

LEMBAR KERJA MURID



IPAS Gaya di Sekitar Kita

Kelas IV SD

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah petunjuk pengerjaan dan materi tentang gaya yang tersedia dalam E-LKM dengan cermat.
3. Amatilah permasalahan yang disajikan pada setiap kegiatan.
4. Pahami masalah dan identifikasi hal-hal yang perlu kamu ketahui untuk menyelesaikannya.
5. Diskusikan permasalahan bersama teman kelompokmu dan lakukan kegiatan penyelidikan sesuai petunjuk.
6. Tuliskan hasil pengamatan, jawaban, dan alasanmu pada kolom yang telah disediakan.
7. Gunakan pengetahuan dan hasil pengamatanmu untuk menyusun solusi yang tepat.
8. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dananggapi pendapat kelompok lain dengan santun.
9. Periksa kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan kegiatan.



Selamat Mengerjakan !

IDENTITAS



Kelas :

Kelompok :

Nama :

KEGIATAN 1

Kelas :

Kelompok :

Ayo pecahkan misteri !



Percobaan A : Lantai licin

Mobil mainan lebih mudah didorong dan bergerak lebih jauh



Percobaan B : Permukaan kasar

Mobil mainan lebih sulit didorong dan bergerak lebih pendek

Kasus : Mengapa mobil mainan sulit bergerak ?

Rani dan Bima sedang bermain mobil-mobilan. Mereka mencoba mendorong mobil mainan yang sama pada dua permukaan berbeda.

1. Jenis gaya apa yang digunakan ketika mobil mainan bersentuhan dengan permukaan lantai ?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Gaya Gravitasi | ☐ Gaya dorong |
| ☐ Gaya Gesek | ☐ Gaya Tarik |

2. Mengapa mobil mainan lebih sulit bergerak pada permukaan kasar ?

KEGIATAN 2

Kelas :

Kelompok :

Bekerjalah bersama kelompokmu untuk menyelidiki masalah mobil mainan !



3. Apa yang akan teman-teman ubah untuk membandingkan gerak mobil mainan ?

- | | |
|--|--|
| ☐ Jenis permukaan lintasan | ☐ Orang yang mengamati |
| ☐ Warna mobil mainan | ☐ Mendorong mobil mainan |

4. Tuliskan alat dan langkah percobaan yang akan dilakukan

Contoh alat : mobil mainan, permukaan licin, permukaan kasar, penggaris



KEGIATAN 3

Kelas :

Kelompok :

Tarik garis untuk memasangkan jenis permukaan dengan hasil gerak mobil mainan yang tepat berdasarkan percobaanmu!

Jenis Permukaan

Hasil

Permukaan licin



Mobil bergerak lebih pendek karena gaya gesek lebih besar.

Permukaan kasar



Mobil bergerak lebih pendek karena gaya gesek lebih besar.

Pertanyaan tantangan !

5 Menurut hasil percobaanmu, permukaan manakah yang membuat mobil bergerak lebih jauh?

☐

Permukaan licin

☐

Permukaan kasar



KEGIATAN 4

Kelas :

Kelompok :

Pilih temuan kelompokmu !

6. Pilih hasil pengamatan yang sesuai dengan percobaan kelompokmu !

- ☐ Mobil mainan lebih mudah bergerak di permukaan licin.
- ☐ Mobil mainan lebih sulit bergerak di permukaan kasar.
- ☐ Kedua permukaan selalu menghasilkan gerak yang sama.

7. Permukaan lintasan memengaruhi besar gaya ...

8. Permukaan kasar umumnya menghasilkan gaya gesek lebih ...

9. Gaya gesek dapat membuat gerak benda lebih ...



KEGIATAN 5

Kelas :

Kelompok :

Pilih satu jawaban untuk setiap pertanyaan.

10. Doni membuka laci dengan menarik pegangannya. Jenis gaya apa yang dilakukan doni ...

- ☐ Gaya dorong
- ☐ Gaya tarik
- ☐ Gaya gesek

11. Ridho menekan plastisin hingga bentuknya berubah. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa gaya dapat ...

- ☐ Mengubah berat benda
- ☐ Mengubah bentuk benda
- ☐ Menambah massa benda

12. Bola yang sedang bergerak ditendang dari samping sehingga arah gerakanya berubah. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat ...

- ☐ Mengubah warna bola
- ☐ Mengubah arah gerak benda
- ☐ Mengubah bahan bola

