เข็มทิศอนาคต: แผนการเรียนที่ใช่สำหรับฉัน
(My Future Compass)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทบทวนตนเองและตอบคำถามอย่างจริงใจ เพื่อค้นหาเส้นทางเรียนต่อที่เหมาะสมกับตัวเองที่สุด

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น ม.3/ ..... เลขที่: .....

1 ถอดรหัสตัวตน (Self-Reflection)

วิเคราะห์ความชอบ ทักษะ และผลงานจากเทอมที่ผ่านมา

1.1 วิชาที่ฉันเรียนแล้วรู้สึกสนุก ได้เกรดดี หรือทำได้มั่นใจ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ):

- ☐ วิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์
- ☐ ภาษาไทย / สังคมศึกษา
- ☐ ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ/จีน/ฯลฯ)
- ☐ ศิลปะ / ดนตรี / นาฏศิลป์
- ☐ คอมพิวเตอร์ / เทคโนโลยี
- ☐ การงานอาชีพ / งานช่าง / คหกรรม

1.2 สไตล์การเรียนรู้และการทำงานที่ชอบมากที่สุด:

- ○ ชอบทดลอง ปฏิบัติจริง ลงมือทำ (Hands-on)
- ○ ชอบการคิดคำนวณ แก้โจทย์ วิเคราะห์เหตุผล
- ○ ชอบการสื่อสาร อ่าน เขียน เล่าเรื่อง นำเสนอ
- ○ ชอบงานสร้างสรรค์ ออกแบบ วาดรูป เล่นดนตรี

2 มองไปข้างหน้า (Future Goals)

อาชีพที่สนใจและแผนการเรียนที่คาดว่าจะเลือก

2.1 อาชีพหรือสายงานที่อยากทำในอนาคต :

อันดับ 1 : ..... อันดับ 2 : ..... อันดับ 3 : .....

2.2 แผนการเรียนระดับ ม.ปลาย / ปวช. ที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อมากที่สุด:

- ○ **สายวิทย์ - วิทย์-คณิต**
  ปูทางสู่อาชีพ: หมอ, พยาบาล, วิศวกร, สถาปนิก, นักวิทยาศาสตร์, IT ฯลฯ
- ○ **สายศิลป์ - คำนวณ**
  ปูทางสู่อาชีพ: บริหารธุรกิจ, บัญชี, การตลาด, เศรษฐศาสตร์, การจัดการ ฯลฯ
- ○ **สายศิลป์ - ภาษา / ศิลป์ - สังคม**
  ปูทางสู่อาชีพ: ล่าม, นักแปล, นิเทศศาสตร์, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์ ฯลฯ
- ○ **สายอาชีพ / ปวช.**
  ปูทางสู่อาชีพ: ช่างอุตสาหกรรม, พาณิชยการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ
- ○ **อื่นๆ / ยังตัดสินใจไม่ได้**
  ต้องการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม หรือขอรับคำปรึกษาจากคุณครูแนะแนว

3 สะท้อนความคิดและวางแผนรับมือ (Action Plan)

3.1 เหตุผลสำคัญที่ทำให้ฉันสนใจเลือกแผนการเรียนนี้ คืออะไร?

3.2 ความกังวลหรืออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น (เช่น เกรดเฉลี่ยยังไม่ถึง, กลัวสอบเข้าไม่ได้ ฯลฯ):

3.3 สิ่งที่ฉันจะเริ่มลงมือทำ "ในเทอม 2 นี้" เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมที่สุด:

✉️ **ข้อความถึงตัวเองในอนาคต (ENCOURAGEMENT)**

"บอกตัวเองสั้นๆ เพื่อสร้างพลังในการเรียนเทอม 2 นี้"

LIVEWORKSHEETS