ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ม. ..... เลขที่ .....

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	แบบฝึกทักษะรายบุคคล เรื่อง การแต่งอินทรวิเชียรฉันท์ ๑๑	ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การแต่งอินทรวิเชียรฉันท์ ๑๑

ตอนที่ ๑ จงเลือกข้อความที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ฉันท์ที่มีลีลาดุจสายฟ้าแลบ /ฉันท์ที่มีลีลาประดุจเพชรของพระอินทร์/ สามบาท/ สองบาท/ สี่วรรค/ สองวรรค/ ๘ คำ/ ๕ คำ/ ๖ คำ/ ๙ คำ/ ครุและลหุ/ กาพย์ยานี/ คติขานวจีนาม/ ยกข้าวอธิษฐาน/ ขอนแก่นแดนสวรรค์/ ประชาชนสุขสบาย

๑. อินทรวิเชียรฉันท์ แปลว่า .....

๒. อินทรวิเชียรฉันท์ หนึ่งบท มี ..... หนึ่งบาท มี .....
วรรคหน้า ..... และวรรคหลัง .....

๓. อินทรวิเชียรฉันท์ คล้ายกับ .....แต่ต่างกันที่อินทรวิเชียรฉันท์มีข้อบังคับ.....

๔.  .....

๕.  .....

ตอนที่ ๒ จงเลือกสรรถ้อยคำจากข้อความที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของอินทรวิเชียรฉันท์ ๑๑

บุรีเรา/ ระรี่/ พฤกษ์ผล/ สละตน/ ระงับภัย/ สราญยล/ นิรันดร์กาล เถลิงราชย์/ พระมากล้น/ พระสง่า/ ชนะผู้/ คุณะเกื้อ/ นครใหญ่

๑. เอกองค์..... ทนุชาติและเยี่ยมยล
เมตตา..... อภิบาลผดุงไทย

๒. จอมทัพทหารกล้า .....และทรงชัย
ป้องปัดขจัดภัย .....ขบถมาร

๓. ทรงห่วงประชาชน ..... ธ ทรงงาน
น้ำท่วมฤดูกาล พระเสด็จ.....

๔. น้ำชี.....ไหล ถิระใน.....
หล่อเลี้ยง ณ เรือนเหย้า .....ประโยชน์ชน

๕. ขอนแก่น..... ระดะไพรและ.....
ผาม่าน..... ปิติสุข.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
ทำได้ ..... คะแนน

LIVEWORKSHEETS