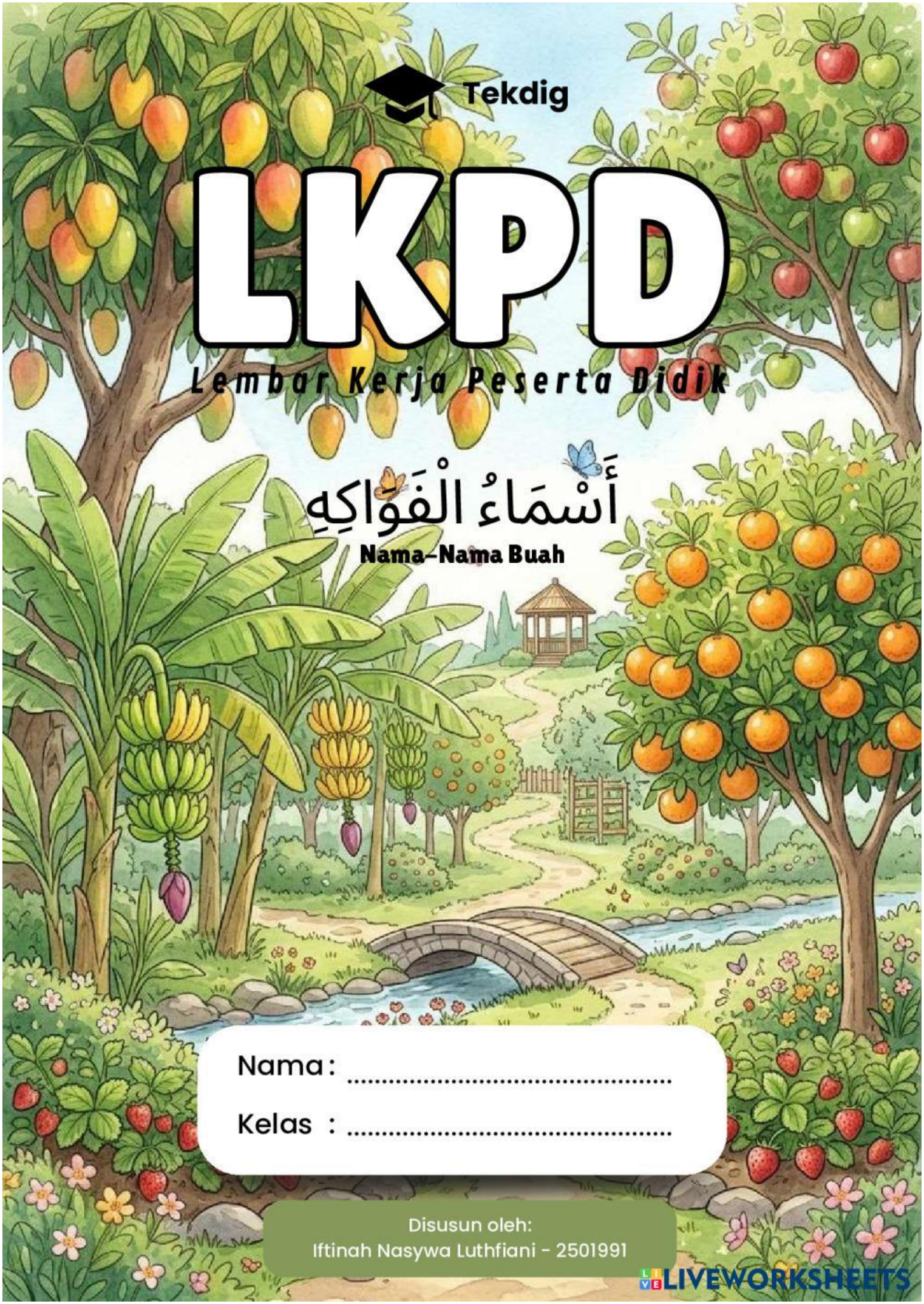


LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan kontekstual, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenali dan menyebutkan kosakata nama-nama buah dalam bahasa Arab dengan benar.

2. Mengidentifikasi gambar buah sesuai dengan kosakata bahasa Arab yang dipelajari.

3. Memahami percakapan (hiwar) sederhana tentang nama-nama buah dalam bahasa Arab.

4. Melafalkan kosakata nama-nama buah dalam bahasa Arab dengan baik dan benar.

5. Menuliskan beberapa kosakata nama buah dalam bahasa Arab sesuai dengan contoh yang diberikan.

LIVEWORKSHEETS

المفردات

MUFRADAT



تُفَّاحٌ

Apel



مَوْزٌ

Pisang



عِنَبٌ

Anggur



أَنَانَاسٌ

Nanas



بِطِّيْخٌ

Semangka



بُرْتُقَالٌ

Jeruk



سَالَاقٌ

Salak



جَوَّافَةٌ

Jambu Biji



فَرَاوِلَةٌ

Stroberi

LIVEWORKSHEETS

المفردات
MUFRADAT



نَارَجِيْلٌ

Kelapa



كِيْوِي

Kiwi



لَيْمُوْنٌ

Lemon



بَابَايَا

Pepaya



مَنْجَا

Mangga





LIVEWORKSHEETS

الحوار

HIWAR

أَحْمَدُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا فَاطِمَةُ.
فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، يَا أَحْمَدُ.
أَحْمَدُ: مَا هَذِهِ؟
فَاطِمَةُ: هَذِهِ فَرَاوِلَةٌ.
أَحْمَدُ: وَمَا هَذَا؟
فَاطِمَةُ: هَذَا عِنَبٌ.
أَحْمَدُ: هَلْ تُحِبِّينَ الْفَرَاوِلَةَ؟
فَاطِمَةُ: نَعَمْ، أُحِبُّ الْفَرَاوِلَةَ.
فَاطِمَةُ: وَأَنْتَ، هَلْ تُحِبُّ الْعِنَبَ؟
أَحْمَدُ: نَعَمْ، أُحِبُّ الْعِنَبَ.
فَاطِمَةُ: الْفَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ.
أَحْمَدُ: نَعَمْ، الْفَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ.





LIVEWORKSHEETS

القراءة

QIRAAH

أُحِبُّ الْفَوَاكِهَ

أَنَا فَاطِمَةُ. أَنَا تِلْمِيذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ مَعَ أُمِّي. فِي السُّوقِ فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ. هَذَا تُفَّاحٌ أَحْمَرُ، وَهَذَا مَوْزٌ أَصْفَرُ. هَذِهِ فَرَاوِلَةٌ حَمْرَاءُ، وَهَذَا عِنَبٌ أَخْضَرُ. أَنَا أُحِبُّ التُّفَّاحَ وَالْمَوْزَ. أُمِّي تُحِبُّ الْفَرَاوِلَةَ وَالْعِنَبَ. نَشْتَرِي الْفَوَاكِهَ وَنَضَعُهَا فِي السَّلَّةِ. الْفَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ وَمُفِيدَةٌ. أَنَا سَعِيدَةٌ جِدًّا.

Namaku Fatimah. Aku adalah seorang siswi di sekolah. Pada hari Minggu, aku pergi ke pasar bersama ibuku. Di pasar terdapat banyak buah-buahan. Ini apel merah dan ini pisang kuning. Ini stroberi merah dan ini anggur hijau. Aku suka apel dan pisang. Ibuku suka stroberi dan anggur. Kami membeli buah-buahan dan memasukkannya ke dalam keranjang. Buah-buahan itu lezat dan bermanfaat. Aku sangat senang.



LIVEWORKSHEETS

القواعد

QAWAID

🌸 Ayo Mengenal Kata Tunjuk!

Dalam bahasa Arab, kita menggunakan dua kata untuk menunjukkan benda

(HADZA) هَذَا
Digunakan untuk menunjukkan benda mudzakkar (laki-laki)

🍌 هَذَا مَوْزٌ

(HADZIHI) هَذِهِ
Digunakan untuk menunjukkan benda muannats (perempuan)

🍓 هَذِهِ فَرَاوِلَةٌ



LIVEWORKSHEETS

التدريبات
TADRIBAT

Ayo Lengkapi!

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata tunjuk هَذَا atau هَذِهِ yang tepat!

١. _____ تُفَّاحَةٌ

٢. _____ مَوْزٌ

٣. _____ فَرَاوِلَةٌ

٤. _____ عِنَبٌ

Ayo Berlatih!

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia!

1. Bahasa Arab dari buah semangka adalah ....

☐ بِطِّيخٌ ☐ عِنَبٌ ☐ بَابَايَا

2. بُرْتُقَالٌ adalah bahasa Arab dari buah ....

☐ Lemon ☐ Jeruk ☐ Jambu biji

3. Buah yang memiliki rasa asam dan biasanya berwarna kuning adalah ....

☐ تُفَّاحٌ ☐ عِنَبٌ ☐ لَيْمُونٌ

LIVEWORKSHEETS

التدريبات

TADRIBAT

Ayo Berlatih!

Tariklah garis untuk mencocokkan gambar buah dengan nama bahasa Arab yang tepat!



أَنَانَاسٌ



مَانْجَا



جَوَّافَةٌ

Ayo Memilih!

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari pilihan yang tersedia!

☆ Apa arti kalimat هَذَا نَارَجِيْلٌ ?

LIVEWORKSHEETS

التدريبات

TADRIBAT

Ayo Memasangkan!

Geser dan letakkan kata bahasa Arab pada gambar yang sesuai!









سَالَاقٌ

بَابَايَا

كِيْوِي

بُرْتُقَالٌ

LIVEWORKSHEETS

شُكْرًا جَزِيلًا

Terimakasih sudah belajar hari ini!

Tetap semangat belajar bahasa arab, ya.
Teruslah berusaha, rajin berlatih, dan
jangan taku mencoba.

Sampai jumpa di pembelajaran berikutnya!

LIVEWORKSHEETS