**MODUL AJAR**

**I. IDENTITAS UMUM**

| | |
|---|---|
| **Nama** | **MARHAMAH** |
| **Kelompok / Usia** | B / 5-6 Tahun |
| **Fase** | Fondasi |
| **Jumlah Anak** | 15 Anak |
| **Model Pembelajaran** | Pembelajaran Mendalam |
| **Alokasi Waktu** | 240 menit x 5 hari |
| **Topik/ Sub Topik** | Transportasi Darat / Sepeda Kesayanganku |
| **Kesiapan Belajar Anak** | Kesiapan Anak Anak usia 5–6 tahun memiliki karakteristik rasa ingin tahu yang tinggi terhadap lingkungan sekitar. Mereka sudah mampu melakukan observasi sederhana, membandingkan dan mengelompokkan objek, mengekspresikan pemahaman melalui berbagai cara seperti bercerita, menggambar, dan bermain peran. Mereka juga mulai memahami konsep tentang bagian-bagian sepeda, jenis sepeda serta alat penggeraknya. |
| **Analisis Materi Pembelajaran** | Materi Pembelajaran Materi tentang alat transportasi darat mencakup pengetahuan esensial mengenai jenis-jenis transportasi darat, alat penggerak, dan bagian-bagian lainnya. Pengetahuan aplikatif meliputi cara merawat sepeda kesayangan dan aturan keselamatan (rambu-rambu lalu lintas). Pengetahuan nilai dan karakter terkait rasa syukur terhadap Tuhan YME, bertanggung jawab merawat alat transportasi yang dimiliki, dan sikap peduli lingkungan. |
| **Dimensi Profil Lulusan (DPL)** | • Keimanan dan ketaqwaan terhadap tuhan yang maha esa<br>• Penalaran kritis<br>• Kreatifitas<br>• Kemandirian<br>• Kesehatan<br>• komonikasi |
| **Capaian Pembelajaran** | • **NABP** : Murid percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai pencipta dirinya, makhluk lain dan alam, serta mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok agama dan kepercayaannya.<br>• **Jati diri :** Murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk merawat dirinya.<br>• **Literasi dan steam :**<br>Murid menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. |

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| **Tujuan Pembelajaran** | • **NABP**<br>1. Murid dapat mengenal adab atau tatacara naik kendaraan (1 1/4)<br>2. Murid dapat membaca doa naik kendaraan (1 2/2)<br>• **Jati diri;**<br>1. Murid dapat menirukan gerak dan lagu sepeda (5.1.3)<br>2. Murid dapat mengoordinasikan mata dan tangan (5.2.2)<br>• **Literasi dan steam;**<br>1. Murid dapat mengklasifikasikan jenis-jenis sepeda beserta bagian-bagiannya (Lit 1.1.3)<br>2. Murid dapat menjelaskan secara sederhana bagaimana cara merawat sepeda miliknya (Lit 1.2.2)<br>3. Murid mengenal huruf memiliki makna (Lit 1.5.1)<br>4. Murid membuat coretan yang bermakna (Lit 1.6.1)<br>5. Murid menyebutkan bilangan secara berurutan (membilang)<br>(Mtk 1.1.1)<br>6. Murid memahami penjumlahan (Mtk 1.2.2)<br>7. Murid mengelompokkan sejumlah objek/benda menggunakan atribut yang sama (Mtk 1.8.3)<br>8. Murid mengenali pola berulang sederhana (Mtk 1.7.1)<br>9. Murid mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah sederhana terkait peristiwa (Sains 3) |
| **Praktek Pedagogis** | • Pembelajaran inkuiri<br>• Pembelajaran berbasis projek<br>• Pembelajaran steam |
| **Lingkungan Pembelajaran** | • Ruang kelas dan area bermain yang dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan<br>• Budaya belajar melalui sikap saling menghormati, kerjasama, apresiasi terhadap ciptaan tuhan yang maha esa<br>• Pemanfaatan vidio pembelajaran interaktif |
| **Kemitraan Pembelajaran** | • Melibatkan orang tua dalam berbagi pengalaman anak deng jenis sepeda yang dimiliki<br>• Bekerjasama dengan komunitas/dinas perhubunguntuk memberikan wawasan langsung |
| **Pemanfaatan Digital** | • Penggunaan video edukatif sebagai sumber belajar untuk pemahaman murid tentang sepeda<br>• Bahan tayang pembelajaran:<br>Jenis-jenis sepeda:<br>https://youtu.be/1lgrkHeFIYg?si=v0k7aupWC7fmTD-M<br>Bagian-bagian sepeda:<br>https://youtu.be/e0SKGtZ62VY?feature=shared<br>Cara membuat replika sepeda dari bahan bekas:<br>https://youtu.be/Z7qVJSRYXJs?si=c3tSUam-ehuUYXxC<br>Gerak dan lagu sepeda:<br>https://youtu.be/WXeP1CDKmns?si=nRhmVnYUJL6Qewip |

LIVEWORKSHEETS

**SOAL**

**PILIHLAH JAWABAN YANG BENAR !**

**1. Alat transportasi yang aku kendarai sendiri adalah ……..**

**A.**

**B.**

**C.**

**2. Alat Transportasi apa untuk ke sekolah……**

**A .**

**B.**

**C.**

**3. Manakah bagian – bagian dari sepeda……**

**A.**

**B.**

**C.**

**4. Bagian sepeda untuk duduk adalah……**

A.

B.

C.

**5. Ketika masih kecil kita sering naik kendaraan seperti apa…….**

**A.**

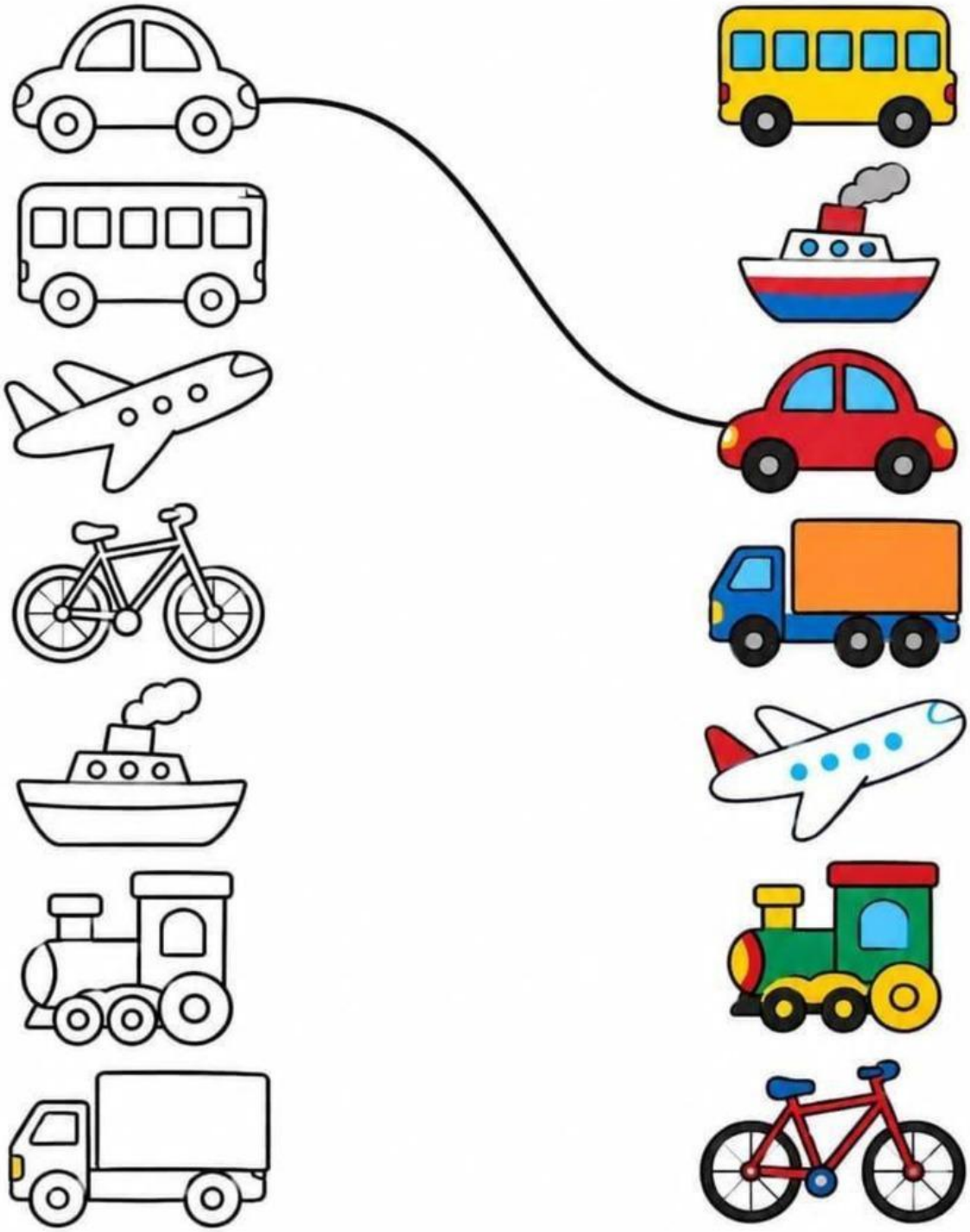
**B. C.**

LIVEWORKSHEETS

Name: _____ Date: _____

# Match and Color

Find the same transport on the right.
Draw a line to match. Then color the picture on the left.



LIVEWORKSHEETS

# MENGENAL KENDARAAN

TARIK GARIS DAN COCOKAN NAMA KENDARAAN DENGAN TEPAT YA

MOBIL

BUS

SEPEDA MOTOR

AMBULANCE

SEPEDA

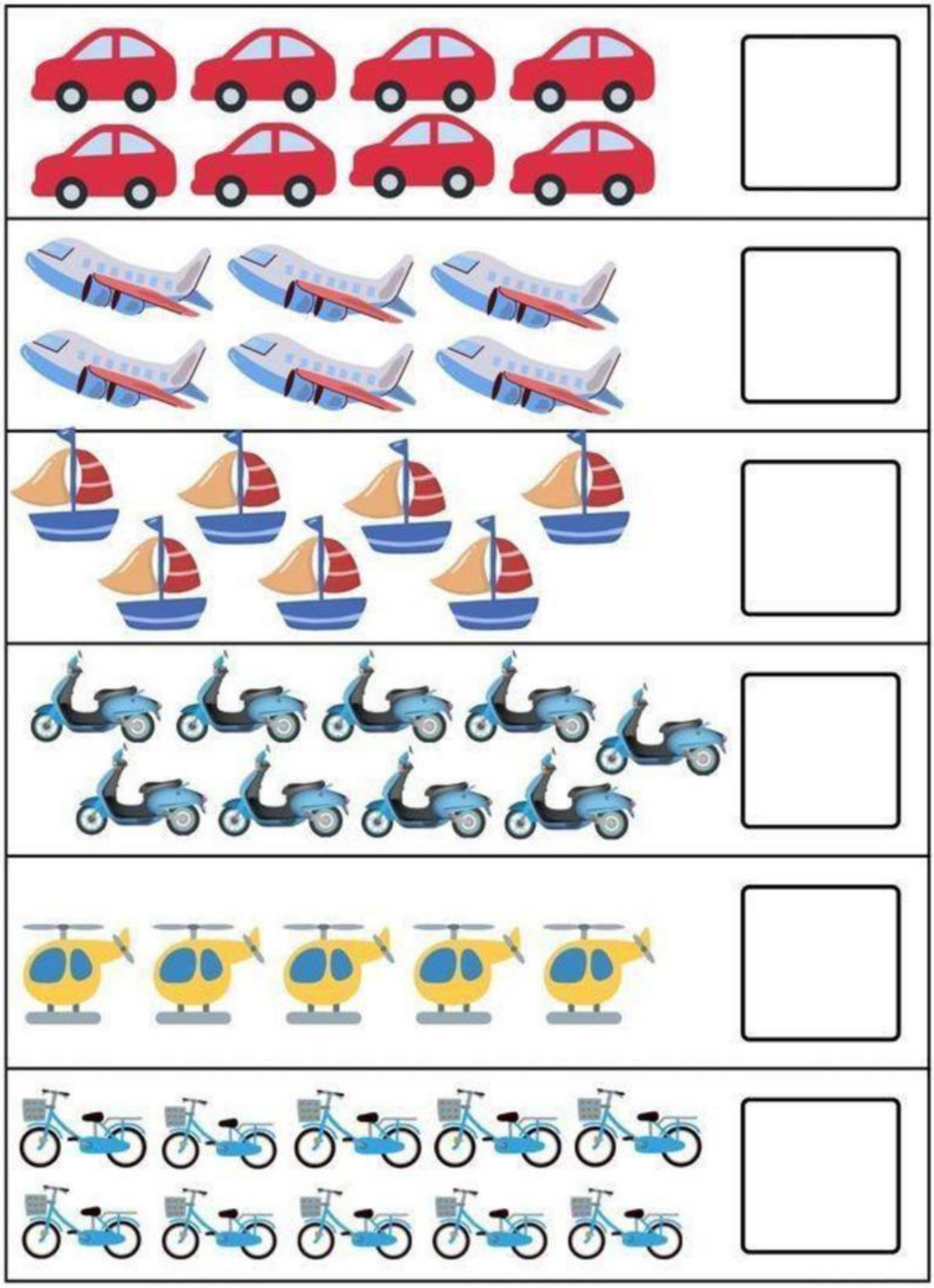
PESAWAT

LIVEWORKSHEETS

Nama :_____ @dinzka

# HITUNG JUMLAH

Hitung jumlah alat transportasi dibawah ini



LIVEWORKSHEETS