LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS II



NAMA KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA:

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu membaca kata-kata sederhana dengan fasih serta mengelompokkan kata-kata sederhana tentang lingkungan sekitar.

Bentuk Kegiatan: Kelompok

Alat dan Bahan:

1. Alat tulis

Petunjuk Kerja Kelompok:

1. Bacalah kata-kata bertema lingkungan yang ada di dalam kotak pilihan di bawah ini dengan fasih, lantang, dan teliti bersama teman kelompokmu.
2. Analisis arti dari kata tersebut, apakah termasuk ke dalam ciri-ciri Lingkungan Bersih atau Lingkungan Kotor.
3. Tuliskan kata-kata tersebut ke dalam kolom tabel kategori yang tepat di bawah ini dengan rapi.

Pilihan Kata:

- **taman**
- **selokan tersumbat**
- **sampah berserakan**
- **pohon rindang**
- **halaman rapi**
- **bau menyengat**
- **udara segar**
- **bunga mekar**

LIVEWORKSHEETS

Tabel Sortir Lingkungan:

Kelompok Kata: Lingkungan Bersih	Kelompok Kata: Lingkungan Kotor
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.



LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan menggunting gambar ilustrasi dan menempelkan teks kosakata lingkungan secara presisi dan rapi.

Bentuk Kegiatan: Kelompok

Alat dan Bahan:

1. Gunting
2. Lem Kertas
3. Lembar gambar ilustrasi

Petunjuk Kerja Kelompok:

1. Guntinglah kotak gambar ilustrasi dan kotak teks kosakata di bawah ini secara perlahan dan rapi mengikuti garis putus-putus.
2. Cocokkan dan pasangkan gambar ilustrasi kondisi lingkungan yang tepat dengan teks kosakatanya.
3. Tempelkan pasangan gambar dan kata tersebut secara berdampingan di atas kertas kelompok dengan rapi, presisi, dan bersih dari sisa lem.

LIVEWORKSHEETS

1. Bagian Teks Kosakata (Gunting mengikuti garis kotak):

TAMAN ASRI	SAMPAH BERSERAKAN	SELOKAN TERSUMBAT

2.Bagian Gambar Ilustrasi (Gunting mengikuti garis kotak):







LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS II



NAMA LENGKAP:
ABSEN:
KELAS:

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu membaca kata-kata sederhana dengan fasih serta menentukan makna kata yang tepat bertema lingkungan sekitar dengan jujur dan percaya diri.

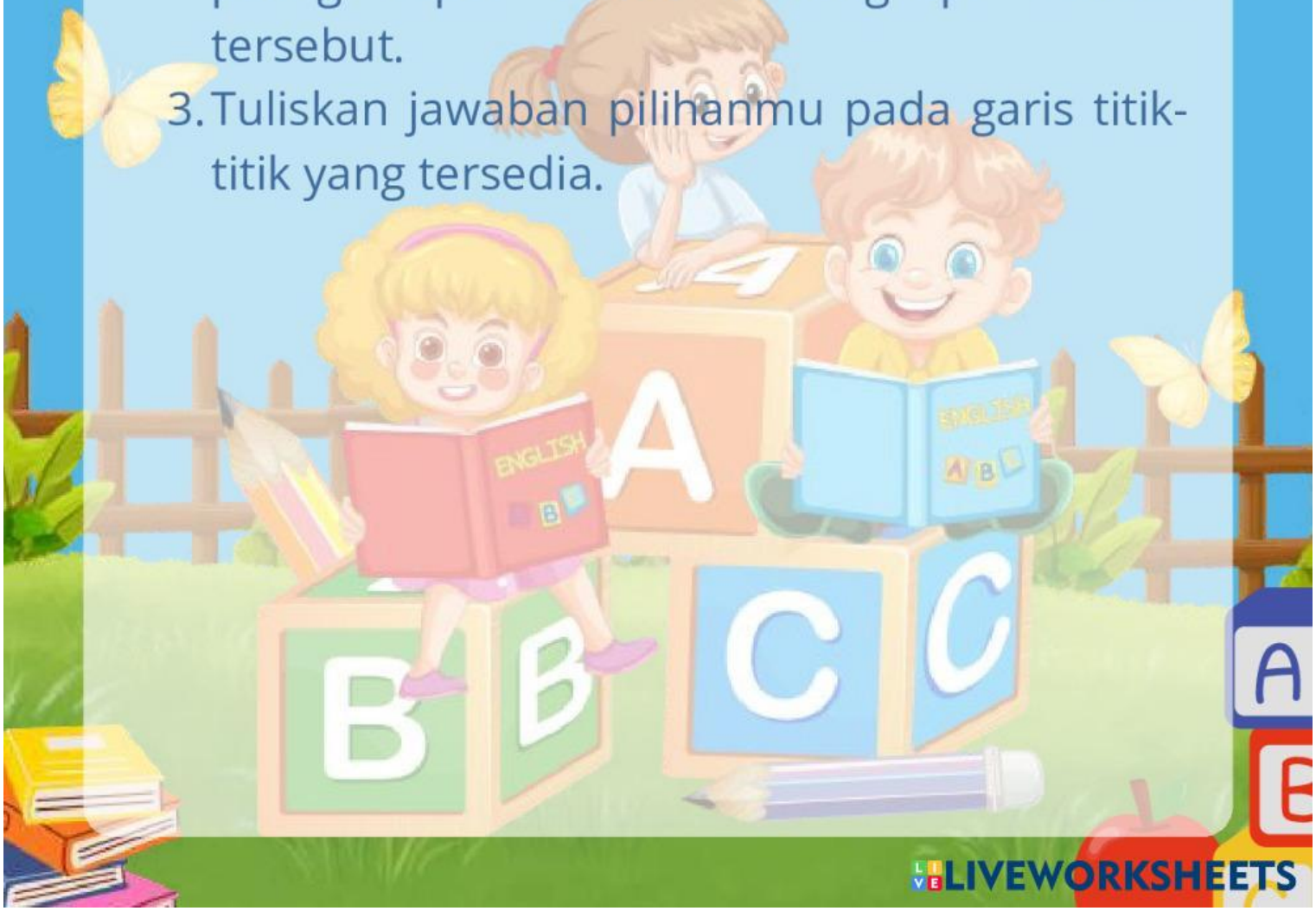
Bentuk Kegiatan: Individu

Alat dan Bahan:

1. Alat tulis

Petunjuk Kerja Kelompok:

1. Bacalah kalimat pendek di bawah ini secara mandiri dengan fasih dan teliti.
2. Pilihlah salah satu kata di dalam kurung yang paling tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.
3. Tuliskan jawaban pilihanmu pada garis titik-titik yang tersedia.



LIVEWORKSHEETS

Soal Latihan Mandiri:

1. Rumah Sinta terasa sangat sejuk karena di halamannya tumbuh banyak **(p - o - h - o - n / s - a - m - p - a - h).**

Jawaban: .....

2. Ibu menyapu halaman sekolah yang kotor menggunakan **(s - a - p - u / b - u - n - g - a)** lidi.

Jawaban: .....

3. Air di selokan tidak bisa mengalir lancar karena **(s - u - m - b a - t / b - e - r - s - i - h)** oleh sampah plastik.

Jawaban: .....

4. Taman bermain yang tidak pernah dibersihkan akan menjadi **(a - s - r - i / k - o - t - o - r)** dan bau.

Jawaban: .....

5. Udara di pegunungan terasa sangat **(s - e - g - a - r / r - u - s - a - k)** dan sehat untuk dihirup.

Jawaban: .....

LIVEWORKSHEETS