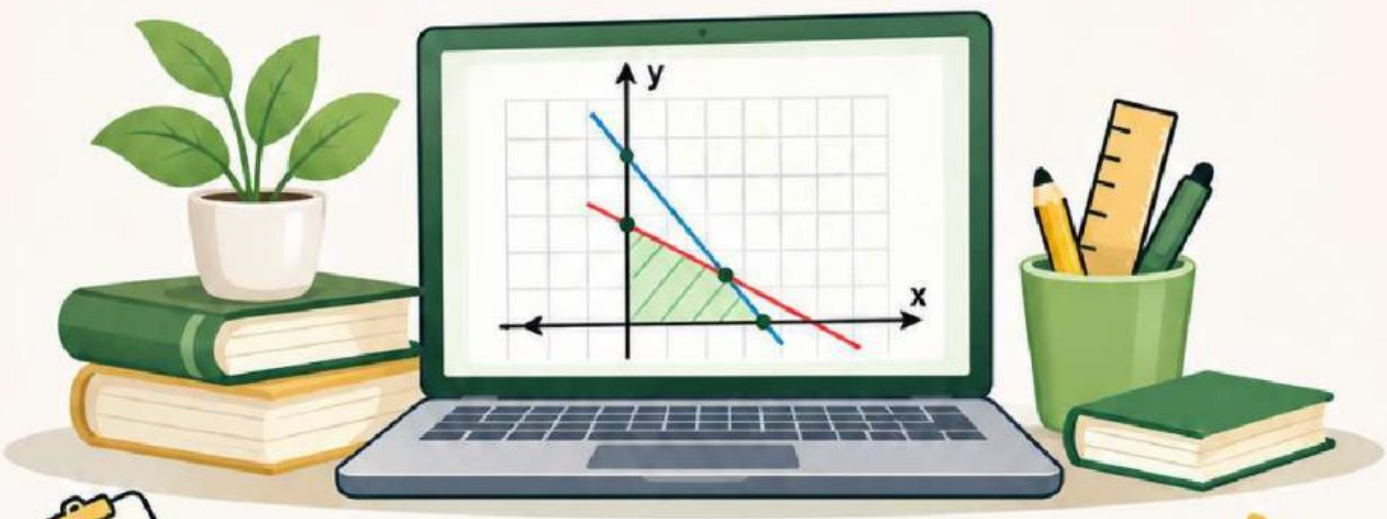
LIVEWORKSHEETS

LKM Interaktif

Berbasis Liveworksheets

Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel (SPtLDV)



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

LKM Interaktif Berbasis Liveworksheets

Petunjuk Pengerjaan

1.  Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2.  Kerjakan setiap aktivitas sesuai urutan yang tersedia.
3.  Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
4. 

Gunakan GeoGebra sesuai petunjuk untuk memeriksa hasil gambar grafik.
5.  Isilah setiap kolom jawaban dengan benar.
6.  Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

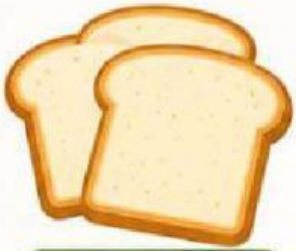
Kegiatan 1

Orientasi terhadap Permasalahan

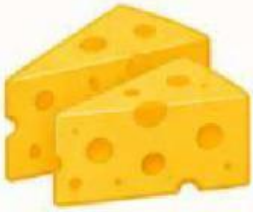
Persiapan Bazar Sekolah

Dalam rangka kegiatan bazars sekolah, kelompok murid kelas X berencana menjual dua jenis paket makanan, yaitu Paket A dan Paket B. Untuk membuat kedua paket tersebut, panitia memiliki persediaan sebanyak 12 lembar roti tawar dan 12 lembar keju. Setiap Paket A membutuhkan 2 lembar roti tawar dan 1 lembar keju. Sementara itu, setiap Paket B membutuhkan 1 lembar roti tawar dan 2 lembar keju.

Tentukanlah kemungkinan jumlah Paket A dan Paket B yang dapat dibuat, kemudian gambarkan daerah yang memenuhi seluruh keterbatasan persediaan tersebut.



Persediaan Roti Tawar **12 lembar**



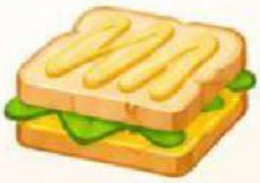
Persediaan Keju **12 lembar**

Paket A



2 lembar roti tawar
1 lembar keju

Paket B



1 lembar roti tawar
2 lembar keju

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengorganisasikan Murid untuk Belajar

Mengidentifikasi Informasi Permasalahan

Berdasarkan cerita pada kegiatan sebelumnya, lengkapilah informasi berikut.

Informasi	Jawaban

Menentukan Variabel

Tentukan variabel yang sesuai untuk menyatakan banyaknya masing-masing jenis paket.

Variabel 1 :

Variabel 2 :

Menentukan Model Matematika

Ubahlah informasi pada permasalahan menjadi model matematika berupa sistem pertidaksamaan linear dua variabel.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Penyelidikan (Menentukan Persamaan Garis Batas)

A *Menentukan Persamaan Garis Batas*

Ubahlah setiap pertidaksamaan pada model matematika yang telah kalian peroleh menjadi persamaan garis batas.

Pertidaksamaan	Persamaan Garis Batas

B *Menentukan Titik Potong dengan Sumbu-x dan Sumbu-y*

Tentukan titik potong setiap garis batas dengan sumbu-x dan sumbu-y.

Garis 1 : .....

Titik potong dengan sumbu-x

Titik potong : (....., ...)

Titik potong dengan sumbu-y

Titik potong : (....., ...)

Garis 2 : .....

Titik potong dengan sumbu-x

Titik potong : (....., ...)

Titik potong dengan sumbu-y

Titik potong : (....., ...)

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Penyelidikan (Menggambar Garis Batas)

Menggambar Grafik dengan GeoGebra

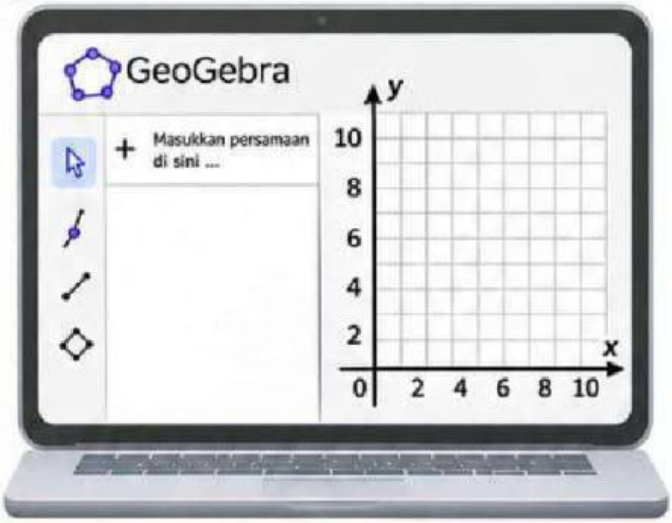
Untuk memeriksa ketepatan persamaan garis batas yang telah diperoleh, gunakan aplikasi GeoGebra.

Langkah-langkah Pengerjaan

1. Klik tombol **GeoGebra** di bawah ini.

GeoGebra

2. Pilih ***Graphing Calculator***.
3. Masukkan persamaan garis batas pertama pada kolom input.
4. Masukkan persamaan garis batas kedua.
5. Amati grafik yang ditampilkan.
6. Sesuaikan hasil grafik dengan perhitungan pada kegiatan sebelumnya.



Tampilan GeoGebra (Graphing Calculator)

Tugas

1. Gambarkan kedua persamaan garis batas yang telah kalian peroleh pada GeoGebra.
2. Sertakan tangkapan layar *(screenshot)* hasil grafik kalian, kemudian unggah pada kolom berikut.

Unggah hasil grafik GeoGebra di sini.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Penyelidikan (Menentukan Daerah Penyelesaian Menggunakan Titik Uji)

A *Menentukan Titik Uji*

1. Tentukan sebuah titik uji yang akan digunakan.

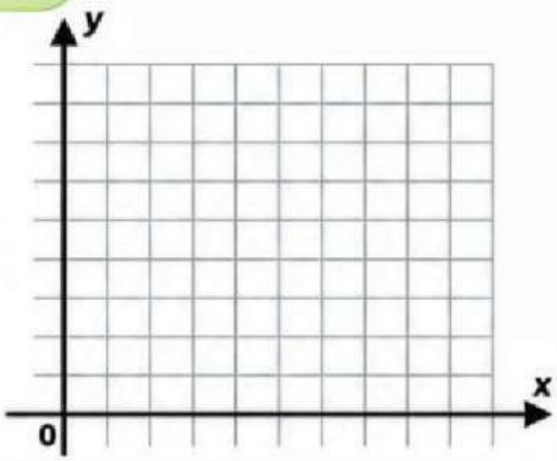
Titik uji : (☐ , ☐)

2. Substitusikan titik uji tersebut ke dalam setiap pertidaksamaan kemudian tentukan kebenarannya.

No.	Pertidaksamaan	Substitusi Titik Uji	Hasil	Keterangan
1.				
2.				

B *Menentukan Daerah Penyelesaian*

1. Berdasarkan hasil uji pada kegiatan **A**, tentukan daerah yang memenuhi masing-masing pertidaksamaan.
2. Tentukan daerah irisan yang memenuhi seluruh pertidaksamaan (daerah penyelesaian).
3. Arsir daerah penyelesaian pada grafik di samping.



Daerah penyelesaian adalah ...

Daerah yang memenuhi:

.....

.....

Kesimpulan sementara:

Daerah penyelesaian merupakan .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 6

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Menyajikan Hasil Diskusi Kelompok

1. Sajikan hasil penyelesaian kelompok mu di depan kelas.
2. Tuliskan rangkuman hasil diskusi kelompok mu pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

Aktivitas 2

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengalaman kelompok mu.

1. Langkah mana yang menurut kalian paling menantang? Jelaskan alasannya.

.....

.....

2. Bagaimana cara kelompok mu mengatasi kesulitan tersebut?

.....

.....

3. Apa yang dapat kalian simpulkan dari kegiatan yang telah dilakukan?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 7

Penutup

Kesimpulan Umum

Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah kamu lakukan, tuliskan kesimpulan mengenai Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel (SPtLDV).

.....

.....

.....

Manfaat Pembelajaran

Tuliskan manfaat mempelajari materi SPtLDV dalam kehidupan sehari-hari.

.....

.....

.....

Tindak Lanjut

Berikan tanda centang (✓) pada rencana tindak lanjut yang akan kamu lakukan.

- ☐ Mengulang kembali materi yang belum dipahami.
- ☐ Mengerjakan latihan soal tambahan tentang SPtLDV.
- ☐ Mencari dan mempelajari contoh penerapan SPtLDV lainnya dalam kehidupan sehari-hari.
- ☐ Lainnya: .....

LIVEWORKSHEETS