

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Nama Kelompok	
Kelas	
Anggota Kelompok	**1.** **2.** **3.** **4.** **5.**

Alat dan Bahan:

- 2 buah kartu (satu bertuliskan ANGKA, satu bertuliskan GAMBAR)
- 1 wadah atau kotak tertutup, alat tulis



Pada kegiatan *class meeting*, OSIS mengadakan undian untuk menentukan siswa yang mendapat hadiah. Panitia menyiapkan sebuah kotak berisi dua kartu yang ukuran dan bentuknya sama: satu bertuliskan **ANGKA** dan satu bertuliskan **GAMBAR**. Seorang peserta mengambil satu kartu secara acak tanpa melihat isi kotak.

Sebelum undian dimulai, panitia meminta semua hasil yang mungkin disebutkan. Tiga siswa berpendapat:

- **Siswa A:** "Hasilnya bisa ANGKA."
- **Siswa B:** "Hasilnya bisa GAMBAR."
- **Siswa C:** "Kita harus mempertimbangkan ANGKA dan GAMBAR."

Pertanyaan diskusi:

1. Menurut kelompokmu, pendapat siapa yang paling tepat agar tidak ada hasil yang terlewat? Mengapa?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Bagian 1: Menyelidiki Hasil Percobaan

Langkah percobaan:

1. Masukkan kedua kartu (ANGKA dan GAMBAR) ke dalam wadah.
2. Ambil **satu kartu** tanpa melihat isi wadah.
3. Lihat tulisan pada kartu, lalu catat pada Tabel 1 (tulis **ANGKA** atau **GAMBAR**).
4. **Kembalikan kartu** ke dalam wadah.
5. Ulangi langkah 2 sampai 4 sampai tabel terisi **6 kali**.

Tabel 1. Hasil Percobaan Pengambilan Kartu

Percobaan Ke-	Tulisan pada kartu yang terambil
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....
7	.....
8	.....
9	.....
10	.....

1. Berdasarkan Tabel 1, tulisan apa saja yang muncul selama 6 kali percobaan? Apakah hasilnya selalu sama pada setiap pengambilan?

Jawab:

2. Misalkan dalam 6 kali percobaan kartu GAMBAR tidak pernah terambil. Apakah GAMBAR tetap mungkin terambil pada percobaan ke-7? Mengapa?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

3. Isilah Tabel 2 dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai! Dalam setiap percobaan, peserta hanya mengambil **satu kartu** dari wadah yang berisi kartu ANGKA dan kartu GAMBAR.

Tabel 2. Memeriksa Hasil yang Mungkin

Hal yang dipertimbangkan	Mungkin terjadi	Tidak mungkin terjadi
Mengambil kartu ANGKA		
Mengambil kartu GAMBAR		
Mengambil kedua kartu sekaligus		

4. Berdasarkan Tabel 2, apakah kita harus mengambil kartu berkali-kali dulu untuk mengetahui semua hasil yang mungkin, atau cukup melihat isi wadah? Jelaskan alasan kelompokmu!

Jawab:

Bagian 2: Menyelidiki Percobaan Dadu

Sebuah dadu memiliki enam sisi bernomor 1, 2, 3, 4, 5, dan 6. Dadu digelindingkan satu kali, dan hasilnya adalah angka pada sisi yang menghadap ke atas.

1. Angka berapa saja yang mungkin muncul? Apakah angka 7 mungkin muncul? Mengapa?
   Jawab: ……
   ……
   ……
2. Jika angka 5 belum muncul setelah dadu digelindingkan beberapa kali, apakah angkaa 5 tetap termasuk hasil yang mungkin? Mengapa?
   Jawab: ……
   ……
   ……
3. Ingat materi Himpunan di kelas VII: kumpulan objek sejenis ditulis dengan tanda kurung kurawal { }. Tuliskan **seluruh hasil yang mungkin** dari percobaan dadu dalam bentuk himpunan!
   Jawab: ……
   ……
   ……

Bagian 3: Kesimpulan

Lengkapi pernyataan berikut berdasarkan temuan kelompokmu pada Bagian 1 dan 2!

1. Satu hasil tertentu yang mungkin diperoleh dari suatu percobaan, misalnya ANGKA atau angka 4, adalah: ……

LIVEWORKSHEETS

2. Kumpulan seluruh hasil yang mungkin diperoleh dari suatu percobaan adalah: ……...

Sekarang kenali istilah matematikanya. Dalam suatu percobaan, **satu hasil tertentu** yang mungkin diperoleh disebut **titik sampel**, sedangkan **kumpulan seluruh hasil** yang mungkin diperoleh disebut **ruang sampel**, dilambangkan dengan **S**.

3. Lengkapi tabel berikut!

Percobaan	Titik sampel (contoh)	Ruang sampel (S)	Banyak titik sampel, n(S)
Mengambil satu kartu			
Menggelindingkan satu dadu			

LIVEWORKSHEETS