E-LKPD

PEMBELAJARAN MATERI LINGKARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA GILISEN

MATEMATIKA KELAS XI SMA

Hubungan Sudut, Panjang Busur, dan Luas Juring Lingkaran



Oleh: Ulfatur Rohmah, S.Pd.

Nama :.....

No Absen :.....

Kelas :.....

Sekolah. :.....

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada ahir fase F murid memiliki kemampuan menerapkan, mengidentifikasi, dan menjelaskan hubungan antara unsur-unsur lingkaran untuk menyelesaikan masalah.

Indikator

1. Menemukan rumus hubungan sudut pusat dan panjang busur lingkaran.
2. Mengaplikasikan rumus hubungan sudut pusat dan panjang busur lingkaran.
3. Menemukan rumus hubungan sudut pusat dan luas juring lingkaran.
4. Mengaplikasikan rumus hubungan sudut pusat dan luas juring lingkan
5. Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring lingkaran

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan dan mengaplikasikan rumus panjang busur lingkaran melalui pembelajaran berbasis etnomatematika gilisen dengan benar.
2. Peserta didik dapat menemukan dan mengaplikasikan rumus luas juring lingkaran melalui pembelajaran berbasis etnomatematika gilisen dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan rumus hubungan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring lingkaran dengan benar





LIVEWORKSHEETS

Petunjuk penggunaan

1. Isi identitas di bagian yang telah disediakan
2. Baca setiap petunjuk dengan seksama!
3. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan!
4. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan!
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan!

Kegiatan LKPD

Ayo Mengamati

Kegiatan ini mengajak kalian mengamati gambar atau video yang akan disajikan sehingga dapat menyatakan ulang atau menemukan konsep.

Ayo Menggali

Kegiatan ini mengajak kalian menggali pengetahuan tentang penerapan lingkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui budaya gilisen agar konsep dapat disajikan ke berbagai bentuk representasi matematis.

Ayo Mengaplikasikan

Kegiatan ini mengajak kalian mengaplikasikan konsep untuk berlatih dalam pemecahan masalah agar dapat menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu.

Ayo Menyimpulkan

Kegiatan ini kalian akan menyimpulkan hubungan konsep lingkaran dengan cara kerja budaya madura gilisen secara matematis.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHILUAN

Apersepsi

Sebelum mempelajari hubungan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring, kita perlu mengingat unsur-unsur lingkaran, sifat-sifat lingkaran, dan rumus dasar lingkaran.
Klik link berikut untuk mengingatkan kalian tentang lingkaran. Perhatikan informasi yang disajikan!

https://drive.google.com/file/d/1C_apntFGCbcxR4CxC7m0YZ7Og7Z1IPyG/view?usp=drivesdk

Setelah memperhatikan video, coba jelaskan!
Apa yang kalian ketahui tentang lingkaran?

……

……

……

Cobalah sebutkan sifat-sifat lingkaran!

……

……

……

Sebutkan dan jelaskan setiap unsur-unsur lingkaran!

……

……

……

……

……

……

Sebutkan rumus dasar lingkaran!
Keliling Lingkaran = ...

Luas Lingkaran = ...

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Berbasis Etnomatematika GILISEN

- Untuk melanjutkan pembelajaran, silahkan klik link kegiatan 1 terlebih dahulu. Kerjakan dengan teliti sampai selesai. setelah selesai klik tombol FINISH untuk cek kembali jawaban kalian dan kirim pada guru. Kemudian, kembali kehalaman pendahuluan dengan klik tombol HOME pada lembar akhir setiap kegiatan. Klik link kegiatan 2 untuk melanjutkan pembelajaran.

- Jika kegiatan 2 sudah selesai klik FINISH, lakukan langkah yang sama untuk masuk ke kegiatan 3. setelah semua kegiatan kegiatan selesai dikerjakan, klik link latihan soal untuk menguji pemahaman kalian.

- Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan agar pembelajaran lebih mudah dipahami.



LIVEWORKSHEETS