

1. W diagramie ukryto siedem rzeczowników. Znajdź je, zaznacz i wpisz odpowiednio wraz z rodzajnikami.

X	J	S	C	H	Ü	L	E	R
F	U	J	U	N	G	E	I	T
U	N	M	A	D	C	H	E	N
K	G	E	Z	E	I	R	H	N
W	K	I	D	S	E	E	E	N
A	S	E	P	Y	F	R	A	U
G	Y	M	N	A	S	I	U	M
V	B	F	O	K	I	N	D	A

1. _____ - uczeń
2. _____ - nauczycielka
3. _____ - gimnazjum
4. _____ - chłopiec
5. _____ - kobieta
6. _____ - dziecko
7. _____ - dziewczyna

5. Wpisz końcówki czasowników.

1. Der Direktor telefonier_____ oft.
2. Die Film-AG zähl_____ acht Schüler.
3. Das Kind spiel_____ gern.
4. Im Gymnasium hab_____ wir elf Klassen.
5. Die Frau heiß_____ Martha Weber.
6. Zwanzig Schüler lern_____ in einer Klasse.

8. Uzupełnij tekst o niemieckiej szkole na podstawie podanych informacji.

Schule: Schiller-Gymnasium

Wo?: Hamburg

Klassen in der Schule: 12

Schüler in einer Klasse: 20

AGs: Musik-AG, Sport-AG, Theater-AG

Schülerzeitung: „Hallo, Gymnasium!“

Lehrer: nett, kompetent

Direktor: Martin Schulz

Die Schule heißt _____.

Die Schule liegt in _____.

In dem Gymnasium sind zwölf _____.

In einer Klasse lernen _____ Schüler.

Sie besuchen drei AGs: die _____.

die Theater-AG und die Musik-AG.

Die _____ heißt „Hallo, Gymnasium!“.

In der Schule arbeiten zwanzig Lehrer. Sie sind nett und _____.

_____. Der _____ heißt Martin Schulz.

Odpowiedz na pytania całym zdaniem. Wykorzystaj podane informacje.

1. Wie heißt die Schule von Luise? (Goethe-Gymnasium)

2. Luise, Frank, wie viele Klassen habt ihr? (20)

3. Wie viele Schüler sind in der Klasse? (28)

4. Wie sind die Lehrer? (nett und kreativ)

5. Wie heißt der Direktor? (Peter Scharf)

6. Anne, Klaus, habt ihr AGs? Wie heißen sie? (Musik- und Sport-AG)