استراتيجية التعلم القائم على المشكلة

الدرس: اللوغاريتمات العشرية (ثالث ثانوي - الفصل الأول)

فكري .. خططي .. ثم تحققي

مشكلة حقيقية للتفكير العميق

الاسم: ..... الصف: .....

المهارة: فهم وتطبيق مفاهيم اللوغاريتمات العشرية وصيغة تغيير الأساس [cite:5]

1 المشكلة



مثال: يزداد عدد البكتيريا طبقاً للنموذج $\log N = 3 + 0.6t$ [cite:8] [8].

إذا كان الوقت (t) هو 5 ساعات، فهل عدد البكتيريا هو 1,000,000؟ (صح / خطأ) [8]

2 أفهم المشكلة استخري المعطيات والمطلوب

المعطيات	المتغير	المطلوب	المعادلة

3 أتذكر المفهوم

أكملي الفراغات التالية بالأرقام أو الكلمات المناسبة:

1. اللوغاريتم العشري هو لوغاريتم أساسه العدد: [ ] [1,2]
2. يرمز للوغاريتم العشري بدون كتابة الأساس بالرمز: [2]
3. $\log 1 =$ [ ] ، $\log 10 =$ [ ] [3]

4 ما العلاقة الأساسية؟

حددي صحة أو خطأ العبارات التالية:

1. إذا كان $\log x = y$ فإن 10^y . (صح / خطأ) [1,3]
2. يرمز للوغاريتم العشري في الحاسبة بالرمز LN. [2] (صح / خطأ) [2]

5 أحل المشكلة

باستخدام المعادلة $\log N = 3 + 0.6t$ أوجدي الناتج بعد 5 ساعات: [8]

6 أقرر وأختار

ما قيمة المقدار $\log 0.01$ ؟ [1, 8]

A) 2 B) -2

C) 0 D) -1

7 تحدٍّ إضافي

حلي المعادلة التالية: [8]

$\log(2x - 1) = 2$

$x =$ .....

LIVEWORKSHEETS