LKPD

BERBASIS PBL

Matematika Kelas 5

Luas dan Keliling



Nama : Sherly Marlina

NPM : A2G026026

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. **Bacalah** setiap petunjuk dan materi yang tersedia dengan teliti.
2. **Amati** gambar atau permasalahan yang disajikan.
3. **Diskusikan** permasalahan bersama anggota kelompok.
4. **Kerjakan** setiap aktivitas sesuai tahapan PBL.
5. **Gunakan** rumus keliling dan luas bangun datar dengan tepat.
6. **Isilah** setiap kolom jawaban yang tersedia.
7. **Gunakan** penggaris dan alat tulis saat menggambar bangun datar.
8. **Presentasikan** hasil diskusi kelompok.
9. **Kerjakan** evaluasi dan refleksi secara jujur.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Murid dapat menentukan keliling dan luas bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungan (C4).

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menganalisis bangun datar gabungan dengan menguraikannya ke dalam bentuk segitiga, segiempat, atau segi banyak melalui penyajian gambar bangun datar gabungan yang kompleks dan diskusi kelompok secara tepat dan lengkap minimal 3 komponen bangun penyusunnya (C4).



2. Murid dapat memecahkan masalah kontekstual terkait keliling dan luas bangun segi banyak melalui analisis informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal cerita dengan benar (C4).



3. Murid dapat mengevaluasi kebenaran langkah-langkah penyelesaian atau rumus yang digunakan dalam menghitung keliling dan luas bangun datar gabungan berdasarkan contoh lembar kerja yang diberikan oleh guru secara kritis dengan memberikan alasan yang logis dan tepat (C5).



4. Murid dapat menggambar dan mengenstruksi berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) menggunakan alat ukur pada kertas berpetak dengan ukuran yang telah ditentukan dengan benar dan rapi (P3).



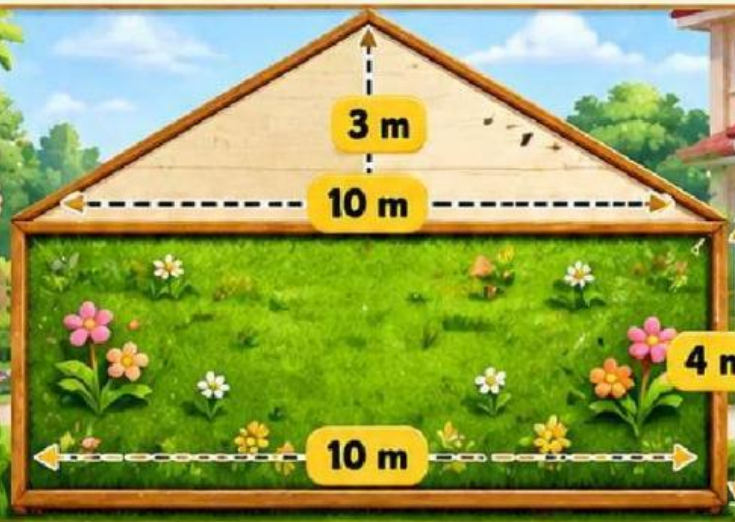
LIVEWORKSHEETS

PBL

Fase 1 — Orientasi pada Masalah

Peserta didik memahami permasalahan yang diberikan.

Bayangkan sebuah taman di depan kelas. Bagian bawah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 10 meter dan lebar 4 meter. Di bagian atasnya menempel sebuah segitiga dengan alas 10 meter dan tinggi segitiga 3 meter.



Apa yang Diketahui?

Apa yang Ditanyakan?

Bangun Datar Apa?

LIVEWORKSHEETS

PBL
Fase 2
Mengorganisasikan Peserta Didik



Ayo, Bentuk Kelompok!

Bagi diri kalian menjadi kelompok yang terdiri atas **4–5 orang.**



Pembagian Tugas Kelompok



Ketua Kelompok	Mengatur jalannya diskusi.
Pencatat	Mencatat hasil diskusi.
Pengamat	Mengidentifikasi bentuk bangun datar.
Penghitung	Melakukan perhitungan keliling dan luas.
Presenter	Menyampaikan hasil diskusi.



Amati Video yang Ada di Barcode!

Setelah menonton video, diskusikan bersama kelompokmu, ya!

LIVEWORKSHEETS

PRESENTASI KELOMPOK

Ayo, tunjukkan hasil kerja kelompokmu!



Saat Presentasi:

1. Jelaskan hasil diskusi dengan percaya diri.



2. Sampaikan langkah-langkah penyelesaian yang telah dilakukan.



3. Jelaskan alasan dari jawaban kelompok kalian.



4. Dengarkan pertanyaan dan tanggapan dari kelompok lain.



Catat saran dari guru dan teman untuk memperbaiki hasil kerja kelompok.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PBL Fase 3

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

Ayo lakukan penyelidikan secara bertahap untuk memecahkan masalah taman sekolah!

Aktivitas 1 Mengidentifikasi Bangun Datar Gabungan



Petunjuk:

1. Amati bentuk taman.
2. Mengidentifikasi bangun penyusun.
3. Berikan nama pada setiap bangun.
4. Uraikan gambar menjadi bangun datar sederhana.

Aktivitas 2 Menghitung Luas Bangun Datar Gabungan

Petunjuk:

1. Pisahkan bangun gabungan menjadi beberapa bangun sederhana.
2. Tentukan ukuran masing-masing bangun.
3. Tuliskan rumus luas.
4. Hitung luas setiap bangun.
5. Jumlahkan seluruh luas bangun penyusun yang membentuk taman.

Bangun	Rumus Luas	Perhitungan	Hasil

Aktivitas 3 Menghitung Keliling Bangun Datar Gabungan

Petunjuk:

1. Amati seluruh sisi terluar bangun gabungan.
2. Identifikasi sisi-sisi yang menjadi batas luar.
3. Tentukan panjang setiap sisi.
4. Jumlahkan seluruh sisi terluar.
5. Tentukan panjang pagar yang diperlukan.

Sisi	Panjang Sisi	Keterangan

Aktivitas 4 Menggambar dan Mengonstruksi Bangun Datar (P3)

Petunjuk:

1. Gambar bangun datar pada keras bertahap.
   Gunakan penggaris.
   Buat gabungan minimal tiga bangun datar.
   Berikan ukuran pada setiap sisi.
2. Hitung keliling dan luas gambar.

Aktivitas 5 Menguji dan Memeriksa Hasil Perihtungan

Contoh Soal:

Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 5 m. Hitunglah luasnya!

Jawaban Salah:

$L = 8 \times 5 = 30\ m^2$

Tugasmu:

Temukan letak kesalahannya!
Jelaskan mengapa langkah tersebut salah!

Perbaiki perhitungannya!

Tuliskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

PBL Fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Saatnya kelompokmu menampilkan hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan atau poster yang menarik!



Apa yang Harus Kamu Lakukan?

1. Susun hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan sederhana atau poster digital.
2. Pastikan laporan memuat informasi berikut:
   - ☑ Judul proyek
   - ☑ Gambar desain taman sekolah
   - ☑ Identifikasi minimal tiga bangun penyusun
   - ☑ Ukuran masing-masing bangun
   - ☑ Perhitungan luas keseluruhan
   - ☑ Perhitungan keliling bagian terluar
   - ☑ Kesimpulan hasil pemecahan masalah



Kreasikan desain taman terbaikmu, ya!

LAPORAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

1. Desain bangun datar gabungan:

2. Bangun datar penyusun:
   a. _____ b. _____
   c. _____

3. Hasil perhitungan luas:
   _____

4. Hasil perhitungan keliling:
   _____

5. Kesimpulan:
   _____
   _____



Panduan Presentasi

- ☑ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan.
- ☑ Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan.
- ☑ Peserta didik menjelaskan alasan pemilihan rumus.
- ☑ Guru memberikan penguatan dan umpan balik.

LIVEWORKSHEETS

PBL
Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi

Peserta didik mengevaluasi solusi yang telah dibuat serta melakukan refleksi

A. Pertanyaan Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur dan jelas!

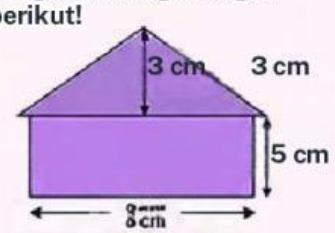
Apa hal baru yang kamu pelajari dari kegiatan ini?
Mengapa bangun datar gabungan perlu diuraikan menjadi bangun yang lebih sederhana?
Apa perbedaan cara menghitung keliling dan luas?
Kesulitan apa yang kamu alami ketika menyelesaikan permasalahan?
Bagaimana cara kelompokmu memastikan hasil perhitungan sudah benar?
Apakah solusi kelompokmu sudah tepat dan efisien? Jelaskan alasanmu.



B. Evaluasi Pemahaman

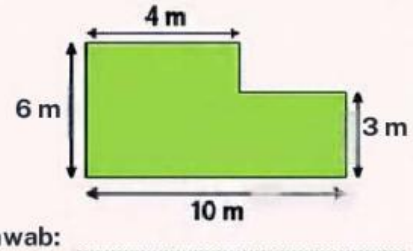
Kerjakan soal–soal berikut dengan langkah penyelesaian yang lengkap!

1 Perhatikan gambar bangun datar gabungan berikut!



Analisis bentuk bangun ini! Sebutkan bangun apa saja yang menyusunnya.
Jawab: .....
.....

2 Sebuah taman berbentuk bangun datar gabungan seperti pada gambar. Hitunglah keliling dan luas taman tersebut!



Jawab: .....
.....
.....

C. Penilaian Diri

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kemampuanmu!

No.	Mengetahui dan Pernyataan	Sudah Bisa	Masih Belajar	Perlu Bantuan
1.	Apa dapat mengidentifikasi bangun datar gabungan.			
2.	Saya dapat menguraikan bangun gabungan.			
3.	Saya dapat menghitung luas bangun gabungan.			
4.	Saya dapat menghitung keliling bangun gabungan.			
5.	Saya dapat menemukan kesalahan perhitungan.			
6.	Saya dapat menggambar bangun datar menggunakan kertas berpetak.			



LIVEWORKSHEETS

LATIHAN INDIVIDU

Ayo Kerjakan dengan Teliti!

1 Sebuah papan catur berbentuk persegi memiliki panjang sisi 18 cm. Hitunglah keliling dari papan catur tersebut!



Jawaban: .....

2 Ibu memiliki kain berbentuk persegi panjang dengan panjang 25 cm dan lebar 12 cm. Berapakah luas kain yang dimiliki Ibu?



Jawaban: .....

3



Jawaban: .....

4 Sebuah penggaris berbentuk segitiga siku-siku memiliki panjang alas 15 cm dan tinggi 8 cm. Hitunglah luas penggaris tersebut!





Jawaban: .....

5



5 Rani membuat prakarya berbentuk segitiga sama sisi.
5. Jika panjang salah satu sisinya adalah 14 cm, berapakah keliling prakarya yang dibuat Rani?

Jawaban: .....

Nama: .....

Kelas: .....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Siswa Bangun Datar

Yuk, Renungkan Pembelajaran Kita!

Bagian A: Pemahaman Materi

1. Bagian materi tentang sifat-sifat atau rumus bangun datar mana yang paling mudah kamu pahami? Mengapa?
2. Bagian manakah dari materi menghitung luas atau keliling bangun datar yang paling sulit atau membingungkan bagimu?
3. Apakah kamu sudah bisa membedakan rumus luas dan keliling antara persegi, persegi panjang, dan segitiga? Tuliskan perbedaannya!

Bagian B: Pengalaman & Penilaian Diri

1. Bagaimana caramu mengatasi kesulitan saat mengerjakan soal cerita tentang perseegi panjang dan segitiga?
2. Apakah penjelasan guru dan contoh benda di sekitar tentang bangun datar sudah cukup jelas dan membantu belajarmu?
3. Jika diberi tugas kelompok membuat benda berbentuk bangun datar, apa yang akan kamu perbaiki agar hasilnya lebih baik?
4. Seberapa besar rasa percaya dirimu saat harus maju ke depan kelas untuk menjelaskan rumus bangun datar?
5. Nilai atau skor berapa dari 1 sampai 10 yang kamu berikan untuk usahamu sendiri dalam memahami bab bangun datar ini? Berikan alasannya!

Selamat Merefleksi!

Terus Belajar dan Raih Prestasi!

LIVEWORKSHEETS