INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "SUCRE"
Año lectivo 2026-2027
Quito – Ecuador
"Sucre: Donde la educación se convierte en innovación"

ÁREA: Ciencias Naturales

ASIGNATURA: .....

ESTUDIANTE:			FECHA:	CALIFICACIÓN
CURSO:	PARALELO:	FIP:	DOCENTE: Ing. Haydeé Guayasamín	
Tema:				

EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:

1. ***Señala a qué nivel de organización pertenecen los siguientes elementos***:

A) 1. Proteína _____
B) 3. Electrón _____
C) 5. Esqueleto _____
D) 7. Epidermis _____
E) 9. Agua _____
F) 11. Ovario _____
G) Estómago _____
H) Osteocito _____
I) Perro _____
J) Fémur_____
K) Neurona _____
L) Leucocito _____

ENUNCIADO	RESP.
2. LA SECUENCIA CORRECTA DE LOS PASOS O ETAPAS DEL MÉTODO CIENTIFICO SON: A) Observación-Hipótesis-conclusión-Experimentación-análisis e interpretación de datos-comunicación. B) Hipótesis-Observación-Experimentación-Análisis e interpretación de datos-y comunicación. C) Experimentación-Observación-Hipótesis-Análisis e interpretación de datos-conclusión. D) Análisis e interpretación de datos-Observación-hipótesis-Experimentación-Conclusión y comunicación. E) Observación-Recolección de datos-hipótesis-Experimentación-conclusión.	
3. ANALIZAR EL SIGUIENTE CASO DE INVESTIGACIÓN E IDENTIFICAR EL PROBLEMA Teodoro, un campesino, decidió construir una granja para pollos. Construyó el galpón y las instalaciones como agua y luz. Seleccionó la raza de aves e inició la cría de 2000 pollos. Al cabo de 2 meses los pollitos enfermaban y murieron 50. A) ¿Es adecuada la selección de raza de aves? B) ¿El número de pollos está de acuerdo con la construcción? C) ¿Cuál es la causa de la muerte de los pollos? D) ¿Es necesario construir un galpón para la crianza de pollos? 	
4. Si observamos un microorganismo aumentado 400 veces su tamaño real, la amplificación, se obtiene: A) Multiplicando el ocular por el objetivo usado B) Usando microscopio C) El objetivo que se usó es de 40x de aumento D) El ocular tiene un aumento de 10x E) Todas las anteriores	
5. Si observamos una muestra, usando un objetivo 45x y un ocular con 12 x, la amplificación del tamaño real, corresponde a: A) 450 veces B) 540 veces C) 300 veces D) 340 veces E) Todas Las Anteriores	
6. Si observamos en laboratorio diferentes tipos de células, como: de hoja de lirio, protozoos y mucosa bucal, estas corresponden a células: A) Vegetal - Animal - Vegetal B) Animal - Animal - Vegetal C) Vegetal - Vegetal - Vegetal D) Vegetal - Animal - Animal E) Vegetal - Protista - Animal	

LIVEWORKSHEETS

7.Uno de los instrumentos mencionados no corresponden al microscopio: A) Revólver B) Pinzas C) Portaobjetos D) Objetivos E) Condensador	
8 . Respectivamente los sistemas ópticos, eléctricos y mecánicos, cumplen las siguientes funciones: A) Aportan energía y luz-Nitidez-Aumento de imagen B) Nitidez-Aporte energético-Aumento de imagen C) Aumento de imagen-Aportan energía y luz -Nitidez D) Tiene sólo ocular-Presenta sólo enchufe-Platina E) Ninguna De Las Anteriores	

4. IDENTIFIQUE LAS PARTES O COMPONENTES DEL MICROSCOPIO

5. LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SON FALSOS, ELIJA LA OPCIÓN QUE EXPRESE LA JUSTIFICACIÓN CORRECTA:

1.1 Los bioelementos se clasifican en orgánicos e inorgánicos

JUSTIFICACIÓN: .....

1.2 Las sales minerales se clasifican en primarias y secundarias

JUSTIFICACIÓN: .....

1.3 Redi refutó la teoría de la generación espontánea completamente gracias a sus experimentos con los matraces de cuello de cisne.

JUSTIFICACIÓN: .....

1.4 La teoría de la panspermia fue comprobada gracias a los experimentos de Miller

JUSTIFICACIÓN: .....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS