LKPD BERBASIS AKM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS IX SEMESTER 2

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN 2021

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran : PENDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAIBP)

Kelas/Semester :

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

Kompetensi Dasar : 1.1 Membaca *Q.S. al-Hujurat /49:13* sesuai dengan kaedah tajwid dan mahkrajul huruf

1.2 Memahami *Q.S. al-Hujurat/49:13* tentang toleransi dan menghargai perbedaan

1.3 Menghargai perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Hujurat /49:13*

Materi Pokok : 1. Kebiasaan Membaca Al Quran
2. Tajwid
3. Toleransi

Indikator : 1. Membaca Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 (C1)
2. Menjelaskan tanda-tanda waqof (C2)
3. Mengartikan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 (C2)
4. Menyimpulkan kandungan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 (C2)
5. melaksanakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dimana pun berada (C3)

Waktu : 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan penjelasan guru, membaca buku siswa halaman 261-273, memperhatikan tayangan video dan bahan bacaan yang relevan, peserta didik diharapkan mampu:

1. membaca QS al Hujurot ayat 13 dengan benar;
2. menjelaskan tanda tanda wakof dalam QS al Hujurot ayat 13 dengan benar;
3. mengartikan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 dengan benar;
4. Menyimpulkan kandungan Al Quran Surat al Hujurot ayat 13 dengan benar
5. melaksanakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dimana pun berada;

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Meyakini dan mencintai Al Quran
2. Tanda-tanda wakof
3. Toleransi
4. Pengertian dan contoh sikap Toleransi dalam kehidupan sehari-hari

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

5. Perintah Al Quran tentang sikap Toleransi
6. Kisah teladan tentang mengamalkan sikap Toleransi dalam kehidupan sehari-hari

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

1. Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2018 Halaman 261-273.
2. Video Pembelajaran dengan alamat link:

https://www.youtube.com/watch?v=iR_A-hvEfZM

D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

1. Simak dan bacalah QS al Hujurot ayat 13 berikut ini !

https://www.youtube.com/watch?v=tGhNO49Zkf0

يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَاۤىِٕلَ لِتَعَارَفُوْا ۚ اِنَّ اَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ ۗ اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ

Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.

Jenis Teks : Teks Informasi (Fakta)

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Kompetensi : Membaca

Berdasarkan bacaan di atas, perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya berilah tanda centang (v) pada kolom "ya" atau "tidak".

Pernyataan	Ya	Tidak
Pada ayat di atas terdapat 3 (tiga) tanda waqof	◯	◯
Pada ayat di atas terdapat 3 (tiga) bacaan mad thobi'i	◯	◯
Pada ayat di atas terdapat 1 (satu) bacaan mad jaiz munfasil	◯	◯
Pada ayat di atas terdapat 2 (dua) bacaan mad wajib muttasil	◯	◯

a. Sebutkan nama tanda waqof berikut عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ (قلى) ?

◯ lazim

◯ alwaqfu aula

Jelaskan maknanya:

b. Bacalah arti surat alhujurot ayat 13 berikut ini!

"Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti" (QS. Al hujurot;13)

Berdsarkan arti QS. Al hujurot;13 tersebut, makna yang terkandung didalamnya adalah :

☐ Manusia diciptakan dalam dua jenis, yaitu laki-laki dan perempuan

☐ Alloh menjadikan manusia bersuku-sukun dengan tujuan unutk saling mengenal

☐ Bangsa Arab adalah bangsa yang paling baik/mulia

☐ Kemulian seseorang disisi Alloh adalah karena ketakwaannya

c. Cermati tabel arti mata mufrodat berikut ini

a. Arti per kata (*mufradad*)

يٰٓاَيُّهَا	النَّاسُ	اِنَّا	خَلَقْنٰكُمْ	مِّنْ	ذَكَرٍ
Wahai	Sungguh	Sungguh	Kami telah menciptakan kamu	dari	seorang laki-laki

وَّاُنْثٰى	وَجَعَلْنٰكُمْ	شُعُوْبًا	وَّقَبَاۤىِٕلَ	لِتَعَارَفُوْا	اِنَّ
dari seorang perem-puan	kemudian Kami jadikan kamu	ber-bangsa-bangsa	dan bersuku-suku	agar kamu saling mengenal	Sesung-guh-nya

اَكْرَمَكُمْ	عِنْدَ	اللّٰهِ	اَتْقٰىكُمْ	اِنَّ
yang paling mulia di antara kamu	di sisi	Allah	ialah orang yang paling bertakwa	Sungguh

اللّٰهَ	عَلِيْمٌ	خَبِيْرٌ
Allah	Maha Mengetahui	Mahateliti

Berdasarkan tabel di atas, kerjakan tugas berikut ini!

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

a. Lengkapi tabel berikut!

lafal	artinya
لِتَعَارَفُوْا	
خَلَقْنٰكُمْ	
وَاُنْثٰى	
اَكْرَمَكُمْ	
شُعُوْبًا	

2. Perhatikan tabel berikut ini!

تَنْدِيْرُ وَقْفٍ

1	Mesti berhenti	وَقْفٌ لَازِمٌ	م
2	Waqaf Muthlaq	وَقْفٌ مُطْلَقٌ	ط
3	Boleh berhenti/tidak	وَقْفٌ جَائِزٌ	ج
4	Boleh berhenti	وَقْفٌ مُجَوَّزٌ	ز
5	Boleh berhenti	وَقْفٌ مُرَخَّصٌ	ص
6	Dihentikan, lebih utama	الوقف اولى/Mustahab	قف قلى
7	Disambung lebih utama	الوصل اولى	صلى
8	Dikatakan: disini boleh waqaf	قيل : عليه الوقف	ق
9	Tidak boleh berhenti	عدم الوقف	لا ن
10	Demikianlah: seperti waqaf sebelumnya	كذلك مطابق على ماقبله	ك
11	Seperti Waqaf Muthlaq		○
12	Tanda Rubu' atau akhir surat		ع-ء
13	Bila berhenti, berhentilah pada sesuatu tanda tsb. Jangan pada keduanya /Waqaf Mua'anaqah		∴ ∴

Jenis Teks : Teks Informasi (Fakta)

Kompetensi: Memahami (*interpret and integrate*)

Berdasarkan tabel di atas, kerjakan tugas berikut ini!

b. Lengkapi tabel berikut!

Pernyataan	artinya

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Waqof murokhhos	
‘adamul waqfi	
Waqof jaiz	
Alwaqfu ula	

c. Pasangkan pernyataan A dengan pernyataan B secara benar

Disambung lebih utama	○	○	mujawwaz
Mesti berhenti	○	○	Alwaslu ula
Boleh berhenti	○	○	jaiz
		○	lazim

3. Bacalah kisah berikut ini !

Pada suatu hari, Umar bin Khottob melihat sekelompok anak kecil bermain dengan mengikat seekor burung pipit. Tampak burung kecil itu kelelehan dan tersiksa. Melihat peristiwa itu Umar merasa iba kepada burung tersebut, maka dengan sertamerta ia merajuk anak-anak itu dan membeli burung pipit tersebut. Setelah itu Umar melepaskan burung tersebut untuk terbnag keudara.

Setelah Umar meninggal dunia para ulama di klota itu bermimpi bertremu dengannya. Mereka menanyakan kepada beliau tentang keadaanya. Mereka bertanya, “wahai Umar, apa yang telah Alloh lakukan kepadamu?
Umar menjawab, Alloh telah mengampuniku dan membalas amal perbuatanku.
Meraka bertanya kembali, ceritakan kepada kami perbuatan apa yang telah menjadikan Alloh mengampunimu ?
Umar menjawab, sesungguhnya Alloh menyayangiku karena aku pernah menyayangi seekor burung pipit.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Jenis Teks : Teks Fiksi (Sastra)

Kompetensi : Memahami (*interpret and integrate*)

Berdasarkan cerita tersebut di atas, orang bisa masuk surga karena :

◯ Menyangi sesama makhluk, dengan tetap menjalankan syariat islam

◯ Menyangi sesama makhluk, tanpa menjalankan syariat islam

Jelaskan alasanmu!

------Selamat Bekerja-----

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS