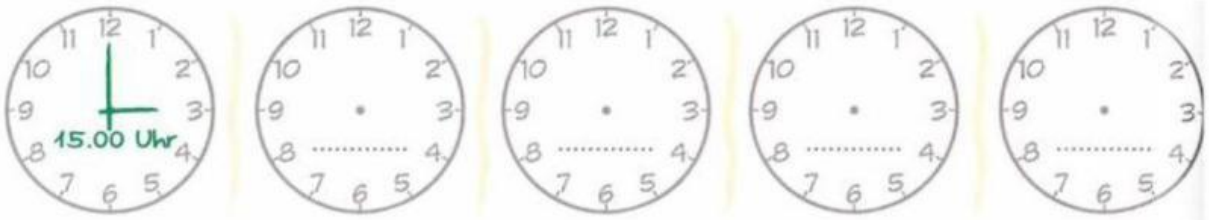
1. a) Wie spät ist es?

Hören und schreiben Sie die Uhrzeit.



b) Zeitpunkt und Dauer

Bilden Sie Fragen.

Wie spät ist es?	Es ist 12.00 Uhr.
1. .....?	Der Unterricht beginnt um 18.30 Uhr.
2. .....?	Er dauert zwei Stunden.
3. .....?	Das Fußballspiel geht von 19.00 bis 21.00 Uhr
4. .....?	Am Montag habe ich leider keine Zeit.

2. a) Wochentage und Tageszeiten

Notieren Sie alle Wochentage und Tageszeiten

b) Ein Jahr hat …

Ergänzen Sie die Nomen im Plural



Ein Jahr hat:

12 ....., 52 .....,

365 Tage, 8 760 Stunden,

525 600 ..... und 31 536 000 .....

3. a) Ich kann leider nicht

Bilden Sie Sätze mit können in der richtigen Form.

ich – nicht so gut – *können* – tanzen
Ich kann nicht so gut tanzen.

1 wann – wir – zusammen – ins Kino – gehen – *können*?
Wann .....?

2 am Freitag – ich – leider – nicht – *können*
Am .....

3 *können* – bezahlen – das Zimmer – mit Kreditkarte – Sie?
K.....?

4 vielleicht – wir – einen Kaffee im Café Kandler – *können* – trinken
Vielleicht .....

5 *können* – gut – Fußball – ihr – spielen?
K.....?

6 *können* – du – morgen – kommen?
K.....?

LIVEWORKSHEETS

b) ***Antworten Sie auf die Fragen.***

1. Wann stehen Sie am Wochenende auf?
2. Wann gehen Sie jeden Tag ins Bett?
3. Was können Sie gut machen?
4. Wie lange machen Sie die Hausaufgaben?
5. Wann kommen Sie am Montag nach Hause?
6. Von wann bis wann studieren Sie am Freitag?

4. a) Fragen zum Tagesablauf

Formulieren Sie Fragen.

	du – aufstehen	Wann *stehst du auf*?
1	ihr – frühstücken	Wann .....?
2	die Arbeit – beginnen	Wann .....?
3	die Besprechung – anfangen	Wann .....?
4	du – Frau Meyer – anrufen	Wann .....?
5	Sie – einkaufen	Wann .....?
6	Jonas – die Vorlesung – besuchen	Wann .....?
7	du – mit Max – ausgehen	Wann .....?
8	Peter – fernsehen	Wie lange .....?

b) Tagesablauf von Anna

Schreiben Sie Sätze

	8.00 Uhr • aufstehen	Anna steht um 8.00 Uhr auf.
1.	*8.30 Uhr • frühstücken*	.....
2.	*9.00 Uhr • ins Büro fahren*	.....
3.	*9.30–18.00 Uhr • arbeiten*	.....
4.	*viele Kollegen anrufen*	.....
5.	*drei Berichte lesen*	.....
6.	*viele E-Mails schreiben*	.....
7.	*12.00 Uhr • Pause machen*	.....
8.	*nachmittags • ein Projekt präsentieren*	.....
9.	*abends • fernsehen*	.....
10.	*23.00 Uhr • ins Bett gehen*	.....

5. Übersetzen Sie

1. Я хотіла б у вівторок після обіду разом з друзями займатися спортом.
2. Як довго можуть діти дивитися телевізор?
3. Я часто телефоную моєму братові.
4. Я хотів би поговорити із пані Мюллер. У неї є час сьогодні? Це терміново.
5. Я хотіла б відвідувати кулінарний курс. Коли він починається і скільки триває?
6. Вечорами мій тато читає газети і журнали, а мама дивиться телевізор.

LIVEWORKSHEETS