FICHE DE COMPRÉHENSION ORALE

L'asthme de Mathias • Niveau intermédiaire bas (A2+/B1)

Nom : _____ Date : _____

Consigne générale : Écoutez le dialogue et répondez aux questions.

PARTIE 1 – VRAI OU FAUX (4 points)

Indiquez si les affirmations sont vraies ou fausses.

1. La crise d'asthme de Mathias a été provoquée par un rhume.	☐ Vrai ☐ Faux
2. Selon la professionnelle de la santé, l'asthme chez les jeunes enfants peut diminuer avec le temps.	☐ Vrai ☐ Faux
3. La mère doit administrer la pompe rouge avant la pompe bleue.	☐ Vrai ☐ Faux
4. La mère doit laver les pompes après chaque utilisation.	☐ Vrai ☐ Faux

PARTIE 2 – QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES (4 points)

Choisissez la bonne réponse : A, B ou C.

1. Pourquoi Mathias a-t-il de la difficulté à respirer ?
   - ☐ A. Parce qu'il a une infection aux poumons.
   - ☐ B. À cause des sécrétions provoquées par un rhume.
   - ☐ C. Parce qu'il est allergique à certains aliments.

2. Quel est le rôle de la pompe bleue (Ventolin) ?
   - ☐ A. Elle aide à ouvrir les voies respiratoires.
   - ☐ B. Elle permet de diminuer la toux pendant la nuit.
   - ☐ C. Elle sert à réduire l'inflammation des bronches.

3. Pourquoi utilise-t-on une chambre d'espacement avec un masque ?
   - ☐ A. Pour éviter que l'enfant respire trop rapidement.
   - ☐ B. Pour permettre à l'enfant de recevoir correctement le médicament.
   - ☐ C. Pour empêcher l'enfant de tousser pendant le traitement.

4. Combien de temps faut-il attendre entre les deux bouffées de la pompe rouge ?
   - ☐ A. Environ 30 secondes.
   - ☐ B. Environ 5 minutes.
   - ☐ C. Environ 10 minutes.

Résultat : _____ / 8 Partie 1 : ____ / 4 Partie 2 : ____ / 4

Pour Liveworksheets : importez ce PDF, puis transformez les cases en champs interactifs.

LIVEWORKSHEETS