WE CARE ABOUT CLIMATE - SCIENCE · 4. PRIMARY

NAME: _____ DATE: _____NUMBER:____

En el colegio estamos haciendo un proyecto sobre los distintos países del mundo y los climas. Además, han llegado dos nuevos compañeros a clase: **Alejandra** (de Galicia) y **Andrés** (de Canarias). Ayúdales a ponerse al día.

WHAT IS CLIMATE?

1. What is climate? Complete.

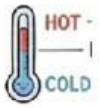
The climate is the characteristic …… of the…… in a specific …… over a long period of …… .

The factors affecting climate are: ……., altitude and …….

2. MATCH each word with its meaning.

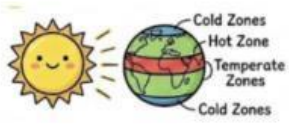
TEMPERATURE	is the amount of water that falls in a day.
PRECIPITATION	indicates whether the air is hot or cold





CLIMATES OF THE WORLD

En nuestro proyecto del colegio, estamos preparando una exposición con postales de viajes. Ayúdales a Andrés y Alejandra a clasificar las postales según la zona climática.



LIVEWORKSHEETS

3. Classify each type of climate in the correct climate zone:



HOT

TEMPERATE

COLD

4. SELECT the climate that matches each description.

1. Very hot and rainy. **Tropical rainforest** grows here. 	**Equatorial / Desert / Polar**
2. It rains mainly in one season. **Savannah** grows here. 	**Tropical / Oceanic / Mountain**
3. Little precipitation. **Cacti**  can grow here.	**Oceanic /Desert / Equatorial /**
4. **Cold**; precipitation is mainly snow. 	**Mediterranean / Polar /Tropical**

THE CLIMATES OF SPAIN

LIVEWORKSHEETS

Alejandra y Andrés nunca han estado en Málaga en verano ni en invierno, y se preguntan qué diferencia hay entre el clima de Andalucía y el de sus comunidades.

5. SELECT the correct answer.

¿Qué tipo de clima hay en las islas **Canarias**?

En **Canarias** el clima es ……..



¿Qué tipo de clima hay en **Galicia**?

En **Galicia** el clima es ……..



¿Qué tipo de clima hay en **Andalucia**?

En **Andalucía** el clima es……..



6. RELACIONA cada uno de estos climas con sus características.

Mediterráneo de interior	Precipitaciones frecuentes y nieve en invierno.
Mediterráneo típico	Temperaturas bajas en invierno y altas en verano.
Oceánico	Las precipitaciones son frecuentes todo el año.
De montaña	Se da en las islas Canarias.
Subtropical	Temperaturas suaves y lluvias escasas.

LIVEWORKSHEETS

En clase de Cono hemos estado investigando noticias sobre el cambio climáticos y su impacto en todos los seres vivos. Ayuda a completar este póster sobre sus causas, efectos y acciones para ayudar a mitigarlo/frenarlo.

7. DRAG AND DROP into the correct place.


AIR **POLLUTION**.


GREENHOUSE EFFECT


GLOBAL WARMING


MELTING OF GLACIERS AND POLAR ICE CAPS.

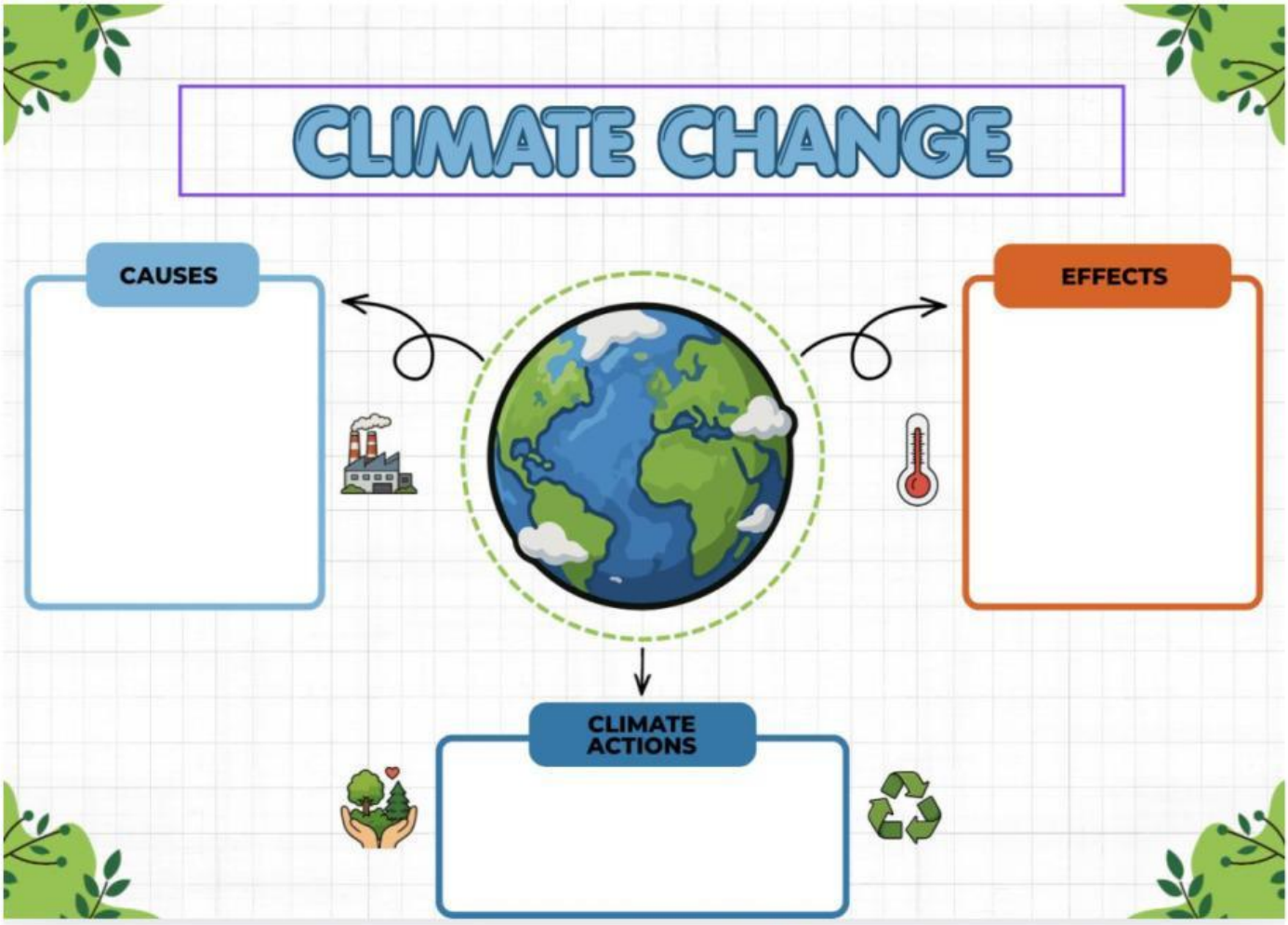

USING **RENEWABLE ENERGY** SOURCES


LOSS OF BIODIVERSITY


RECYCLING WASTE


EXTREME WEATHER EVENTS

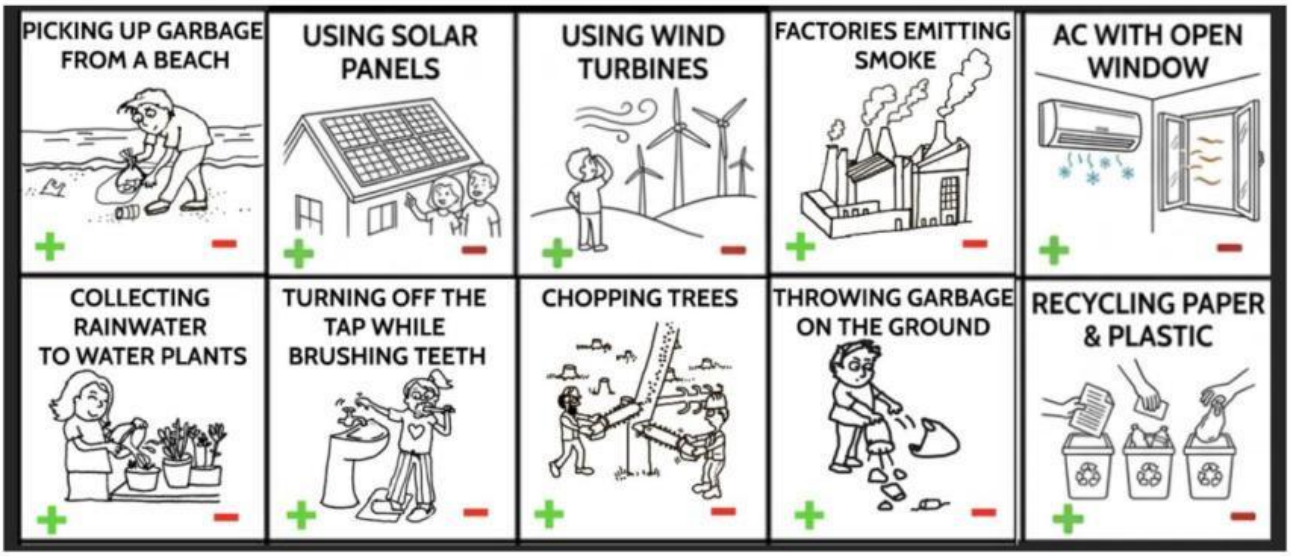

REDUCE THE CONSUMPTION OF **PLASTIC**



LIVEWORKSHEETS

Por último, la seño nos ha encargado hacer un decálogo de Ecoalumn@s para exponerlo en el pasillo. Estamos debatiendo sobre cómo ayudan o perjudican distintas acciones.

8. SELECT the correct option (+ helpful actions – for harmful actions)



Es tu turno, piensa 2 acciones que puedes empezar a hacer hoy mismo para frenar el cambio climático. Intenta que sean diferentes a las de arriba.

9. WRITE 2 actions to fight climate change.

AT HOME

AT SCHOOL

LIVEWORKSHEETS