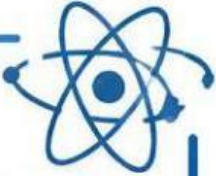


LKPD

LAJU REAKSI



Nama : _____
Kelas: _____

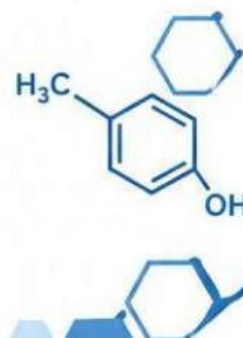


PETUNJUK PENGGUNAAN

- 
1. Kerjakan masing-masing LKPD ini
 2. Amati setiap gambar, diskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan tuliskan jawaban kalian dengan jelas
 3. Gunakan buku atau referensi lain bila diperlukasn

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 
1. Murid dapat menentukan orde reaksi dari data percobaan
 2. Murid dapat menulis persamaan laju reaksi



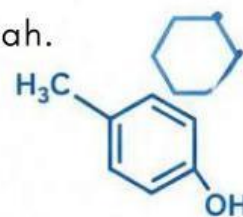
ORIENTASI PADA MASALAH

Perhatikan narasi berikut!

Di sebuah industri pengolahan makanan, pekerja menggunakan bahan kimia tertentu untuk membantu proses produksi. Agar proses berjalan efisien, mereka perlu mengetahui kondisi yang dapat memengaruhi kecepatan reaksi. Mereka mengamati bahwa perubahan jumlah atau konsentrasi bahan yang digunakan dapat menyebabkan perubahan kecepatan reaksi yang berbeda. Untuk menyelidiki hal tersebut, seorang teknisi melakukan percobaan menggunakan zat A dan zat B dengan variasi konsentrasi. Suhu dan kondisi lainnya dijaga tetap agar hasil percobaan dapat dibandingkan.

Percobaan	Konsentrasi A (M)	Konsentrasi B (M)	Laju reaksi (M/s)
1	0,1	0,1	2
2	0,2	0,1	4
3	0,1	0,2	8
4	0,2	0,2	16

Teknisi menemukan bahwa peningkatan konsentrasi zat A dan zat B menghasilkan perubahan laju reaksi dengan besaran yang berbeda. Ia ingin mengetahui mengapa hal tersebut terjadi dan bagaimana pengaruh setiap zat dapat ditentukan secara matematis. Informasi ini diperlukan untuk memperkirakan laju reaksi ketika konsentrasi bahan diubah.

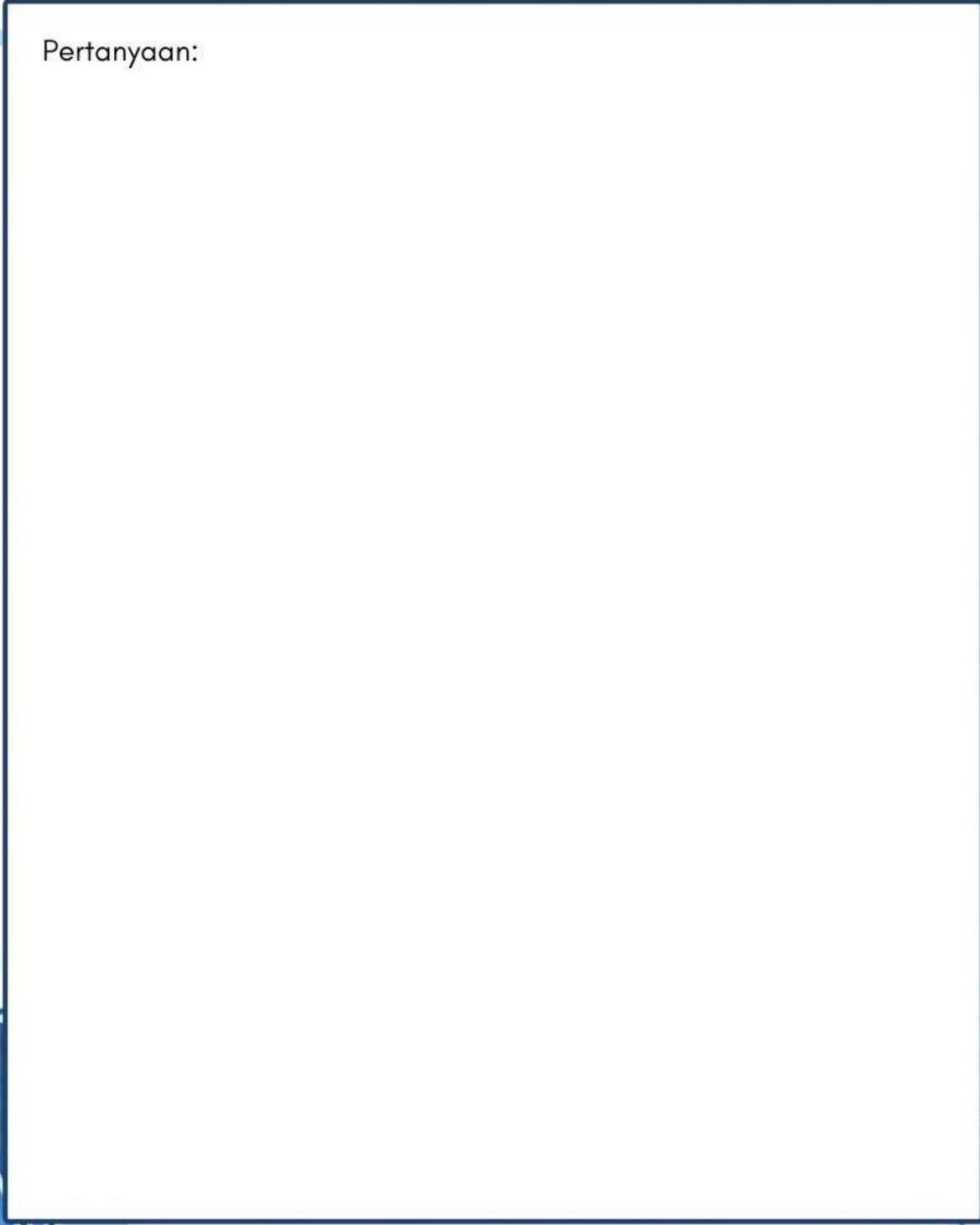




MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Tuliskan pertanyaan yang Anda temukan setelah menganalisis narasi tersebut!

Pertanyaan:

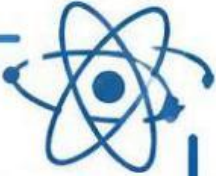


MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Carilah sumber referensi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran kita dan tuliskan data-data yang mendukung sintaks ke-2 di atas! Sumber dapat berupa bahan bacaan dari guru, buku paket, atau referensi terpercaya lainnya

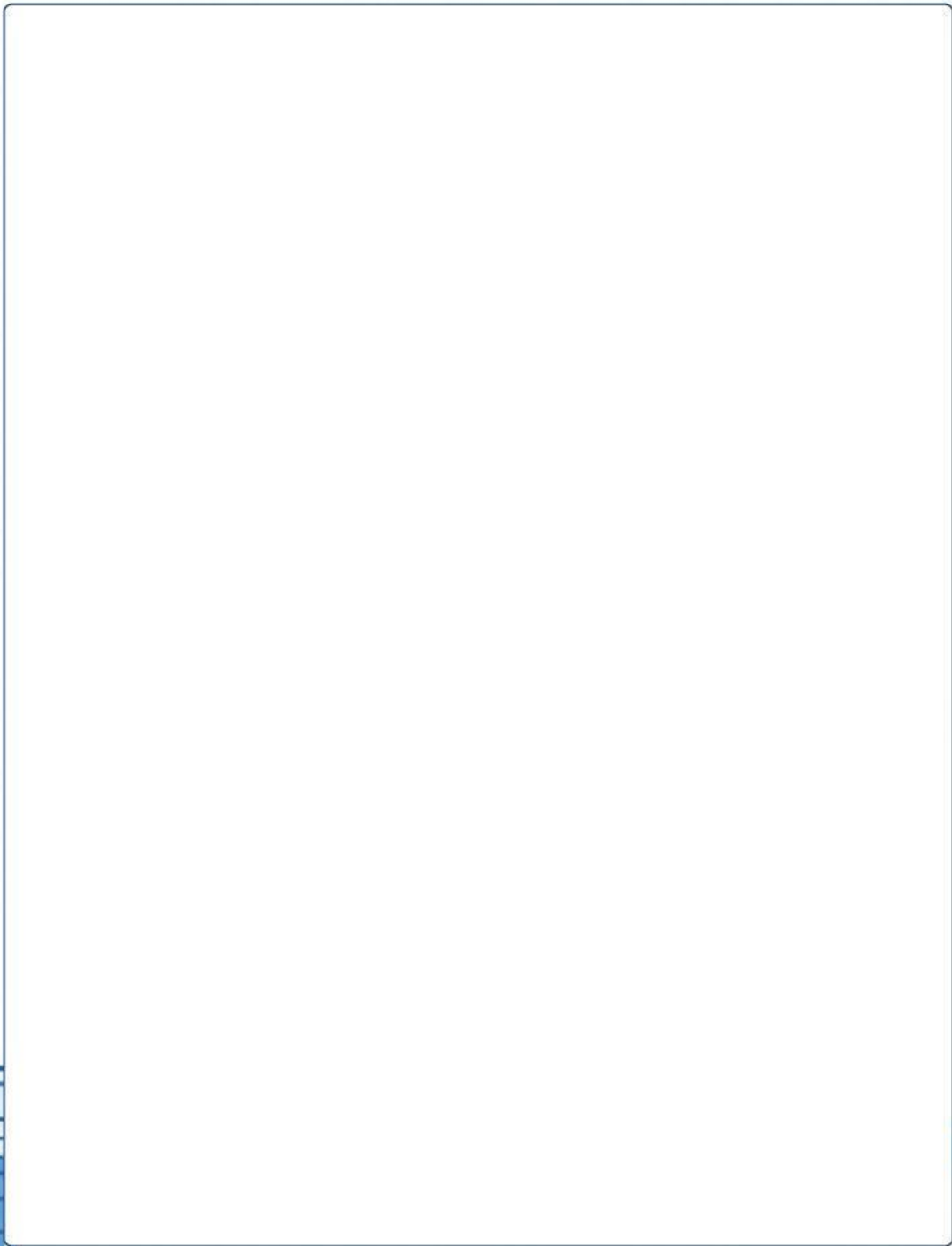
SUMBER/REFERENSI

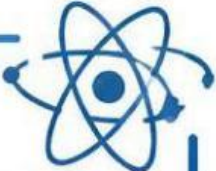
DATA ATAU INFORMASI YANG DIPEROLAH



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Uraikan solusi atau hasil pemecahan masalah yang diperoleh berdasarkan sumber dan hasil diskusi yang telah ditentukan!





ANALISIS DAN EVALUASI

Tulislah kesimpulan yang sempurna dan jelas dari materi hari ini, mengacu pada tujuan pembelajaran, berdasarkan hasil diskusi!

Kesimpulan

