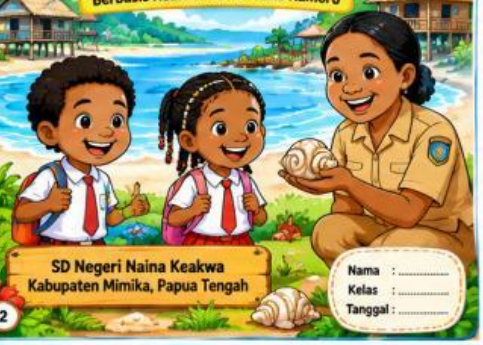
LKPD
Petualangan Siput di Kampung Keakwa

Kelas 1 SD Kurikulum Merdeka

Belajar Matematika Ceria Berbasis Kearifan Lokal Suku Kamoro



SD Negeri Naina Keakwa
Kabupaten Mimika, Papua Tengah

Nama : .....
Kelas : .....
Tanggal : .....

1. Cerita Petualangan

Pada suatu pagi yang cerah di Kampung Keakwa, anak-anak berjalan menyusuri pantai bersama guru. Mereka melihat banyak siput dan kulit bia di pasir pantai. Anak-anak sangat senang. Ibu Guru berkata:

"Anak-anak, hari ini kita akan belajar matematika bersama siput yang ada di Kampung Keakwa!"

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, kamu dapat:

- Mengenal bentuk dan ukuran siput.
- Menghitung jumlah siput.
- Membandingkan banyak dan sedikit.
- Mengelompokkan siput.
- Melakukan penjumlahan dan pengurangan sederhana.

Ayo, kita mulai petualangan!

2. Petualangan Pertama Menghitung Siput

Ayo hitung jumlah siput pada gambar berikut!



Jumlah siput ada : _____ ekor.

3. Petualangan Kedua Besar atau Kecil?

Lingkari jawaban yang benar!



Siput yang besar ada : _____

Siput yang kecil ada : _____

Mana yang lebih banyak? : _____

4. Petualangan Ketiga Ayo Berhitung!

A. 1. Di pantai ada 3 siput. Kemudian ditemukan 2 siput lagi.



3 + 2 = _____

2. Ada 5 siput di pasir. Sebanyak 2 siput berpindah tempat.



5 − 2 = _____

3. Ada 4 siput dan 1 kulit bia.



4 + 1 = _____

5. Petualangan Keempat Ayo Menggambar!

Gambarlah 3 siput yang kamu temukan dalam petualangan ini!

6. Petualangan Kelima Ayo Mengenal Lingkungan!



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Di mana kita menemukan siput? _____
2. Apa manfaat menjaga kebersihan pantai? _____
3. Mengapa kita harus menjaga alam Kampung Keakwa? _____

7. Refleksi Peserta Didik

Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai.



- ☐ Saya senang belajar menghitung siput.
- ☐ Saya bisa membedakan besar dan kecil.
- ☐ Saya bisa menjumlahkan siput.
- ☐ Saya mau menjaga kebersihan pantai Keakwa.

8. Pesan Moral

"Alam Kampung Keakwa adalah tempat kita belajar. Siput mengajarkan kita berhitung, mengamati, dan mencintai lingkungan. Mari menjaga pantai dan melestarikan kearifan lokal suku Kamoro."



Identitas Peserta Didik

Nama : _____ Kelas : _____

Tanggal : _____

LIVEWORKSHEETS