E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

BILANGAN PECAHAN



Ayo Amati!

Operasi Hitung Pecahan dan Penerapan

amatilah video berikut ini untuk menjawab soal-soal berikutnya!

VIDEO 3

- Operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) digunakan untuk menyelesaikan berbagai masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.
- Pahami cerita pada soal untuk menentukan operasi hitung yang tepat, lalu operasikan sesuai aturan hitung pecahan.

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Operasi Hitung Pecahan

Dalam rangka menghias kelas, Rani dan Dito mendapat tugas membuat hiasan dari kertas berwarna. Rani membuat dua pola berbentuk lingkaran dengan ukuran yang sama, sedangkan Dito membuat dua pola berbentuk persegi panjang yang tersusun dari beberapa kotak berukuran sama.

Setelah selesai, mereka mewarnai sebagian bagian pada setiap pola. Rani ingin mengetahui pola lingkaran mana yang memiliki bagian berwarna lebih banyak. Sementara itu, Dito memperhatikan dua pola persegi panjang yang dibuatnya. Ia berpendapat bahwa bagian berwarna pada pola pertama lebih banyak daripada pola kedua.

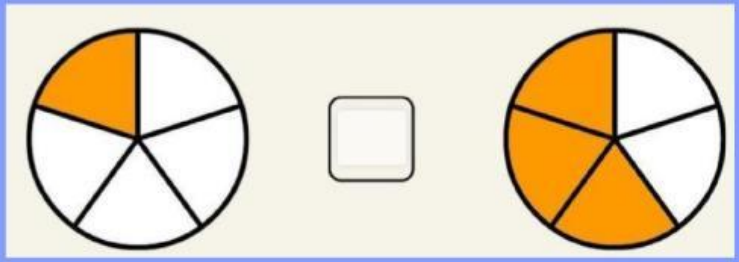
LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

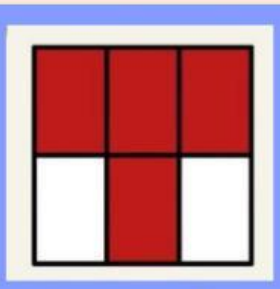
Membandingkan Pecahan

Ayo bantu Rani dan Dito!

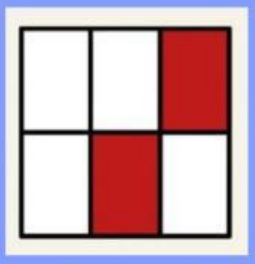
Amatilah kedua pasang gambar berikut. Perhatikan jumlah seluruh bagian dan banyaknya bagian yang diwarnai. Bandingkan dengan memberikan tanda <,>, atau =.



Dito mengatakan bahwa bagian yang diwarnai pada gambar kiri lebih besar daripada gambar kanan.
Pertanyaan: Apakah kamu setuju dengan pendapat Dito? Buktikan jawabanmu dan jelaskan alasanmu.



setuju ☐



☐ Tidak Setuju

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Mengurutkan Pecahan

Menjelang pameran karya seni di sekolah, beberapa siswa kelas VII membuat hiasan berbentuk bintang dan menyiapkan kue untuk dipajang. Setiap siswa menghias bintang dengan mewarnai beberapa bagian dari seluruh bagian yang tersedia. Mereka juga menghias kue dengan pola warna yang berbeda-beda.

Ketika melihat hasil karya teman-temannya, Sinta ingin mengetahui hiasan bintang mana yang memiliki bagian berwarna paling sedikit hingga paling banyak. Sementara itu, untuk pola kue, ia ingin mengurutkannya berdasarkan bagian berwarna paling banyak hingga paling sedikit.

Ayo bantu Sinta!

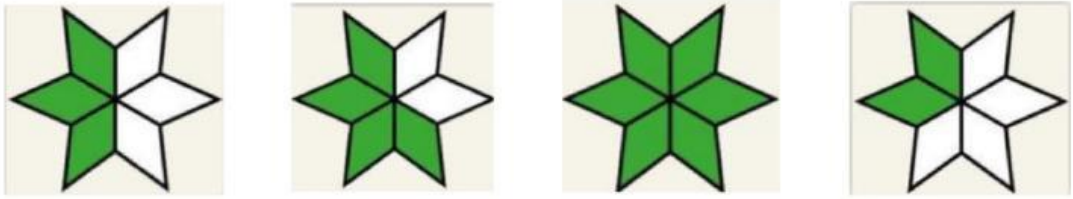
Amatilah gambar hiasan bintang dan kue berikut. Perhatikan jumlah seluruh bagian dan banyaknya bagian yang diwarnai pada setiap gambar. Kemudian, tentukan urutannya sesuai petunjuk!

LIVEWORKSHEETS

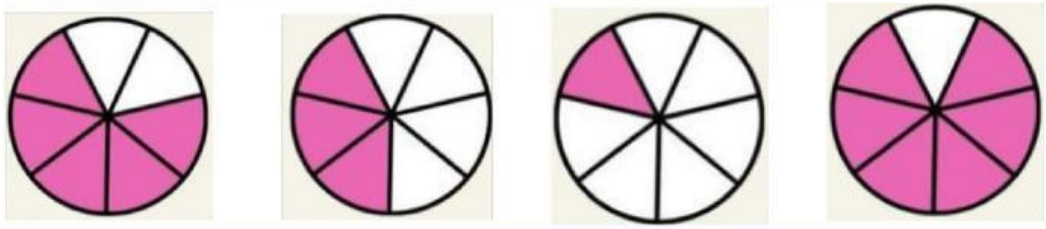
E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Mengurutkan Pecahan

Perhatikan daerah yang diarsir, urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terkecil!



Perhatikan daerah yang diarsir, urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terbesar!



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Notes

Membandingkan pecahan dilakukan untuk menentukan nilai yang lebih besar atau lebih kecil. Mengurutkan pecahan dilakukan dari nilai terkecil ke terbesar atau sebaliknya. Keduanya dapat dilakukan dengan menyamakan penyebut atau mengubah pecahan ke bentuk desimal.

Ayo Menyimpulkan!

Apakah kamu sudah memahami? Tuliskan kesimpulan materi yang baru saja kamu pelajari!



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan

Ayo Presentasikan!

Presentasikan hasil pengerjaanmu, diskusikan bersama dengan kelompokmu, kemudian catatlah hasil presentasi tersebut!



RANGKUMAN

- Membandingkan pecahan adalah menentukan pecahan yang nilainya lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan pecahan lainnya. Simbol yang digunakan yaitu (>) (lebih dari), (<) (kurang dari), dan (=) (sama dengan).
- Menyamakan penyebut dapat dilakukan untuk mempermudah perbandingan pecahan. Pembilang dan penyebut dikalikan dengan bilangan yang sama sehingga diperoleh pecahan senilai.
- Mengurutkan pecahan dapat dilakukan dengan mengubah pecahan menjadi pecahan senilai yang memiliki penyebut sama, kemudian membandingkan pembilangnya.

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Interaktif
Bilangan Pecahan



Ayo Mencoba!

1.Ibu memiliki dua botol sirup. Botol A berisi 3/4 liter dan botol B berisi 5/8 liter. Rina mengatakan bahwa isi botol B lebih banyak daripada botol A. Apakah pernyataan Rina benar? Pilih jawaban yang tepat!

A. Benar

B. Salah

2.Tiga wadah berisi jus masing-masing 2/3 liter, 3/5 liter, dan 5/6 liter. Urutkan isi ketiga wadah dari yang paling sedikit hingga paling banyak.

Jawab: ....., ..., ...

3.Doni mengurutkan pecahan 1/2, 3/4, dan 2/3 dari yang terkecil ke terbesar menjadi:

$1/2 < 2/3 < 3/4$

Apakah urutan Doni sudah tepat?

A. Tepat

B. Tidak Tepat

LIVEWORKSHEETS