

Aluno(a): _____ Turma: _____

Assista o vídeo e responda as questões.

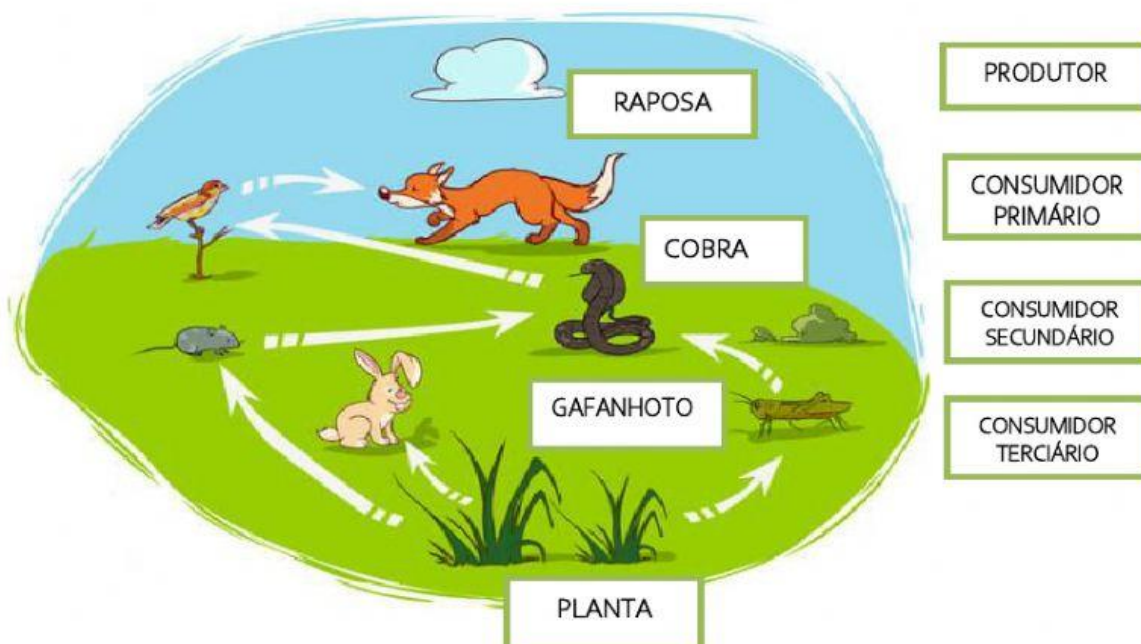
1. As teias alimentares, diferentemente das cadeias tróficas, representam todas as relações alimentares existentes em um ecossistema. Diante disso, os organismos em uma teia podem assumir diferentes níveis tróficos. Entretanto, os organismos autotróficos sempre ocupam o nível de:

- a) Decompositores.
- b) Produtores.
- c) Consumidores primários.
- d) Consumidores secundários.

2. As teias alimentares, assim como as cadeias alimentares, possuem diferentes níveis tróficos. A principal diferença, no entanto, é que organismos podem ocupar diferentes níveis em uma teia alimentar. A respeito das teias, marque a alternativa incorreta:

- a) A teia alimentar pode ser definida como um conjunto de cadeias alimentares de um ecossistema.
- b) Na representação de uma teia alimentar, muitas vezes, não são citados os decompositores, pois eles agem em todos os níveis.
- c) Nas teias alimentares, é possível perceber a presença de produtores, consumidores e decompositores.
- d) Nas teias alimentares, a representação das relações alimentares segue uma sequência linear.

3. Classifique os itens da cadeia arrastando o nível trófico para o nome do animal:



4. Observe a cadeia alimentar e responda:

PLANTA → GAFANHOTO → SAPO → CORUJA

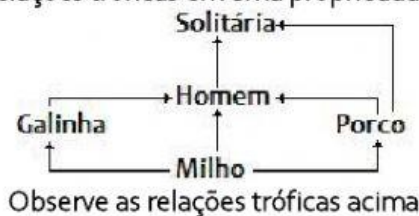
a) Qual é o ser vivo produtor dessa cadeia alimentar?

b) Qual o nível trófico do sapo nessa cadeia alimentar?

5. É comum haver teias e cadeias alimentares sem a representação dos decompositores. Isso acontece porque:

- a) os decompositores não atuam em todos os níveis tróficos.
- b) os decompositores atuam apenas nos consumidores.
- c) os decompositores atuam em todos os níveis tróficos.
- d) os decompositores atuam apenas nos produtores.

6. O esquema abaixo mostra as relações tróficas em uma propriedade rural.



Observe as relações tróficas acima

De acordo com o esquema, o homem é:

- a) produtor.
- b) somente consumidor primário.
- c) consumidor primário e secundário
- d) somente consumidor secundário.