

Lembar Kerja



Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No. absen :

Skala

Mata Pelajaran Matematika KELAS 5 Semester 1

Kelas/ Semester : V / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Skala

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator
3.4	Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Menentukan posisi benda
		3.4.2 Menjelaskan pengertian denah
		3.4.3 Menentukan delapan arah mata angin
		3.4.4 Membaca Denah sesuai arah mata angin
		3.4.5 Merancang denah sesuai arah mata angin
4.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan arah mata angin pada denah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menentukan posisi benda dengan tepat

- 3.4.1.2 Melalui kegiatan menyimak tayangan Video, siswa dapat menjelaskan pengertian denah dengan benar
- 3.4.1.3 Dengan penugasan siswa dapat menentukan delapan arah mata angin dengan benar
- 3.4.1.4 Dengan memperhatikan denah siswa dapat membaca denah sesuai arah mata angin dengan benar.
- 3.4.1.5 Setelah membaca pernyataan siswa dapat merancang denah sesuai arah mata angin dengan benar
- 4.4.1.1 Setelah penugasan siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan arah mata angin pada denah dengan benar

D. Kegiatan I

I. Bacalah teks bacaan di bawah ini!

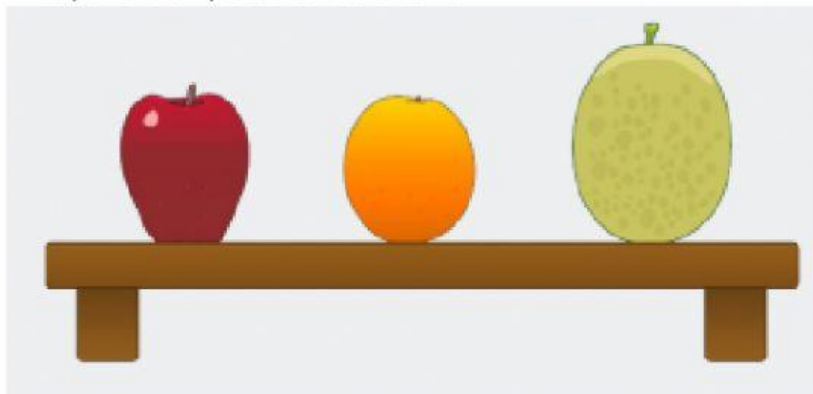
Posisi adalah kondisi vektor yang mempresentasikan keberadaan suatu titik terhadap titik lain yang menjadi acuan Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menentukan posisi suatu benda. Biasanya, kita menentukan posisi benda dengan keterangan kanan, kiri, atas, bawah, tengah, depan, maupun belakang dengan mudah. Sementara untuk bagian kanan dan kiri, kita perlu memperhatikan sudut pandang arah.

Denah adalah suatu gambar yang berisikan informasi tentang posisi benda atau tempat. Kita dapat membaca denah sesuai dengan arah mata angin Berdasarkan bacaan tersebut jawab pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kondisi vektor yang mempresentasikan keberadaan suatu titik terhadap titik lain yang menjadi acuan, dinamakan
2. Suatu gambar yang berisikan informasi tentang posisi benda atau tempat, dinamakan

II. Menentukan posisi dari sudut pandang kita.

Mari kita perhatikan posisi benda dibawah ini!



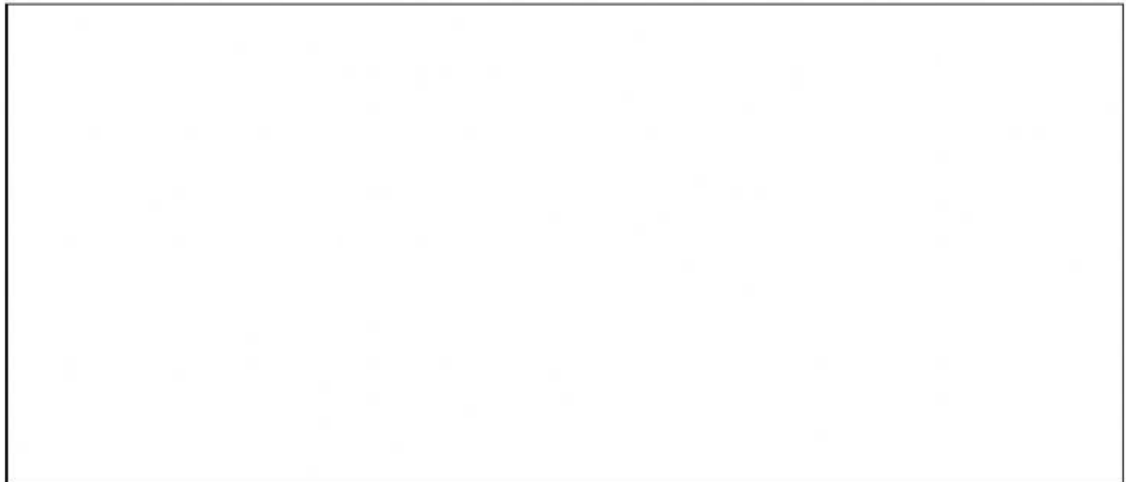
Berdasarkan gambar di atas

- 1) Posisi jeruk terletak di bagian Meja
- 2) Posisi apel terletak di bagian Meja
- 3) Posisi melon terletak di bagian Meja

Buatlah gambar posisi benda berdasarkan pernyataan berikut!

- Ada 3 bangun datar yang sejajar.

- Persegi terletak di bagian paling kiri
- Persegi panjang ada dibagian paling kanan
- Lingkaran ada di tengah-tengah



KEGIATAN 2

Kita sudah sering melihat peta. Pada peta selalu terdapat skala. Apa yang dimaksud skala? Tahukah kamu, bagaimana cara menghitung skala? Untuk lebih memahami tentang skala, lakukanlah kegiatan berikut!

A. PETUNJUK

1. Siapkan alat tulis
2. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas ini
3. Bacalah petunjuk dengan seksama.
4. Isilah lembar kegiatan ini sesuai petunjuk yang tersedia.
5. Selamat mengerjakan!



B. ALAT DAN BAHAN

- Roll Meter (meteran)
- Selembar kertas
- Pulpen/ pensil



C. MENGAMATI VIDEO

Simaklah video berikut!



1. Tuliskan masalah yang dapat kamu temukan dari video tersebut dalam bentuk kalimat tanya!

2. Tuliskan pendapatmu untuk menjawab pertanyaan yang kamu buat!

D. AYO MENGAMATI

1. Lakukan pengukuran panjang dan lebar kamarmu dan teras rumahmu!
2. Catatlah hasil pengukuranmu, kemudian tentukan panjang dan lebar pada denah dengan skala berikut:
 - a. 1 : 100
 - b. 1 : 200
3. Tuliskan hasilnya pada tabel hasil pengamatan.

E. HASIL PENGAMATAN

NO	NAMA RUANGAN	PANJANG SEBENARNYA	PANJANG PADA GAMBAR	SKALA
1	KAMAR			
2	TERAS			

F. MARI MENCOBA

1. Pasangkan gambar bagian kiri dan bagian kanan dengan garis!
Petunjuk: Klik sambil geser dari sebelah kiri ke jawaban kanan yang sesuai



Jarak pada gambar = 11 cm

Jarak sebenarnya = 96,8 m

A
1 : 880

B
1 : 1000



Tinggi pada Gambar 16 cm
Tinggi sebenarnya 256 m

C
1 : 1600

D
1 : 400

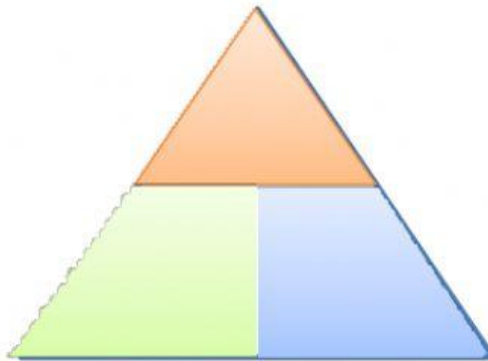


Jarak pada gambar 6 cm

Jarak sebenarnya 54 m

E
1 : 900

2. Isilah segitiga ajaib berikut dengan rumus skala yang sesuai!
 Petunjuk: Klik dan geser bagian segitiga pada kotak merah, sambil digeser dan letakkan pada bagian segitiga yang sesuai.



G. MARI MENALAR

Rumah Adit dan rumah Hanif memiliki jarak 2 km. Pada peta, jarak keduanya adalah 20 cm. Berapakah skala yang digunakan pada gambar tersebut?
 Petunjuk: tulis angka yang sesuai pada kotak merah berikut.

Diketahui

JP = cm

JS = km = cm

Ditanya

Skala?

=

=

= 1 :

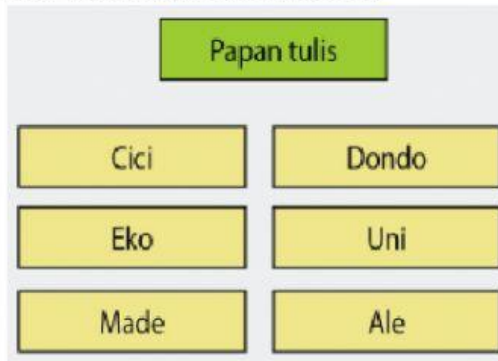
H. KESIMPULAN

Setelah kalian melakukan kegiatan dan mengisi tabel, maka buatlah kesimpulan!

KEGIATAN III

I. Menentukan denah

Mari perhatikan denah berikut!



Lengkapi pernyataan berikut berdasarkan denah di atas!

- 1) Cici duduk di sebelah Eko
- 2) Uni duduk di sebelah Dondo
- 3) Ale duduk di sebelah Made
- 4) Eko duduk di sebelah Made

Rancanglah

Didalam sebuah kelas terdapat sebuah papan tulis dan 6 orang siswa

- Mayang duduk paling depan sebelah kiri
- Olin duduk di kanan Mayang
- Nia duduk di belakang Olin
- Restu duduk di belakang Nia
- Puja duduk di kiri Restu
- Qoni duduk di depan Puja

Rancanglah denah tempat duduk berdasarkan informasi di atas!

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw the seating arrangement based on the given information.

II. Menentukan delapan arah mata angin

Langkah-langkah

1. Carilah informasi tentang mata angin dari berbagai sumber.
2. Gambarlah mata angin pada lembar kerja yang tersedia
3. Cantumkan nama arah mata angin pada gambar tersebut!

Kegiatan

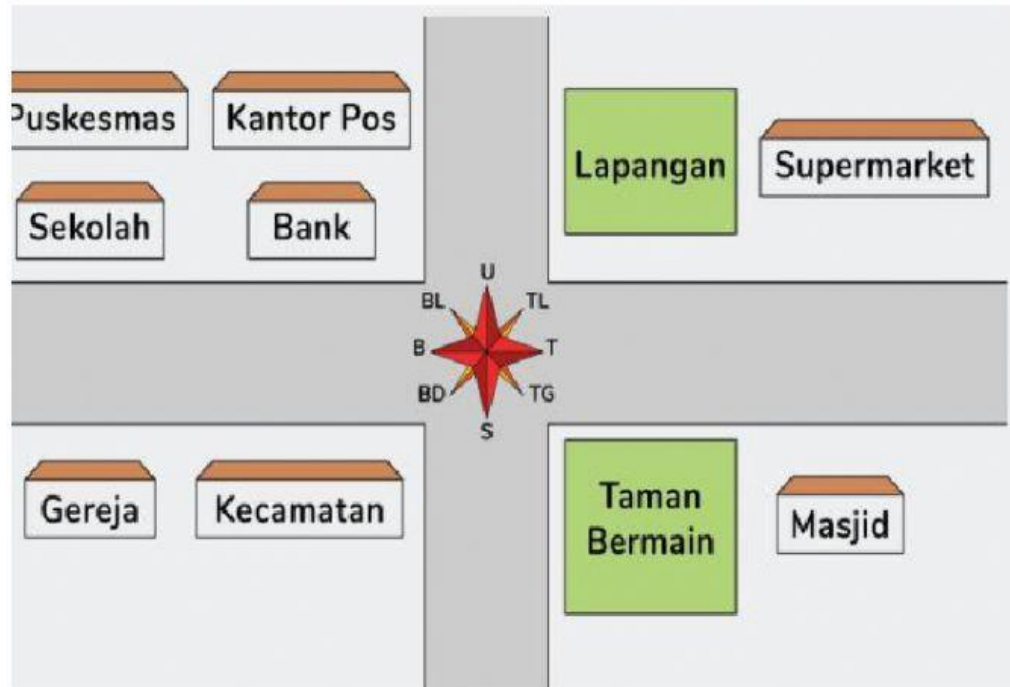
III. Membaca denah sesuai arah mata angin

A. Langkah-langkah

1. Amati denah yang ditampilkan
2. Lengkapi pernyataan yang tersedia

B. Kegiatan

Amatilah denah berikut!



Lengkapi pernyataan berikut!

1. Di sebelah Selatan kantor pos adalah
2. Di sebelah Utara sekolah adalah
3. Di sebelah Barat masjid adalah
4. Di sebelah Timur lapangan adalah
5. Di sebelah Tenggara puskesmas adalah
6. Di sebelah Barat Laut Taman bermain adalah
7. Di sebelah Timur Laut kecamatan adalah
8. Di sebelah Barat Daya supermarket adalah

IV. Merancang denah sesuai arah mata angin

A. Langkah-langkah

1. Buatlah Tabel persegi dengan ukuran 3 kotak x 3 kotak,
2. Perhatikan informasi yang tersedia
3. kemudian masukkan informasi tersebut ke dalam masing-masing kotak

B. Kegiatan

Merancang denah sesuai arah mata angin

- Masjid ada di tengah-tengah
- Di sebelah Utara masjid ada lapangan bola
- Di sebelah Tenggara lapangan bola ada pasar
- Disebelah Selatan pasar ada puskesmas
- Disebelah Barat Daya masjid ada kantor polisi
- Disebelah Timur kantor polisi ada kantor lurah