LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menjaga Hutan, Menjaga Kehidupan

Mata Pelajaran _____
Tema/Materi _____
Kelas / Semester _____
Nama Kelompok _____
Anggota Kelompok _____

Media pembelajaran: *Video "#NusantaraKaya | Ketika Hutan Indonesia Musnah"*
Tautan video: https://www.youtube.com/watch?v=hvffd4ylG-o

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak video dan berdiskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan peran hutan sebagai penyangga kehidupan (ekologis, ekonomi, dan sosial-budaya).
- Menganalisis penyebab dan dampak kerusakan hutan (deforestasi) di Indonesia.
- Mengevaluasi hubungan sebab-akibat antara aktivitas manusia dan kelestarian ekosistem hutan.
- Merumuskan gagasan solusi dan aksi nyata untuk pelestarian hutan.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuk kelompok terdiri atas 6 orang.
2. Simak video secara saksama, catat informasi penting yang kalian temukan.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama kelompok sebelum menuliskan jawaban.
4. Jawaban ditulis dengan bahasa sendiri, jelas, dan disertai alasan/bukti.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

HALAMAN BERIKUTNYA: PERTANYAAN DISKUSI

LIVEWORKSHEETS

C. Pemahaman Awal (Menyimak Video)

Jawab berdasarkan informasi yang kalian temukan langsung dari video.

1. Menurut video, apa saja fungsi/peran hutan bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lain?

2. Sebutkan penyebab-penyebab kerusakan atau musnahnya hutan Indonesia yang digambarkan dalam video.

3. Apa pesan atau peringatan utama yang ingin disampaikan video ini kepada penonton?

D. Analisis Mendalam (Berpikir Kritis)

Diskusikan bersama kelompok, hubungkan dengan pengetahuan kalian di luar video.

4. Video menyebut ekosistem hutan sebagai sesuatu yang "kompleks dan saling berkaitan". Jelaskan dengan contoh konkret bagaimana rusaknya satu bagian ekosistem hutan (misalnya hilangnya satu jenis pohon atau satwa) dapat berdampak pada bagian lain dari ekosistem tersebut.

5. Jika hutan Indonesia terus musnah seperti digambarkan dalam video, prediksikan tiga dampak jangka panjang yang mungkin terjadi bagi: (a) keanekaragaman hayati, (b) iklim dan cuaca, (c) kehidupan sosial-ekonomi masyarakat sekitar hutan.

6. Video menekankan bahwa "upaya menyelamatkan kehidupan bisa sudah terlambat" jika hutan musnah. Menurut kelompok kalian, apa maksud dari pernyataan tersebut? Apakah kerusakan hutan bersifat bisa dipulihkan (reversibel) atau tidak? Jelaskan alasannya.

7. Bandingkan dua sudut pandang berikut: (1) hutan harus dijaga sepenuhnya demi kelestarian alam, dan (2) hutan perlu dimanfaatkan untuk kebutuhan ekonomi dan pembangunan. Menurut kelompok kalian, bagaimana kedua kepentingan ini bisa diseimbangkan? Berikan argumen yang mendukung pendapat kalian.

LIVEWORKSHEETS

8. Identifikasi pihak-pihak (aktor) yang berperan dalam kerusakan maupun pelestarian hutan (misalnya pemerintah, perusahaan, masyarakat adat, individu). Menurut kelompok kalian, pihak mana yang memiliki tanggung jawab paling besar, dan mengapa?

E. Studi Kasus dan Pemecahan Masalah

> *Bayangkan kelompok kalian ditunjuk sebagai tim penasihat lingkungan untuk pemerintah daerah yang wilayahnya memiliki hutan luas namun terus menyusut akibat pembukaan lahan.*

9. Rancang 3 langkah kebijakan atau tindakan nyata yang dapat diambil untuk mengurangi laju kerusakan hutan di wilayah tersebut, sekaligus tetap memperhatikan kebutuhan ekonomi masyarakat sekitar.

10. Bagaimana peran generasi muda atau pelajar seperti kalian dalam ikut menjaga kelestarian hutan, meskipun tidak tinggal di dekat kawasan hutan?

F. Refleksi Kelompok

11. Pengetahuan atau fakta baru apa dari video ini yang paling mengejutkan atau berkesan bagi kelompok kalian? Mengapa?

12. Setelah menyimak video ini, adakah perubahan sikap atau kebiasaan yang ingin kelompok kalian lakukan terkait kelestarian lingkungan? Sebutkan satu komitmen nyata.

Nilai/Paraf Guru: Tanggal Pengerjaan:

LIVEWORKSHEETS