Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

MATEMATIKA DASAR

Materi : Pengukuran Luas

SD/MI Kelas IV



LIVEWORKSHEETS

Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku.

Tujuan Pembelajaran:

- Mengukur luas dengan menggunakan tidak baku.
- Mengukur luas dengan menggunakan baku.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Gunakan perangkat digital (laptop) yang sudah disiapkan untuk mengakses E-LKPD
2. Isilah identitas diri (biodata) secara lengkap sebelum mulai mengerjakan.
3. Bacalah permasalahan atau materi yang disajikan dengan cermat.
4. Kerjakan setiap langkah yang ada pada E-LKPD yang di berikan
5. Diskusikan jawaban dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang benar
6. Jika menemukan kesulitan, bertanyalah kepada guru.
7. Klik tombol "finish" jika sudah selesai mengerjakan semua tugas yang ada.



LIVEWORKSHEETS



IDENTITAS KELOMPOK

Nama : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kelas : IV _____

Setelah melengkapi data diri di atas, silahkan lanjut ke bagian berikutnya untuk menonton video YouTube yang telah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Simaklah video berikut!





sumber: https://www.youtube.com/watch?v=OdWKiZCAoiQ		Chanel: Video Materi SD





LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Setelah menyimak video di atas, silahkan baca terlebih dahulu permasalahan berikut. kemudian, beralihlah kebagian selanjutnya untuk menyelesaikan tugas.

Rani dan Edo ingin menghias meja kelompok mereka menggunakan tapak meja dari kertas hias untuk acara pameran kelas.

- **Rani mengukur luas permukaan meja menggunakan uang kertas mainan, dan ia mencatat butuh 8 lembar**
- **Edo mengukur luas permukaan meja yang sama menggunakan kertas origami dan ia mencatat butuh 6 lembar**

Rani dan Edo menjadi bingung karena hasil hitungan mereka berbeda, padahal meja yang diukur sama persis!



Menurutmu, mengapa hasil pengukuran Rani dan Edo bisa berbeda?

- [**A**] Karena salah satu dari mereka salah dalam menghitung
- [**B**] Karena ukuran uang kertas dan kertas origami yang digunakan berbeda.
- [**C**] Karena meja Rani lebih besar daripada meja Edo

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

IKUTI ARAHAN!!

Nah, untuk membuktikan apakah dugaanmu tepat dan membantu Rani dan Edo menyelesaikan kebingungan mereka, mari kita lakukan eksperimen sederhana secara berkelompok! Kita akan mencoba mengukur permukan meja di kelas menggunakan dua jenis alat ukur tidak baku yang berbeda.

Langkah kerja

1. Perhatikan meja pada layar dan terdapat 2 alat ukur tidak baku yaitu: Uang kertas dan Kertas origami.
2. Tutuplah seluruh permukaan meja menggunakan kertas origami tanpa saling menumpuk hingga tertutup sempurna, lalu hitung jumlah lembarnya
3. Lalu pada lembar selanjutnya, lakukan hal yang sama dengan menggunakan uang kertas, setelah selesai hitung jumlah lembarannya.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Cari tahu



seretlah/pindahkan kertas origami tersebut keatas meja sehingga meja tertutup tanpa celah



LIVEWORKSHEETS

Ayo Cari tahu



Seretlah/pindahkan uang kertas tersebut keatas meja sehingga meja tertutup tanpa celah





LIVEWORKSHEETS

AYO SIMPULKAN



Setelah melakukan pengamatan dan percobaan, paparkan hasilnya pada kolom berikut

Benda yang diukur	Alat Ukur Tidak Baku	Hasil Pengukuran (Jumlah Satuan)
Permukaan meja	Uang Kertas	[ ] Lembar
Permukaan meja	Kertas Origami	[ ] Lembar

Berdasarkan Hasil percobaan Kelompokmu, apakah 1 lembar uang kertas memiliki ukuran luas yang sama debgan 1 lembar kertas origami?

- [**A**] Sama besar
- [**B**] Tidak sama besar

Kesimpulan

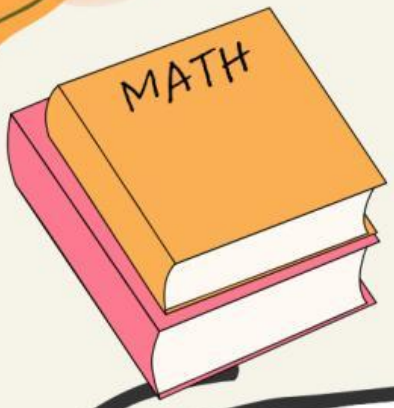
Lengkapilah kalimat kesimpulan berikut untuk membantu menjawab masalah Rani dan Edo!

- Dari percobaan tersebut, 1 satuan kertas origami dan 1 satuan uang kertas sama sama mewakili [ ] dari benda penutupnya.
- Hasil hitungan Rani dan Edo berbeda karena [ ] dari kedua benda penutup tersebut tidak sama.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2



Setelah mengukur menggunakan kertas origami dan uang kertas di atas, silahkan lanjut untuk mulai mengukur permukaan menggunakan persegi satuan.

Pada kegiatan 1, kita sudah tahu bahwa menggunakan uang kertas dan kertas origami menghasilkan jumlah hitungan yang berbeda karena ukurannya berbeda.
Nah, bagaimana jika kita menggunakan petak persegi yang ukurannya persis sana untuk mengukur daerah permukaan bangun datar?
Petak persegi yang ukurannya sama ini kita sebut sebagai persegi satuan! Yuk, kita coba hitung luas berbagai bentuk daerah menggunakan persegi satuan berikut ini





Amati gambar bangun pada slide berikutnya! Hitunglah berapa banyak persegi satuan warna warna warni yang menutupi seluruh permukaan bangun tersebut. Setelah itu, tariklah kotak angka jawaban yang sesuai di sebelah kanan dan tempelkan pada kolom yang tersedia!

LIVEWORKSHEETS

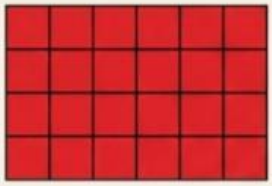
Ayo Cari tahu



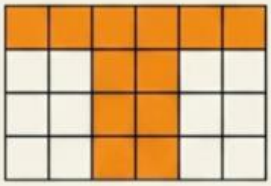
Seretlah/pindahkan angka di bawah ini, lalu letakkan pada kolom jawaban yang benar!

1 kotak persegi = 1 satuan luas.

Hitunglah Luas Bangun Dibawah Ini



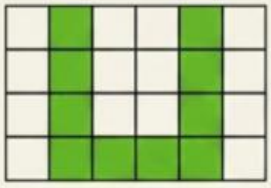
..... satuan luas



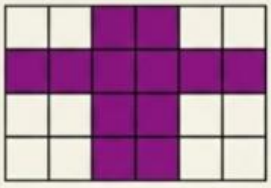
..... satuan luas



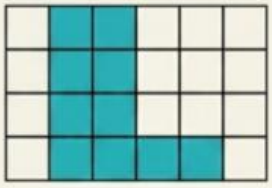
..... satuan luas



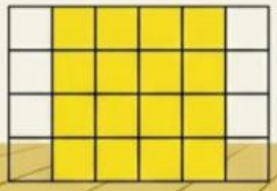
..... satuan luas



..... satuan luas



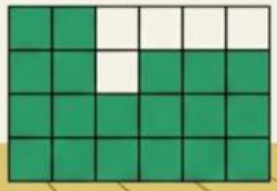
..... satuan luas



..... satuan luas



..... satuan luas



..... satuan luas

14 10

12 18 24 10 16 19 12

LIVEWORKSHEETS



Ayo Cari tahu

Luar biasa! Kamu sudah berhasil menghitung banyaknya persegi satuan pada bangun tersebut. Sekarang, mari kita simpulkan apa yang dimaksud dengan luas daerah berdasarkan kegiatan yang baru saja kamu selesaikan!

Lengkapilah kalimat kesimpulan berikut!

Luas daerah suatu bangun dapat ditentukan dengan menghitung banyaknya [ ] yang menutupi permukaan bangun tersebut.



LIVEWORKSHEETS

Satuan Tidak baku

Dari kegiatan 1 dan kegiatan 2 dapat disimpulkan bahwa satuan tidak baku adalah satuan pengukuran yang tidak diatur secara resmi oleh suatu lembaga standar pengukuran internasional. Pengukuran luas dapat dilakukan dengan berbagai alat dan cara. Untuk pengukuran luas dengan satuan tidak baku dapat menggunakan benda seperti uang, kertas origami, dsb.



LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA

PETUNJUK : Kerjakan soal dibawah dengan seksama!

1. Budi mengukur permukaan meja belajar menggunakan lembaran kertas origami. Setelah disusun rapat tanpa berimpit, dibutuhkan 12 lembar kertas origami. Kertas origami dalam kegiatan ini dinamakan ...

   a. Satuan Baku
   b. Satuan Panjang
   c. Satuan Tidak Baku
   d. Satuan Standar

2. Perhatikan dua permukaan benda berikut: - Meja A ditutupi oleh 10 lembar kertas HVS. - Meja B ditutupi oleh 10 lembar kertas origami. Pernyataan yang tepat mengenai luas kedua meja tersebut adalah ...

   a. Meja A lebih luas dari Meja B
   b. Meja B lebih luas dari Meja A
   c. Meja A dan Meja B sama luasnya
   d. Luas Meja A dan Meja B tidak dapat dibandingkan

3. Rani dan Edo mengukur permukaan meja guru yang sama. Rani menggunakan kertas origami dan membutuhkan 8 kertas, sedangkan Edo menggunakan uang kertas dan membutuhkan 6 uang kertas. Mengapa hasil hitungan mereka berbeda?

   a. Rani salah menghitung jumlah kartu
   b. Ukuran kertas origami dengan uang kertas berbeda
   c. Meja yang diukur Rani berubah ukurannya
   d. Edo tidak mengukur seluruh permukaan meja

4. Sebuah papan tulis ditutupi oleh kertas HVS secara rapat tanpa celah dan tidak saling berimpit. Kertas HVS disusun sebanyak 4 baris ke bawah dan 6 kolom ke samping. Luas permukaan papan tulis tersebut adalah ...

   a. 10 lembar kertas HVS
   b. 20lembar kertas HVS
   c. 24 lembar kertas HVS
   d. 28 lembar kertas HVS

LIVEWORKSHEETS