LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

IPAS

Kelas V SD/Fase C

Ayo Menjelajahi Rantai Makanan dalam Ekosistem



Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Nama Sekolah : .....

Materi Rantai Makanan

LIVEWORKSHEETS

Isian Singkat

Petunjuk: Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Makhluk hidup yang mampu membuat makanannya sendiri disebut _____
2. Hewan pemakan tumbuhan disebut _____
3. Organisme yang berperan sebagai produsen dalam ekosistem sawah adalah _____
4. Dalam rantai makanan padi → tikus → ular → elang, tikus berperan sebagai _____
5. Pada rantai makanan rumput → belalang → katak → ular, organisme yang memakan belalang adalah _____
6. Jamur dan bakteri berperan sebagai _____
7. Tanda panah dalam rantai makanan menunjukkan perpindahan _____
8. Jika populasi ular menurun, jumlah tikus berpotensi meningkat karena _____
9. Sisa-sisa makhluk hidup yang diuraikan dapat mengembalikan unsur hara ke _____
10. Rantai makanan menunjukkan hubungan makan dan dimakan secara _____ dan _____

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

Petunjuk: Bacalah uraian di bawah ini dengan (✓) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat!

1. Rantai makanan merupakan peristiwa ....

A. perpindahan tempat hidup makhluk hidup
B. makan dan dimakan antar makhluk hidup
C. pertumbuhan makhluk hidup
D. perkembangbiakan makhluk hidup

2. Makhluk hidup yang dapat membuat makanannya sendiri disebut ....

A. konsumen
B. produsen
C. dekomposer
D. predator

3. Perhatikan rantai makanan berikut!



Organisme yang berperan sebagai produsen adalah ....

A. padi
B. belalang
C. ular
D. katak

4. Pada rantai makanan rumput → belalang → katak → ular, katak berperan sebagai ....

A. produsen
B. konsumen tingkat I
C. konsumen tingkat II
D. pengurai

5. Arah panah dalam rantai makanan menunjukkan ....

A. arah perpindahan energi dari organisme yang dimakan ke pemakan
B. arah gerak semua organisme
C. tempat hidup suatu organisme
D. hubungan persaingan antarorganisme

6. Organisme yang perannya menyediakan sisa-sisa makhluk hidup adalah ....

A. dekomposer
B. produsen
C. konsumen tingkat II
D. herbivora

7. Perhatikan rantai makanan berikut!



Jika jumlah belalang menurun drastis, dampaknya yang mungkin terjadi adalah ....

A. jumlah burung pasti habis
B. tumbuhan akan semakin banyak
C. ulat akan berkurang
D. rantai makanan terganggu

8. Sumber energi yang utama bagi sebagian besar rantai makanan adalah ....

A. tanah
B. air
C. sinar matahari
D. tumbuhan

Jawaban:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

LIVEWORKSHEETS

Benar atau Salah

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan pernyataan berikut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Tumbuhan hijau dapat berperan sebagai produsen.	☐	☐
2.	Konsumen dapat menikmati makanannya sendiri melalui fotosintesis.	☐	☐
3.	Dalam rantai makanan, energi berpindah dari organisme yang dimakan ke organisme yang memakan.	☐	☐
4.	Jamur dan bakteri dapat berperan sebagai pengurai.	☐	☐
5.	Semua rantai makanan hanya selalu terdiri atas tiga komponen.	☐	☐
6.	Berkurangnya satu jenis organisme dapat memengaruhi organisme lain dalam rantai makanan.	☐	☐
7.	Elang dapat berperan sebagai konsumen dalam rantai makanan.	☐	☐
8.	Makhluk hidup dapat sumber energi utama bagi sebagian besar rantai makanan.	☐	☐
9.	Arah panah pada rantai makanan menunjukkan siapa yang memakan siapa, sehingga arah perindahan energi.	☐	☐
10.	Penggunaan pestisida secara berlebihan tidak mungkin membunuh semua organisme dalam rantai makanan.	☐	☐

Refleksi Peserta Didik

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan

Petunjuk: Hubungkan pernyataan pada kolom A dengan jawaban yang tepat pada kolom B!

Kolom A		Kolom B
1. Produsen	●	● A. Organisme yang memakan tumbuhan
2. Konsumen tingkat I	●	● B. Organisme yang menguraikan sisa makhluk hidup
3. Konsumen tingkat II	●	● C. Organisme yang membuat makanan sendiri
4. Pengurai	●	● D. Organisme yang memakan konsumen tingkat I
5. Matahari	●	● E. Sumber energi utama bagi sebagian besar rantai makanan
6. Elang	●	● F. Hewan yang dapat menjadi konsumen tingkat tinggi

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pemahamanmu!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya dapat menjelaskan pengertian rantai makanan.	☐	☐
Saya dapat membedakan produsen, konsumen, dan pengurai.	☐	☐
Saya dapat menyusun rantai makanan dengan urutan yang tepat.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan akibat perubahan jumlah organisme dalam rantai makanan.	☐	☐

Hal baru yang saya pelajari hari ini:

Kesulitan yang saya alami:



LIVEWORKSHEETS