แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
Micro : bit

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ข้อ 1. Micro:bit คืออะไร?

ก. โปรแกรมสำหรับพิมพ์เอกสาร
ข. บอร์ดคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมได้
ค. อุปกรณ์สำหรับฟังเพลง
ง. เครื่องเล่นเกมสำหรับเด็ก

ข้อ 2. Micro:bit สามารถนำไปใช้ทำอะไรได้บ้าง?

ก. สร้างเกมและสิ่งประดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์
ข. ใช้ซักผ้า
ค. ใช้ประกอบอาหาร
ง. ใช้ถ่ายเอกสาร

ข้อ 3. ส่วนประกอบใดของ Micro:bit ใช้แสดงตัวเลขและรูปภาพ?

ก. ลำโพง
ข. แบตเตอรี่
ค. หลอดไฟ LED จำนวน 25 ดวง
ง. สาย USB

ข้อ 4. บนบอร์ด Micro:bit มีปุ่มกดหลักกี่ปุ่ม?

ก. 1 ปุ่ม
ข. 2 ปุ่ม
ค. 3 ปุ่ม
ง. 4 ปุ่ม

ข้อ 5. ปุ่ม A และปุ่ม B บนบอร์ด Micro:bit มีหน้าที่อะไร?

ก. ใช้เปิดและปิดไฟบ้าน
ข. ใช้ควบคุมการทำงานตามคำสั่งที่เขียนโปรแกรมไว้
ค. ใช้เพิ่มความสว่างของหน้าจอ
ง. ใช้ชาร์จแบตเตอรี่

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

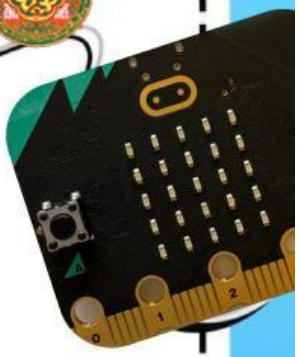
ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ส่งงานที่ : atworkthunk@gmail.com

LIVEWORKSHEETS

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
Micro : bit

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ข้อ 6. ส่วนประกอบใดของ Micro:bit ใช้ตรวจจับการเคลื่อนไหว?

ก. เซนเซอร์วัดความเร่ง (Accelerometer)
ข. หลอดไฟ LED
ค. ปุ่ม A
ง. ช่องต่อ USB

ข้อ 7. เข็มทิศดิจิทัล (Compass) บน Micro:bit ใช้ทำอะไร?

ก. วัดอุณหภูมิ
ข. ตรวจจับเสียง
ค. บอกทิศทาง
ง. วัดความเร็วอินเทอร์เน็ต

ข้อ 8. Micro:bit สามารถเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์ผ่านอุปกรณ์ใด?

ก. เมาส์
ข. สาย USB
ค. ลำโพง
ง. เครื่องพิมพ์

ข้อ 9. เซนเซอร์วัดอุณหภูมิบน Micro:bit ใช้สำหรับอะไร?

ก. ตรวจจับแสง
ข. วัดอุณหภูมิ
ค. ตรวจจับการเคลื่อนไหว
ง. บอกทิศทาง

ข้อ 10. เพราะเหตุใดเราจึงต้องเขียนโปรแกรมให้กับ Micro:bit?

ก. เพื่อให้บอร์ดมีสีสันสวยงาม
ข. เพื่อให้บอร์ดมีขนาดใหญ่ขึ้น
ค. เพื่อสั่งให้บอร์ดทำงานตามที่เราต้องการ
ง. เพื่อให้บอร์ดสามารถพิมพ์เอกสารได้

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น ป.6/.....เลขที่.....

ส่งงานที่ : atworkthunk@gmail.com

LIVEWORKSHEETS