E-LKPD INTERAKTIF

AYO MENJELASKAN MUSYAWARAH!

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas VI SD – Fase C – Semester Genap



Identitas Kelompok

Nama Kelompok	:	Penulis	:
Kelas	: VI	Juru Bicara	:
Ketua Kelompok	:	Anggota Kelompok	:

Tujuan Pembelajaran

Murid mampu menjelaskan musyawarah sebagai cara membuat kesepakatan dan aturan bersama.

Pendapat Berbeda, Tetap Bersama, Sepakat untuk Kebaikan!

Petunjuk Umum

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Diskusikan jawaban bersama kelompok.
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti.
4. Pastikan setiap anggota berkontribusi.

LIVEWORKSHEETS

MISI 1 – SUSUN LANGKAH MUSYAWARAH!

Petunjuk: Perhatikan lima kartu berikut.
Seret dan letakkan kartu ke dalam **urutan langkah** musyawarah yang benar!

A Pemimpin menyampaikan hasil dan notulen mencatat kesepakatan.



B Peserta menanggapi pendapat yang disampaikan dengan santun.



C Pemimpin membuka musyawarah dan menyampaikan masalah yang dibahas.



D Semua peserta melaksanakan keputusan bersama dengan penuh tanggung jawab.



E Peserta menyampaikan pendapat secara bergiliran.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Pertanyaan Penguatan:

Menurut kelompokmu, mengapa langkah-langkah musyawarah harus dilakukan **secara berurutan?**

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

MISI 2 – JADI PESERTA MUSYAWARAH YANG SANTUN!

Petunjuk:
Bacalah setiap sikap atau kalimat berikut.
Tentukan apakah termasuk sikap **tepat** atau **kurang tepat** dalam musyawarah.

No.	Pernyataan	Jawaban
1	Memotong pembicaraan teman.	Pilih jawaban
2	Mengatakan, “Ide kamu jelek!”	Pilih jawaban
3	Mengatakan, “Pokoknya harus pakai ideku!”	Pilih jawaban
4	Mendengarkan dan menanggapi pendapat teman dengan santun.	Pilih jawaban

Aktivitas Tambahan!

Ubahlah kalimat **kurang santun** berikut menjadi kalimat yang **lebih baik**!

A. “Ide kamu jelek!”

B. “Pokoknya harus pakai ideku!”



LIVEWORKSHEETS

MISI 3 – MANA KEPUTUSAN YANG LEBIH ADIL?

Petunjuk: Bacalah dua cerita berikut dengan teliti.
Diskusikan bersama kelompok dan tentukan kasus yang menunjukkan pelaksanaan **musyawarah yang baik.**

Kasus A

Keputusan Sepihak



Ketua kelas menentukan sendiri jadwal piket. Beberapa murid tidak setuju, tetapi tidak diberi kesempatan berpendapat. Akibatnya, jadwal piket sering tidak dilaksanakan.

Kasus B

Keputusan Bersama



Jadwal piket dibahas bersama. Semua murid menyampaikan pendapat secara bergiliran, saling menanggapi dengan santun, lalu menyepakati jadwal bersama-sama. Jadwal piket dilaksanakan dengan tertib.

1. Kasus mana yang lebih adil? Mengapa?

2. Mengapa keputusan pada kasus tersebut lebih mudah ditaati?

3. Apa manfaat musyawarah dalam membuat kesepakatan dan aturan bersama?

Diskusikan dengan kelompokmu, berikan pendapat terbaik!

LIVEWORKSHEETS