E-LKPD

ENZIM DAN METABOLISME

Berbasis Problem Based Learning (PBL)

BELAJAR • BERPIKIR KRITIS • MEMECAHKAN MASALAH
Melalui pengamatan kasus, penyelidikan, diskusi kelompok, dan penyajian solusi.

Nama	.....
Kelas	XI
Kelompok	.....
Tanggal	.....

MATA PELAJARAN BIOLOGI • FASE F • SMA/MA

"Memahami proses kecil di dalam sel,
untuk menjelaskan kehidupan yang lebih besar."

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Sebelum Memulai ❖

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan secara berkelompok sesuai pembagian tugas.
3. Gunakan sumber belajar yang diberikan guru, buku Biologi, atau tautan/QR pembelajaran jika tersedia.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan. Untuk versi Liveworksheets, kolom ini dapat diubah menjadi kotak jawaban interaktif.
5. Diskusikan hasil penyelidikan dan siapkan presentasi kelompok.
6. Kerjakan refleksi secara jujur setelah seluruh kegiatan selesai.

ALUR PEMBELAJARAN PBL
1. Orientasi pada masalah → 2. Mengorganisasikan peserta didik → 3. Membimbing penyelidikan → 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil → 5. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah.

Pembagian Tugas Kelompok ❖

Peran	Nama anggota	Tugas
Ketua	.....	Mengatur diskusi dan pembagian tugas
Pencari informasi	.....	Mencari konsep dari sumber belajar
Analis data	.....	Menganalisis hasil pengamatan
Penulis	.....	Mencatat hasil diskusi
Penyaji	.....	Menyampaikan hasil kelompok

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (CP) ❖

Biologi Fase F – Elemen Pemahaman Biologi
Pada akhir Fase F, peserta didik mampu menerapkan prinsip-prinsip bioproses yang terjadi di dalam sel.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran ❖

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi enzim dalam proses metabolisme sel.
2. Mengidentifikasi komponen dan mekanisme kerja enzim, meliputi substrat, sisi aktif, dan kompleks enzim-substrat.
3. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi aktivitas enzim, seperti suhu, pH, konsentrasi substrat, dan inhibitor.
4. Menjelaskan pengertian metabolisme serta membedakan proses anabolisme dan katabolisme.
5. Menguraikan tahapan respirasi sel, meliputi glikolisis, siklus Krebs, dan transpor elektron.
6. Menghubungkan peran enzim dengan proses metabolisme yang berlangsung di dalam sel.
7. Mengomunikasikan pemahaman tentang konsep enzim dan metabolisme melalui diskusi dan kegiatan permainan.

HASIL AKHIR YANG DIHARAPKAN
Kelompok mampu menjelaskan bagaimana enzim membantu reaksi metabolisme, menafsirkan pengaruh faktor lingkungan terhadap aktivitas enzim, serta menghubungkan proses respirasi sel dengan kebutuhan energi.

TAHAP 1 • ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Masalah Awal ❖

KASUS: ATLET MENGALAMI KELELAHAN
Seorang atlet mengalami kelelahan setelah bertanding dalam waktu lama. Tubuhnya membutuhkan energi untuk melakukan aktivitas. Energi tersebut dihasilkan melalui proses metabolisme di dalam sel. Enzim berperan membantu berlangsungnya reaksi-reaksi metabolisme tersebut.

Pertanyaan Utama ❖

Bagaimana enzim berperan dalam proses metabolisme untuk menghasilkan energi di dalam tubuh?

Ayo, Diskusikan! ❖

1. Menurut kelompokmu, apa yang menyebabkan atlet tersebut mengalami kelelahan?

.....

.....

2. Darimana sel memperoleh energi untuk mendukung aktivitas tubuh?

.....

.....

3. Mengapa reaksi metabolisme di dalam sel memerlukan enzim?

.....

.....

4. Apa yang mungkin terjadi jika kerja enzim terganggu?

.....

.....

Dugaan sementara kelompok ❖

.....

.....

.....

TAHAP 2 • MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

LIVEWORKSHEETS

Rencana Penyelidikan ❖

Bentuk kelompok yang terdiri atas 4–5 orang. Tentukan tugas setiap anggota, kemudian tuliskan hal-hal yang perlu diketahui untuk menjawab masalah awal.

Informasi apa yang perlu dicari tentang enzim?

.....

.....

Informasi apa yang perlu dicari tentang metabolisme dan respirasi sel?

.....

.....

Sumber belajar apa yang akan digunakan kelompok?

.....

.....

TAHAP 3 • MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Kegiatan Penyelidikan ❖

Pelajari materi enzim dan metabolisme melalui buku, bahan ajar, video, atau sumber belajar yang diberikan guru. Gunakan hasil penelusuran untuk menjawab kegiatan berikut.

A. Mengenal Enzim ❖

Jelaskan pengertian dan fungsi enzim dalam proses metabolisme sel.

.....

.....

.....

Lengkapi hubungan komponen dalam mekanisme kerja enzim berikut.

Komponen	Penjelasan/fungsi
Enzim	.....
Substrat	.....
Sisi aktif	.....
Kompleks enzim-substrat	.....
Produk	.....

B. Faktor yang Memengaruhi Aktivitas Enzim ❖

Kasus: Mengapa aktivitas enzim dapat berubah ketika suhu atau pH lingkungan berubah? Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil penyelidikan.

Faktor yang diteliti	Pengaruh terhadap aktivitas enzim
Suhu	
pH	
Konsentrasi substrat	
Inhibitor	

LIVEWORKSHEETS

C. Metabolisme dan Respirasi Sel ❖

Bedakan anabolisme dan katabolisme, lalu jelaskan tahapan utama respirasi sel.

Aspek	Anabolisme	Katabolisme
Pengertian		
Tujuan		
Contoh proses		

Tuliskan urutan tahapan respirasi sel dan ringkasan prosesnya:

Tahapan	Ringkasan proses
Glikolisis	
Siklus Krebs	
Transpor elektron	

TAHAP 4 • MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Solusi Kelompok ❖

Berdasarkan hasil penyelidikan, rumuskan solusi atau jawaban kelompok terhadap masalah atlet yang mengalami kelelahan. Hubungkan peran enzim dengan proses metabolisme dan pembentukan energi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Persiapan Presentasi ❖

[ ] Konsep enzim dan mekanisme kerjanya

[ ] Faktor yang memengaruhi aktivitas enzim

[ ] Perbedaan anabolisme dan katabolisme

[ ] Tahapan respirasi sel

[ ] Hubungan enzim dengan pembentukan energi

Catatan atau pertanyaan dari kelompok lain:

.....

.....

.....

TAHAP 5 • MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Evaluasi Hasil Pemecahan Masalah ❖

Apakah solusi kelompok sudah menjawab masalah pada kasus atlet? Jelaskan alasanmu.

.....

LIVEWORKSHEETS

.....

Bagaimana hubungan kerja enzim dengan proses respirasi sel dalam menghasilkan energi?

.....

.....

Informasi atau bukti apa yang paling mendukung kesimpulan kelompok?

.....

.....

Refleksi Diri ❖

Apa hal paling penting yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

Bagian mana yang paling sulit? Mengapa?

.....

.....

Bagaimana penerapan materi enzim dan metabolisme dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

Penguatan melalui Permainan Monopoli Enzim dan Metabolisme ❖

Mainkan media Monopoli Enzim dan Metabolisme bersama kelompok sesuai petunjuk guru. Catat tiga istilah atau pertanyaan yang paling menambah pemahamanmu.

Istilah/pertanyaan	Jawaban atau penjelasan	Hal yang dipahami

KESIMPULAN Tuliskan kesimpulan umum tentang peran enzim dalam metabolisme sel dan proses pembentukan energi.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS