LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SENI RUPA



BAB I - MENGGAMBAR SKETSA

Mengenal Unsur Rupa dan Prinsip Desain pada Benda di Sekitar serta Membuat Sketsa Pakaian Formal

AMATI	TEMUKAN	RANCANG	GAMBAR

Fase B | Kelas IV | Kurikulum Merdeka

Nama Lengkap	.....
Kelas	.....
Nama Kelompok	.....
Tanggal	.....

"Setiap benda memiliki garis, bentuk, warna, dan tekstur yang menarik untuk diamati."

LIVEWORKSHEETS

PANDUAN LKPD

PANDUAN LKPD

Bab I: Menggambar Sketsa – LKPD ini mengajak peserta didik mengamati unsur rupa di lingkungan kelas dan menerapkannya saat merancang sketsa pakaian formal.

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase B, peserta didik mampu mengamati dan mengenali unsur rupa pada benda di lingkungan sekitar, serta mengungkapkan pengalaman dan gagasan secera visual melalul kegiatan menggambar dengan memanfaatkan garis, bentuk, warna, dan tekstur. Peserta didik juga mulai menggunakan alat dan bahan berkarya dengan tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

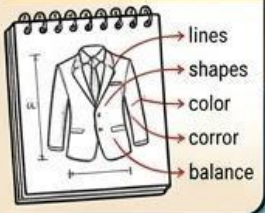
1 **Identifikasi**



2 **Benda**



3 **Rancang/Sketsa**

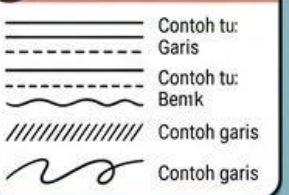


4 **Hasil/Refleksi**

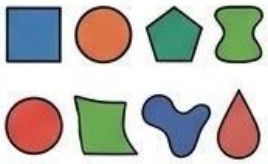


C. Informasi Singkat

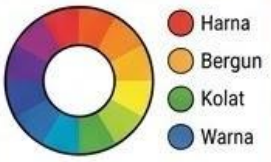
1 **Garis**



2 **Bentuk**



3 **Warna**



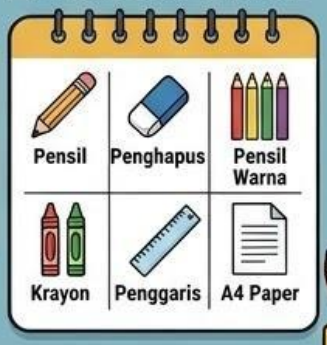
4 **Tekstur**



D. Petunjuk Penggunaan



E. Alat dan Bahan



LKPD SENI RUPA • FASE B / KELAS IV | PANDUAN LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1 — JELAJAH UNSUR RUPA

Ayo menjadi pengamat seni! Amatilah empat benda yang ada di dalam kelas. Perhatikan garis, bentuk, warna, dan tekstur setiap benda.

Contoh tekstur: halus, kasar, atau licin. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut.

No.	Nama Benda	Jenis Garis	Bentuk Menonjol	Warna	Tekstur
1					
2					
3					
4					

Pertanyaan Pengamatan

1. Benda manakah yang memiliki garis paling beragam? Mengapa?

.....

.....

2. Apakah kamu menemukan benda dengan tekstur yang berbeda? Sebutkan contohnya.

.....

.....

3. Unsur rupa apa yang paling mudah kamu temukan di dalam kelas?

.....

.....



Kesimpulan

Dari kegiatan ini, saya mengetahui bahwa unsur rupa terdiri atas:

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2 – SIMETRIS ATAU ASIMETRIS?

Carilah satu benda simetris dan satu benda asimetris di dalam kelas. Amati bentuknya, lalu tentukan apakah bagian kiri dan kanan benda tampak sama ketika dibagi melalui garis tengah.

Jenis Benda	Nama Benda	Gambar Sederhana	Alasan
Simetris 			
Asimetris 			

Ayo Berpikir!

Apa perbedaan utama benda simetris dan asimetris?

.....

.....

Mengapa benda yang asimetris tetap dapat terlihat seimbang atau menarik?

.....

.....

Kesimpulan

Benda simetris memiliki ciri .....

Sedangkan benda asimetris memiliki ciri .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3 — MERANCANG SKETSA PAKAIAN FORMAL

Sekarang saatnya menjadi perancang busana! Buatlah rancangan pakaian formal yang menurutmu menarik dan nyaman. Kamu boleh memilih kemeja, blazer, rok, celana bahan, atau pakaian formal lainnya.

Langkah Kegiatan

6. Tuliskan tiga ide pakaian formal yang kamu ketahui.
7. Pilih satu ide terbaik. Kamu boleh menggabungkan dua ide.
8. Gambarlah sketsa pakaian pilihanmu pada kotak gambar di bawah ini.
9. Tambahkan keterangan nama bagian pakaian, warna, dan bahan yang digunakan.
10. Periksa kembali apakah sketsamu memiliki proporsi yang cukup tepat dan susunan yang seimbang.

Ide pakaian formal 1: .....

Ide pakaian formal 2: .....

Ide pakaian formal 3: .....

Ide yang saya pilih: .....



Keterangan Sketsa

Nama bagian pakaian .....

Warna yang digunakan .....

Bahan yang dibayangkan .....

Periksa sketsamu: ☑ Proporsi cukup tepat ☑ Kiri-kanan seimbang ☑ Ada garis, bentuk, dan warna ☑ Ada keterangan

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS