LKPD IPA KELAS 2 SD

Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

Nama: _____ **Kelas:** _____ **Tanggal:** _____



Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup di sekitar.

Ayo Mengamati

Amatilah benda-benda di sekitarmu, lalu kelompokkan ke dalam tabel.

Makhluk Hidup	Benda Tak Hidup

Ayo Berlatih

1. Beri tanda centang (✓) pada makhluk hidup: kucing, batu, pohon, meja.
2. Sebutkan dua ciri makhluk hidup!
3. Apakah pensil dapat tumbuh? Jelaskan jawabanmu!
4. Kelompokkan kata berikut: burung, sepeda, bunga, tas.
   Makhluk hidup: Benda tak hidup:
5. Gambarlah satu makhluk hidup yang kamu temui di rumah.

Nilai: _____ **Paraf Guru:** _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Ciri Makhluk Hidup



Amatilah gambar dan lingkungan di sekitarmu.
Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup yang kamu temukan.

1. Makhluk hidup dapat bergerak.

2. Makhluk hidup membutuhkan makanan.

3. Makhluk hidup dapat tumbuh.

4. Makhluk hidup dapat bernapas.

Ciri Makhluk Hidup	Contoh di Sekitarku

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

1. Lingkari benda yang termasuk makhluk hidup: kucing, batu, pohon, meja.






2. Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar:

- ☐ Makhluk hidup dapat tumbuh.
- ☐ Benda tak hidup dapat bernapas.

3. Sebutkan dua contoh benda tak hidup!

4. Mengapa tanaman harus disiram?

5. Kelompokkan: burung, sepeda, bunga, tas.






Makhluk hidup:

Benda tak hidup:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menggambar dan Refleksi

Gambarlah satu makhluk hidup yang kamu temui di rumah.

Aku sudah belajar:

- ☐ membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup
- ☐ menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup
- ☐ memberikan contoh dari lingkungan sekitar

Kesimpulanku: _____

Nilai: _____ **Paraf Guru:** _____

LIVEWORKSHEETS