MATEMATIKA

LKPD

Penjumlahan dan Pengurangan bilangan cacah sampai 1.000

Nama kelompok :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Murid dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1000

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 setelah penjelasan guru dengan tepat. C3
- Peserta didik mampu mengidentifikasi kesalahan perhitungan mealui diskusi kelompok dengan tpat. C4.
- Peserta didik mampu menyampaikan hasil disksui melalui resentasi didpan kela dengan baik. P3

Petunjuk Kerja

- Isi identitas pada cover yang sudah tersedia
- Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah langkah yang sudah ditentukan.
- Kerjakan tugas dengan sungguh-sunngguh dan penuh tanggung jawab.
- Periksa jawabanmu.

LIVEWORKSHEETS

Ringkasan Materi

1. Penjumlahan Bilangan Cacah
   - Penjumlahan adalah kegiatan menggabungkan dua bilangan atau lebih untuk mendapatkan jumlah total.
   - Simbol penjumlahan: +
   - Contoh: 275
     165 +
     440

Artinya, jika 275 bunga ditambah 165 bunga, total bunga menjadi 440.

2. Pengurangan Bilangan Cacah
   - Pengurangan adalah kegiatan mengurangi satu bilangan dengan bilangan lainnya untuk mendapatkan sisa.
   - Simbol pengurangan: –
   - Contoh: 480
     440 -
     40

Artinya, jika 440 bunga terjual dari 480 bunga, sisa bunga yang ada adalah 40.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Pengerjaan:

1. Peserta didik dibentuk kelompok secara heterogen.
2. Pembagian LKPD setiap kelompok.
3. Membaca cerita dan tabel dengan teliti.
4. Berdikusi dengan kelompok untuk menganalisis persoalan
5. Gunakan pensil atau pulpen untuk menulis jawaban.
6. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
7. Kelompok pertama yang menyelesaikan bisa mempresentasikanjawaban didepan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1: Ayo Membaca

Pagi itu, kebun ada penjual bunga dengan jumlah 480 bunga. Saat siang hari, 275 bunga sudah terjual, dan pada malam hari terjual lagi 165 bunga. Setelah istirahat penjual Mencatat penjualannya seperti berikut:

Penjualan bunga hari ini

• Roti awal:	480
• Penjualan siang:	275
• Penjualan malam	165
Jumlah bunga terjual	430
Sisa Bunga	480-430 = 50

Tetapi ibu kantin merasa ragu dengan data penjualannya

-Menurut kalian, apakah hitungan penjual benar?

-Bagaimana memastikan jumlah bunga yang sebenarnya?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2: Ayo berdiskusi

Menurut kalian, apakah hitungan penjual benar?

Bagaimana memastikan jumlah bunga yang sebenarnya?

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Matematika

Kerjakan secara mandiri dan benar!

- Bu Kokom harus membuat 450 kotak nasi untuk acara khitanan anaknya. Sebelumnya, Bu Kokom sudah menyiapkan 275 kotak nasi. Pada pagi harinya, Bu Kokom membuat 150 kotak nasi lagi. Bu kokom juga akan diberikan kepada anak yatim sebanyak 23 kotak, jika masih ada sisa akan bu kokom beri ke pengemis. Apakah pengemis masih mendapatkan berapa kotak nasi? Tuliskan cara pengerjaannya.

- Rani memiliki 345 kelereng. Ia membeli lagi 278 kelereng.Setelah itu, ia ingin memiliki 500 kelereng dan memberikan sebagian kelereng kepada adiknya. Berapa kelereng yang harus diberikan Rani kepada adiknya? Jelaskan langkahmu.

LIVEWORKSHEETS

- Rara membantu ibunya menghitung jumlah telur di dapur. Ada 385 butir telur di keranjang pertama dan 275 butir di keranjang kedua. Rara menulis jumlahnya menjadi 650 butir telur. Menurutmu, apakah hitungan Rara benar? Jelaskan alasannya!

- Emi menggunakan kalkulator untuk menghitung jumlah buah leci di dua keranjang. Keranjang 1 berisi 500 buah leci dan keranjang 2 berisi 150 buah leci. Bos Emi ingin tahu jumlah seluruh buah leci, tetapi hasil di kalkulator menunjukkan 5.150 buah. Emi sadar bahwa ia salah memencet angka.
  Pertanyaan:
  - Apa yang harus dilakukan Emi untuk memperbaiki kesalahannya?
  - Tunjukkan langkah perhitungan yang benar agar Emi mendapatkan hasil yang tepat!

LIVEWORKSHEETS