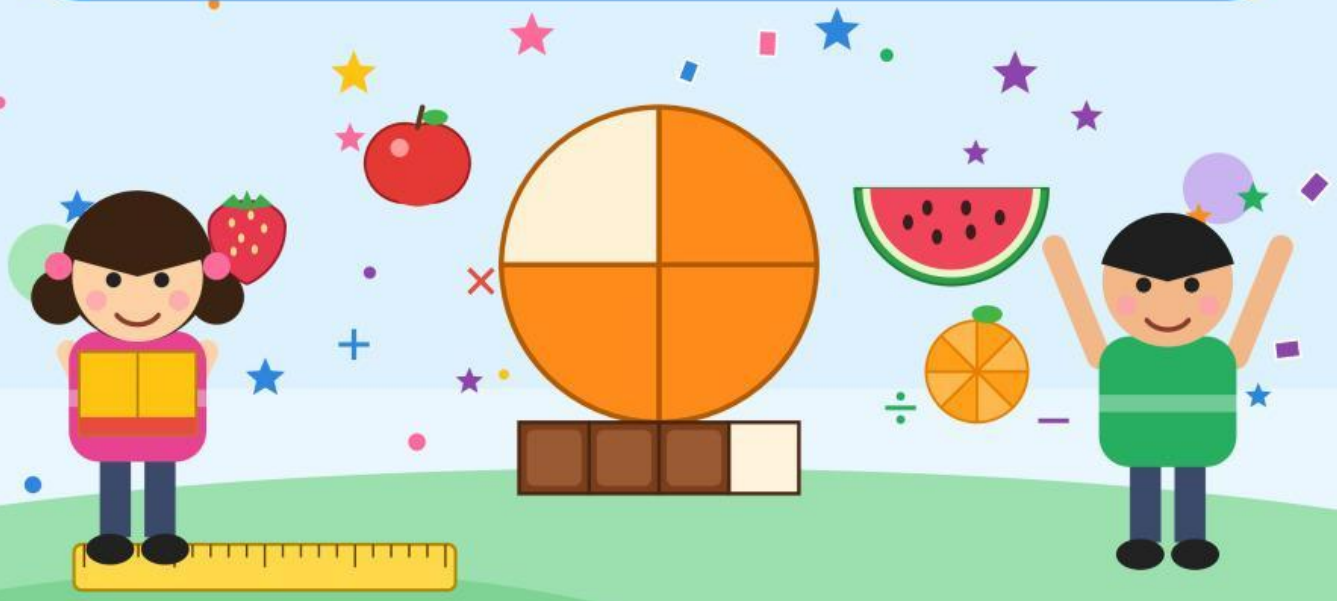
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) • MATEMATIKA

PETUALANGAN SERU DI DUNIA PECAHAN

Pecahan • Kelas VII SMP/MTs • Kurikulum Merdeka



IDENTITAS

Nama Sekolah : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

"Siap menjelajahi dunia pecahan? Ayo belajar, mencoba, dan menyelesaikan tantangan matematika dengan cara yang menyenangkan!"



LIVEWORKSHEETS

Mari Mengenal Pecahan

1. Pengertian Pecahan

Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari suatu keseluruhan. Pecahan ditulis dalam bentuk a/b, dengan a sebagai pembilang dan b sebagai penyebut, serta $b \neq 0$.

Contoh: $\frac{3}{4}$ berarti tiga dari empat bagian yang sama besar.



$\frac{3}{4}$ diarsir

2. Jenis-Jenis Pecahan



Pecahan biasa

Contoh: $\frac{2}{5}$

bagian dari keseluruhan



Pecahan campuran

Contoh: $1\frac{1}{2}$

bilangan bulat + pecahan



Pecahan desimal

Contoh: 0,5

ditulis memakai koma



Persen

Contoh: 50%

artinya per seratus

3. Pecahan Senilai

Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai sama.

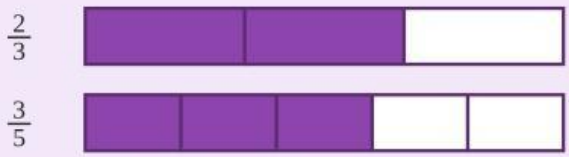
Contoh: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$

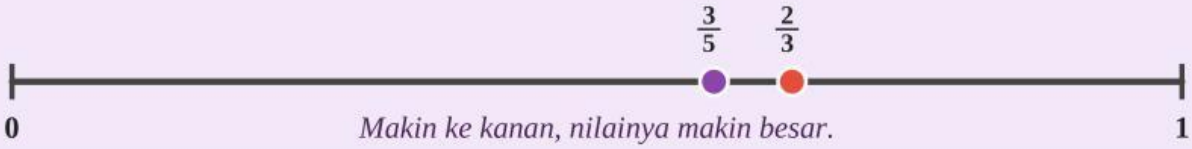


4. Membandingkan Pecahan

Gunakan simbol lebih besar (>), lebih kecil (<), dan sama dengan (=) untuk membandingkan dua pecahan.

Contoh: $\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$





Makin ke kanan, nilainya makin besar.

LIVEWORKSHEETS

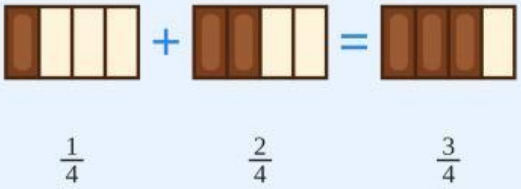
Operasi Hitung Pecahan

Penjumlahan (+)

Samakan penyebut jika diperlukan. Jika penyebut sudah sama, cukup jumlahkan pembilangnya.

Contoh: $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

(1 + 2 = 3, penyebut tetap 4)



$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

Pengurangan (−)

Samakan penyebut jika diperlukan, lalu kurangkan pembilangnya.

Contoh: $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$



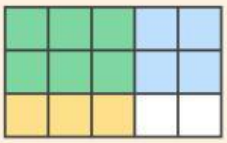
$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

Perkalian (×)

Kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

Contoh: $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

(6/15 disederhanakan menjadi 2/5)



baris: $\frac{2}{3}$

kolom: $\frac{3}{5}$

irisan: $\frac{6}{15}$

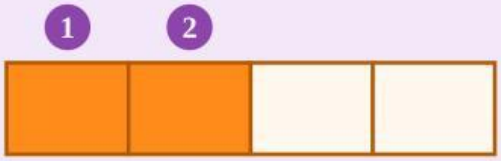
$= \frac{2}{5}$

Pembagian (÷)

Kalikan pecahan pertama dengan kebalikan pecahan kedua.

Contoh: $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = 2$

(kebalikan 1/4 adalah 4/1)



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

ada 2 potong $\frac{1}{4}$

LIVEWORKSHEETS

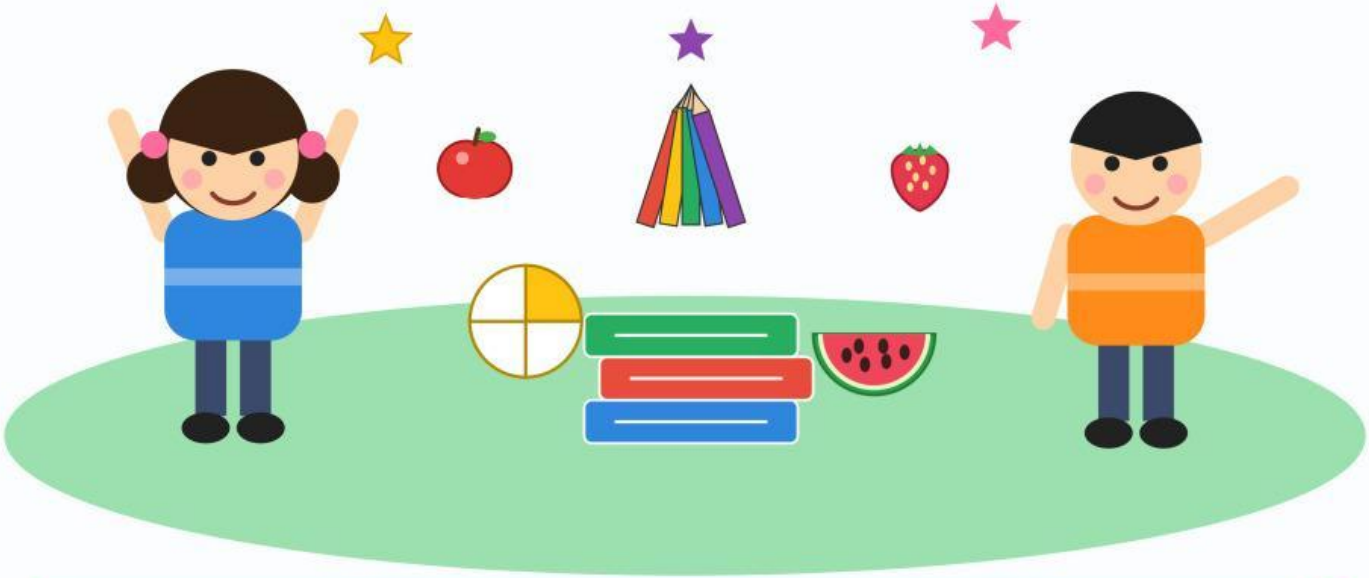
Ayo Belajar dengan Video!

Video Pembelajaran Pecahan

1/2 3/4 2/3 5/8

Petunjuk

Klik gambar video untuk menyimak penjelasan materi pecahan. Perhatikan contoh yang diberikan, kemudian lanjutkan ke aktivitas berikutnya!



LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

AKTIVITAS 1 — PILIHAN GANDA

Fitur: Pilihan ganda

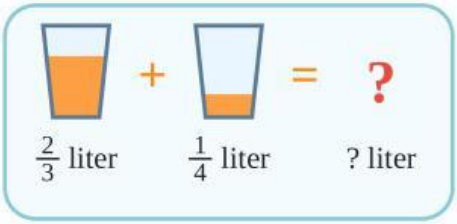
Petunjuk: Amati gambar, lalu pilih satu jawaban yang paling tepat.

Soal 1. Ibu membeli sebuah kue. Kue itu dipotong menjadi 4 bagian yang sama besar. Rani memakan 3 potong (bagian merah muda), yaitu $\frac{3}{4}$ bagian kue. Sekarang kue yang sama dipotong menjadi 8 bagian yang sama besar. Pecahan yang senilai dengan $\frac{3}{4}$ adalah ....



- ○ **A.** $\frac{6}{10}$
- ○ **B.** $\frac{6}{8}$
- ○ **C.** $\frac{4}{6}$
- ○ **D.** $\frac{5}{8}$

Soal 2. Ayu menuang $\frac{2}{3}$ liter jus jeruk ke dalam sebuah botol. Setelah itu, ia menuang $\frac{1}{4}$ liter jus lagi ke botol yang sama. Berapa liter jus di dalam botol sekarang?



- ○ **A.** $\frac{3}{7}$ liter
- ○ **B.** $\frac{8}{12}$ liter
- ○ **C.** $\frac{11}{12}$ liter
- ○ **D.** $\frac{5}{7}$ liter

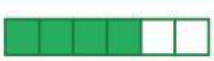
AKTIVITAS 2 — KOTAK CENTANG

Fitur: Kotak centang

Petunjuk: Centang semua jawaban yang benar. Jawaban benar bisa lebih dari satu.

Soal 3. Bu Guru melipat selembar kertas menjadi 2 bagian yang sama besar. Satu bagian diberi warna kuning, yaitu $\frac{1}{2}$ kertas. Centang semua pecahan yang nilainya sama dengan $\frac{1}{2}$.



- ☐ $\frac{2}{4}$ 
- ☐ $\frac{3}{6}$ 
- ☐ $\frac{4}{6}$ 
- ☐ $\frac{5}{10}$ 

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih Lagi!

AKTIVITAS 3 — MENCOCOKKAN PASANGAN

Fitur: Mencocokkan

Petunjuk: Cocokkan setiap pecahan di kolom A dengan pecahan yang nilainya sama di kolom B.

Kolom A

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{3}{4}$
3. $\frac{2}{5}$



Kolom B

A. $\frac{6}{8}$

B. $\frac{4}{10}$

C. $\frac{3}{6}$

AKTIVITAS 4 — DRAG AND DROP

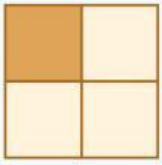
Fitur: Seret dan lepas

Petunjuk: Perhatikan bagian yang berwarna pada gambar jeruk, cokelat, dan roti. Seret pecahan yang tepat ke kotak kosong di sampingnya.

Seret: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

1  =

2  =

3  =



LIVEWORKSHEETS

Ayo Menghitung!

AKTIVITAS 5 — ISIAN SINGKAT

Fitur: Isian singkat

Petunjuk: Baca soal dan lihat gambarnya. Isilah kotak dengan jawaban yang tepat. Tulis pecahan dengan tanda miring, contoh: 1/2.

Soal 4. Ibu mempunyai $\frac{3}{4}$ liter sirup di dalam sebuah botol. Adik meminum $\frac{1}{8}$ liter sirup itu. Berapa liter sirup yang tersisa di dalam botol?



Sirup di botol:

$\frac{3}{4}$ liter

Setiap garis = $\frac{1}{8}$ liter



Diminum adik:

$\frac{1}{8}$ liter

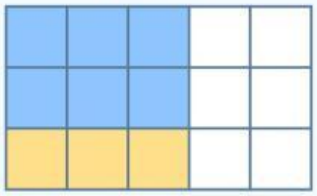
Sisa sirup

? liter

Jawaban: _____ liter

Soal 5. Rina mempunyai selembar karton. Sebanyak $\frac{3}{5}$ bagian karton digunting untuk membuat poster. Dari poster itu, $\frac{2}{3}$ bagiannya diberi warna biru. Berapa bagian karton yang diberi warna biru? Tulis dalam bentuk paling sederhana.

Karton



- Poster: $\frac{3}{5}$ bagian karton
- Diberi warna biru: $\frac{2}{3}$ bagian poster
- Sisa karton (tidak dipakai)

Jawaban: _____ bagian karton

Tips

Sebelum mengurangi, samakan dulu penyebutnya. Pada perkalian, kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

LIVEWORKSHEETS

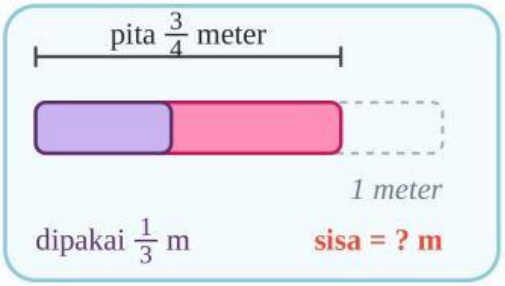
Ayo Jelaskan Caranya!

AKTIVITAS 6 — ESAI DAN PEMECAHAN MASALAH

Fitur: Esai

Petunjuk: Baca soal, lihat gambar, lalu tuliskan langkah penyelesaianmu pada kolom jawaban.

Soal 6. Rani mempunyai pita sepanjang $\frac{3}{4}$ meter. Ia memakai $\frac{1}{3}$ meter pita untuk menghias buku. Berapa meter pita Rani yang masih tersisa? Tuliskan cara menghitungnya.



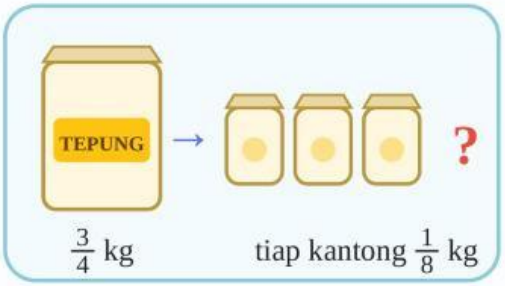
Diketahui:

Ditanya:

Cara menghitung:

Jawaban:

Soal 7. Ayah mempunyai $\frac{3}{4}$ kilogram tepung. Tepung itu dimasukkan ke dalam kantong-kantong kecil. Setiap kantong diisi $\frac{1}{8}$ kilogram tepung. Berapa kantong yang bisa terisi penuh? Tuliskan cara menghitungnya.



Diketahui:

Ditanya:

Cara menghitung:

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berbicara dan Menyusun!

AKTIVITAS 7 — AYO BERBICARA!

Fitur: Berbicara

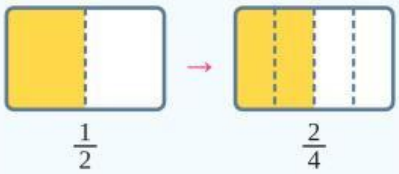
Jelaskan dengan Suaramu!



Petunjuk:

1. Pikirkan jawabanmu, lalu diskusikan dengan teman sebangkumu.
2. Jelaskan dengan kalimatmu sendiri.
3. Rekam jawabanmu apabila fitur perekaman tersedia.
4. Jika tidak tersedia, gunakan fitur rekaman pada perangkat dan kirimkan sesuai petunjuk guru.

Soal 8. Selembar kertas dilipat menjadi 2 bagian yang sama besar. Kertas itu dilipat lagi sehingga menjadi 4 bagian yang sama besar. Dengan kata-katamu sendiri, jelaskan mengapa $\frac{1}{2}$ bagian kertas sama dengan $\frac{2}{4}$ bagian kertas.



Ruang rekaman suara / tempat mengirim rekaman (sesuai petunjuk guru)

Alternatif: tulis penjelasanmu di sini.

AKTIVITAS 8 — SUSUN LANGKAH PENYELESAIAN

Fitur: Urutan langkah

Petunjuk: Susun langkah-langkah berikut menjadi urutan penyelesaian yang benar.

Operasi yang harus diselesaikan: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$



Potongan langkah	Urutan yang benar
A Hitung $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$.	1
B Diperoleh hasil $\frac{3}{4}$.	2
C Samakan penyebut menjadi 4.	3
D Ubah $\frac{1}{2}$ menjadi $\frac{2}{4}$.	4

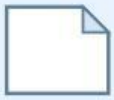
LIVEWORKSHEETS

Proyek: Papan Pecahan Kertas

TUGAS PROYEK — PECAHAN SENILAI *Fitur: Proyek mandiri*

Ayo membuat model pecahan dari kertas dan melihat sendiri pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$!

Alat dan Bahan


Kertas HVS / folio


Gunting


Penggaris

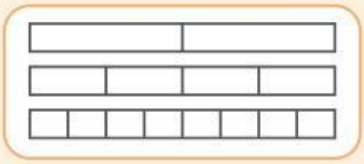

Pensil warna / spidol

Langkah Kerja

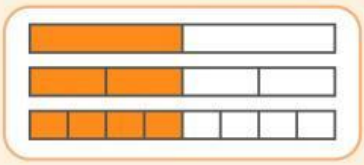
1. Potong 4 strip kertas. Semua strip harus sama panjang dan sama lebar (kira-kira 20 cm × 3 cm).



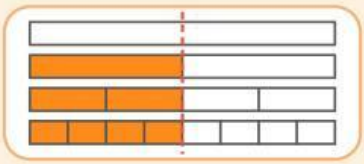
2. Strip 1 dibiarkan utuh. Lipat strip 2 menjadi 2 bagian, strip 3 menjadi 4 bagian, dan strip 4 menjadi 8 bagian yang sama besar.



3. Warnai $\frac{1}{2}$ bagian pada strip 2, $\frac{2}{4}$ bagian pada strip 3, dan $\frac{4}{8}$ bagian pada strip 4. Tulis pecahannya pada tiap strip.



4. Susun keempat strip dari atas ke bawah. Lihat dan bandingkan panjang bagian yang berwarna.



Centang Jika Sudah Selesai

- ☐ Strip kertas sudah dipotong dan dilipat.
- ☐ Bagian pecahan sudah diwarnai dan diberi tulisan pecahannya.
- ☐ Hasil proyek sudah difoto atau ditunjukkan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Singkat

Bagaimana pengalaman belajarmu?

Pilih salah satu:

- ☐ Saya sudah memahami materi pecahan.
- ☐ Saya cukup memahami materi pecahan.
- ☐ Saya masih perlu berlatih.

Refleksi

Bagian pembelajaran mana yang paling membantumu memahami pecahan?

Hebat! Terus berlatih dan jangan takut mencoba. Matematika menjadi lebih mudah ketika kita memahami caranya.



LIVEWORKSHEETS