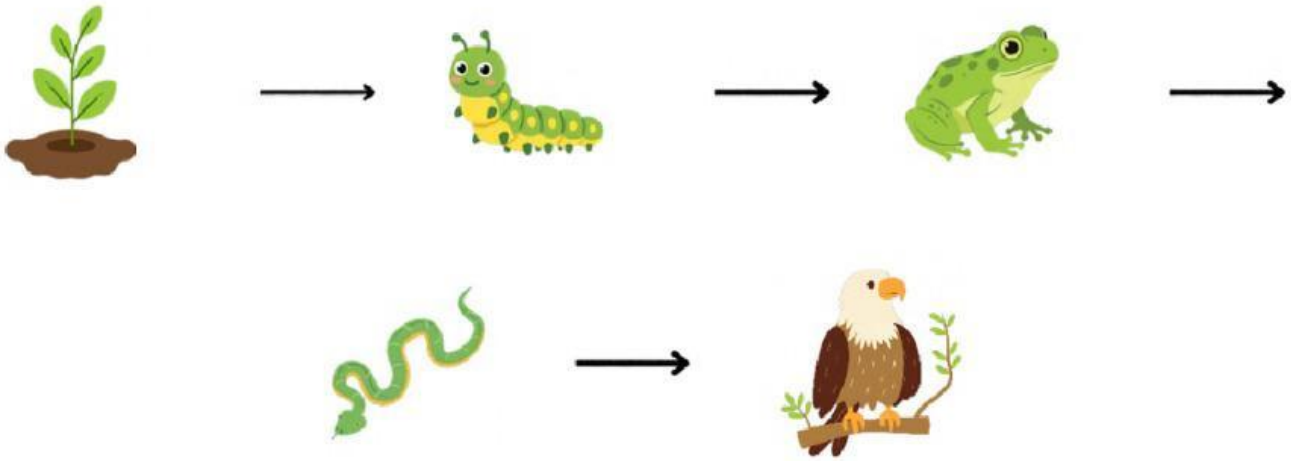


- Produsen
- Konsumen primer (Tingkat I)
- Konsumen tersier (Tingkat III)
- Konsumen sekunder (Tingkat II)
- Konsumen puncak
- Pengurai

LIVEWORKSHEETS

RANTAI MAKANAN

Mengenal hubungan makan dan dimakan dalam ekosistem



1. Apa yang dimakan ulat?

2. Hewan apa yang memakan ulat?

3. Siapa yang menjadi makanan katak?

4. Hewan apa yang berada di akhir rantai makanan?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENCARI KATA

Carilah kata dibawah ini dan lingkari kata tersebut pada tabel huruf

EKOSISTEM	KONSUMEN	ABIOTIK
RANTAI	PRODUSEN	PENGURAI
MAKANAN	ELANG	ULAR

M	A	K	A	N	A	N	P	L	U	N	G
I	A	K	A	R	T	A	R	S	A	Y	T
A	E	N	P	A	B	I	O	T	I	K	R
R	L	P	A	N	A	N	D	U	N	G	A
U	A	M	A	E	A	N	U	A	M	Y	N
G	N	A	M	M	L	A	S	A	R	A	T
N	G	N	G	U	R	A	E	G	R	K	A
E	A	Y	A	S	N	I	N	U	R	A	I
P	U	N	I	N	S	A	E	R	K	R	U
A	L	G	F	O	A	L	D	U	U	T	U
S	A	M	E	K	O	S	I	S	T	E	M
S	R	B	K	O	A	L	G	N	I	K	A

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

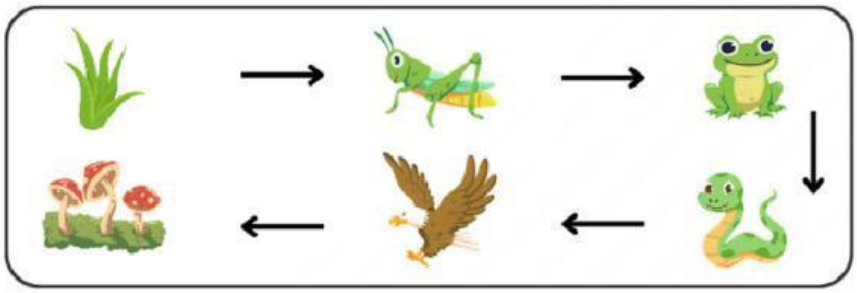
Jawablah pertanyaan - pertanyaan berikut dengan tepat!
berikan tanda (×), pada ABCD paling tepat

1. Segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup, baik makhluk hidup (biotik) maupun benda tak hidup (abiotik) yang saling berinteraksi membentuk ...

A. Habitat
B. Ekosistem
C. Populasi
D. Komunitas

2. Perhatikan kelompok komponen berikut!
(1) Rumput, belalang, katak, ular
(2) Tanah, air, udara, cahaya matahari
Berdasarkan kelompok di atas, komponen abiotik ditunjukkan oleh nomor ...

A. (1) saja
B. (2) saja
C. (1) dan (2)
D. Tidak ada yang benar



3. Peristiwa makan dan dimakan antar-makhluk hidup dengan urutan tertentu dalam suatu ekosistem dinamakan ...

A. Jaring-jaring makanan
B. Rantai makanan
C. Simbiosis
D. Piramida makanan

4. Di dalam suatu rantai makanan, posisi tumbuhan hijau selalu bertindak sebagai produsen. Alasan utama tumbuhan disebut produsen adalah ...

A. Dapat membuat makanannya sendiri melalui proses fotosintesis
B. Membutuhkan bantuan hewan untuk mencari makan
C. Menguraikan sisa-sisa makhluk hidup yang sudah mati
D. Memakan tumbuhan lain yang lebih kecil

5. Perhatikan rantai makanan di atas! Hewan yang berperan sebagai konsumen tingkat I dan konsumen tingkat II secara berurutan adalah ...

A. Padi dan Tikus
B. Belalang dan Katak
C. Ular dan Burung Elang
D. Padi dan Burung Elang

6. Peran utama dari makhluk hidup pengurai (seperti bakteri dan jamur) di bagian akhir rantai makanan adalah ...

A. Memangsa hewan-hewan karnivora yang sakit
B. Membantu tumbuhan hijau melakukan fotosintesis
C. Menguraikan sisa makhluk hidup yang mati menjadi unsur hara tanah
D. Menghasilkan energi panas bagi ekosistem hutan

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Amati pernyataan, lalu beri tanda (✓) pada kolom Benar atau Salah.

Dalam rantai makanan padi → belalang → katak → ular, padi berperan sebagai produsen.

Benar ☐ Salah ☐

1



2



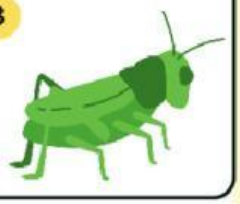
Jika jumlah ular di sawah meningkat drastis, jumlah katak dapat menurun karena lebih banyak dimangsa.

Benar ☐ Salah ☐

Konsumen tingkat I selalu memperoleh makanan dengan memangsa hewan lain.

Benar ☐ Salah ☐

3



4

Energi dalam rantai makanan semakin besar ketika berpindah dari produsen ke konsumen tingkat lebih tinggi.

Benar ☐ Salah ☐

Jamur dan bakteri tidak memiliki peran dalam ekosistem karena tidak termasuk dalam rantai makanan.

Benar ☐ Salah ☐

5



6



Dalam rantai rumput → belalang → katak → ular → elang, katak merupakan konsumen tingkat II.

Benar ☐ Salah ☐

LIVEWORKSHEETS