การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

Double-click or double-tap this to edit



🎯 ในกิจกรรมนี้ คุณจะได้อ่านเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญต่างๆ

🎓 พื้นฐานเรื่องหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศของการศึกษาที่ช่วยให้การเรียนรู้ทันสมัยและตอบโจทย์ผู้เรียน โดยต้องอาศัยปัจจัยหลายด้านประกอบกัน เพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์และใช้งานได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวคิด	คำอธิบาย
การพัฒนาหลักสูตร	กระบวนการสร้าง ปรับปรุง หรือยกระดับหลักสูตรเดิมให้ดีขึ้นและทันสมัย
ปัจจัยพื้นฐาน	ข้อมูล 5 ด้าน ได้แก่ ปรัชญา สังคม จิตวิทยา เศรษฐกิจ และการเมือง ที่ใช้พิจารณาในการสร้างหลักสูตร
4Cs	กลุ่มทักษะสำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการลงมือทำมากกว่าการท่องจำ

📖 อ่านเนื้อหา

โปรดอ่านเนื้อหาต่อไปนี้อย่างละเอียด โดยตั้งคำถามกับตัวเองว่าโมเดลการพัฒนาแต่ละแบบมีความแตกต่างกันอย่างไร และปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาหลักสูตรคือการยกระดับการเรียนรู้ให้ทันสมัยผ่านปัจจัยพื้นฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ปรัชญา สังคม จิตวิทยา เศรษฐกิจ และการเมือง ซึ่งล้วนส่งผลต่อทิศทางหลักสูตร สำหรับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรนั้นมี 3 รูปแบบหลัก ได้แก่ รูปแบบเน้นจุดมุ่งหมาย (Tyler) ที่เน้นระบบชัดเจนเหมือนแปลนบ้าน, รูปแบบเน้นผู้เรียน (Taba) ที่เหมือนการตัดเสื้อตามสั่งเพื่อตอบโจทย์ผู้เรียน, และรูปแบบเน้นการโต้ตอบ (Walker) ที่ใช้การระดมสมองเป็นหลัก สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 นั้น เน้นการเปลี่ยนจากการท่องจำไปสู่การใช้ทักษะ 4Cs ผ่าน Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่แท้จริง

LIVEWORKSHEETS

✍️ ตอบคำถาม

จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาที่กำหนดให้:

1. จงอธิบายความหมายของการพัฒนาหลักสูตรในมุมมองของคุณ

2. ปัจจัยพื้นฐานด้านจิตวิทยาช่วยในการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

3. โมเดลของ Tyler และ Taba มีความแตกต่างกันในเรื่องแนวคิดหลักอย่างไร

4. การพัฒนาหลักสูตรรูปแบบเน้นการโต้ตอบ (Walker) เหมาะสมกับสถานการณ์แบบใด

5. ในศตวรรษที่ 21 บทบาทของครูเปลี่ยนไปอย่างไรเมื่อเทียบกับการสอนแบบดั้งเดิม

LIVEWORKSHEETS